المبحث الأول: عصره

١ - الحالة السياسية

حدثت أحداث خطيرة في الأندلس في أوائل القرن الخامس الهجري أدت إلى سقوط الخلافة في قرطبة ، وابتداء فترة ملوك الطوائف ، حيث انتهى عصر الأمن والهدوء ، والاستقرار ، والتقدم ، والرحاء ، وبدأ عصر الصراع المرير على السلطة ، وشن الحروب الدامية التي لم يكن من نتائجها سوى الدمار ، والتخلف ، والتأخر في شتى ميادين الحياة ، وبذلك لم تعد قرطبة كما كانت مركز إشعاع علمي وثقافي ، ومركز ثقل سياسي واقتصادي وعمراني ، وقد لقيت هذه الفتن والاضطرابات عناية من المؤرخين والباحثين قديما وحديثا ، وأفاضوا في الحديث عنها (١) ، ويصور لنا هذا الواقع المؤرخ الأندلسي أبو مروان بن حيان فيقول : « هذه الفتنة البربرية الشنعاء المدلهمة ، المفرقة للجماعة ، الهادمة للملكة المواثلة المغربة الشأو على جميع مامضي » (٢) وهذا ماحدث فعلاً حيث أدت هذه الفتنة إلى تفكك الدولة الأندلسية الكبرى ، وتشعبها ، وانقسامها إلى دويلات متعددة متناحرة كل منها يقوم على حدة ، لا تربطها بالأحرى أي علاقة سوى الصراع والمنافسة ، والتهالك على إثارة الفتن والحروب بغية التوسع ، والغنيمة ، ومن هنا أطلق على هذه الفترة (عصر الطوائف) الذي بدأ على إثر انهيار الدولة العامرية في أواخر القرن الرابع ، وبالتحديد سنة ٣٩٩ واستمر زهاء سبعين أو ثمانين عاماً ، ولا يهمنا في هذه العجالة أن ندخل في تفاصيل الأسباب التي أدت إلى سقوط الدولة العامرية ، وقيام دول الطوائف ، وما تبع ذلك من أحداث بقدر مايهمنا أن نقف على أبرز الجوانب السياسية لمدينة إشبيلية في القرن الخامس ، حيث ينتمي إليها أبو الوليد إسماعيل بن عامر الحميري

⁽١) انظر تفاصيل ذلك في الذخيرة القسم الأول المجلد الثاني ٨٦ ، والبيان المغرب (٣/٠٥ – ١٥٠)

ونفح الطيب (٤/٥ – ٤٧) وكتاب دول الطوائف للأستاذ عبد الله عنان ١١٧ – ٣٨١ . •

⁽٢) الذخيرة القسم الأول المجد الثانى ٨٦ ، ٨٧ .

مؤلف كتاب البديع ، وهي مدينة عريقة تعد من أقدم مدن الأندلس ، وأعرقها وأشهرها ، وعاشت أحداثاً عديدة عبر العصور ، وفي عصر دول الطوائف كانت أعظم هذه الدول شأنا ، وأقواها شوكة وسلطانا ، وأكثرها تفوقاً في نواحي الحياة السياسية والاقتصادية ، والثقافية ، وأروعها مجتلى ومنظراً وطبيعة ، وأزهاها أدبا وشعراً ، تربع على حكمها بنو عباد إبتداء من القاضي أبو الوليد إسماعيل بن عباد الذي كان قاضيا لإشبيلية منذ أيام المنصور بن أبي عامر ، والذي أحس بأخطار الفتنة التي تنذر بانهيار الدولة العامرية ، مما جعله يعمل في صمت وهدوء ، ويعد العدة للاستئثار بحكم تلك المدينة العظيمة ، وقد كان رجلاً فاضلاً يتسم بالعلم والورع ، وينتمى إلى أعرق البيوتات العربية الأندلسية إلى جانب مكانته الاجتماعية والسياسية في الدولة العامرية ، حيث تقلب في عدة وظائف كبرى . منها ولاية الشرطة لهشام المؤيد ، وخطة الإمامة ، والخطابة بالجامع الأعظم ، كما عرف عنه الدهاء والسخاء ، وكل ذلك قد دفع بالكثير من الزعماء ، والأكابر في الأسر العربية للتعاون معه ، ومؤازرته مما هيأ له السبيل لتحقيق هدفه وغرضه من الاستئثار بالسلطة في أشبيلية ساعده على ذلك أمور . من أهمها موقفه المعلن في التصدي للبرير وكفكفة أطماعهم ، وتقليم أظفارهم ، كما ساعده على ذلك تذبذب حكم بنى حمود بين قرطبة وإشبيلية ، وما توالى عليهم من أحداث أضعفت جانبهم ، ومكنت بني عباد في إشبيلية ، ولا سيما بعد أن ثار يحيى بن على بن حمود في أوائل سنة ٤١٢ على ابن أخيه القاسم بن حمود الذي تولى الخلافة في قرطبة بعد مقتل أخيه على أواخر سنة ٤٠٨ وزحف يحيى بقواته على قرطبة فغادرها القاسم في نفر من صحبه ، وقصد إلى إشبيلية ، وهناك تسمى بالخلافة ، وتلقب بالمستعلى ، ولكنه لم يدم طويلاً بها حيث عاد إلى قرطبة على أثر خلع ابن أخيه يحيى ، وتمت له البيعة مجدداً في ذي الحجة سنة ٤١٣ هـ ، وفي الفتره التي أقام بها المستعلى في إشبيلية كان قد قرّب إليه أبا القاسم محمد بن اسماعيل بن عباد ، وأقره في ولاية القضاء بعد موت أبيه إسماعيل ، وبذلك أتيحت له الفرصة لكي يعمل على توطيد سلطانه ، ونجح في ذلك إذ استطاع بمعاونة

ومسادنة أعيان وزعماء البلد ، وعامة الشعب أن يحد من سلطان بني حمود ، وأشياعهم من البربر على أشبيلية وينفرد بالرياسة الشرعية لها في أواخر سنة ٤١٤، ويصبح قاضيها وحاكمها السياسي ، وشرع بعد ذلك للعمل على تعزيز جانبه ، وتقوية سلطانه ، وحشده العدة ، والعتاد والرجال للتوسع ، والتخلص من الأعداء والمنافسين ، والمتربصين به من أمثال بني حمود وشيعتهم من البربر ، وكان أول صدام عسكري اشترك فيه أبو القاسم تمثل في قتاله مع بني الأفطس أصحاب بطليموس، وهم جيرانه من الشمال ، وانتهى هذا الصدام بهزيمة ساحقه لبني عباد سنة ٢٥ ، ومن أبرز الأحداث السياسية لبني عباد في إشبيلية إعلان القاضي ابن عباد لظهور هشام المؤيد ، وإقامته خليفة بأشبيلية حينها أخذ يحيى المعتلي يرهقه بغاراته المتوالية على إشبيلية ، وينذر بوجوب استردادها لكونها من أملاك الحموديين ، فما كان من القاضي ابن عباد إلا أن أعلن في أواخر عام (٤٢٦) أن هشاماً المؤيد قد ظهر ، وأنه كان مختفيا ، ولم يمت ليدحض بذلك دعوى الحموديين في الخلافة بظهور الخليفة الشرعي ، وقد تحدث المؤرخون قديما وحديثًا عن هذه القصة ، أو الأسطورة على الوجه الصحيح ، وقد جنى منها ابن عباد مايريد بعد أن أشاعها في سائر أنحاء الأندلس ، بل استطاع ابن عباد أن يتتبع يحيى المعتلى في قرمونة حيث أرسل لها قوة مع ولده إسماعيل الذي تمكن من التغلب على يحيى وقتله في المحرم سنة ٤٢٧ ، ورد ابن عباد قرمونة إلى صاحبها السابق حليفه محمد بن عبد الله البرزالي الذي سرعان ماحصل بينه وبين ابن عباد صدام مسلح على إثر استرداد ابن عباد لقرمونة منه ، وانتهى هذا الصدام بهزيمة ابن عباد ، وقتل ابنه إسماعيل ، وكان لهذه النكبة أسوأ الأثر في نفسه ، ويعد القاضي محمد بن إسماعيل بن عباد هو المؤسس الفعلي لدولة بني عباد ، وعلى يديه قام كيانها الكبير ، وظل يرعاه إلى أن أدركته المنية في نهاية جمادي الأولى سنة ٤٣٣ ، وتعاقب عليه من بعده أبناء بني عباد ، ومن أبرزهم أبو عمرو عباد بن محمد بن إسماعيل الملقب بالمعتضد بالله ، الذي تولى على إثر موت أبيه القاضي محمد بن إسماعيل سنة ٤٣٣ ، واستطاع أن يمد نفوذه وسلطانه على سائر

إمارات الغرب الصغيرة على مدى عشرين عاماً حتى أصبحت مملكة بني عباد تشمل سائر الأراضي الممتدة من شاطئ نهر الوادى الكبير غرباً حتى المحيط الأطلنطي ، بل استطاع أن يمتد إلى أكثر من ذلك ، وعرف بالقسوة والشدة ، وصفه لسان الدين الخطيب (بأنه كان شديد الجرأة قوى المنة عظيم الجلادة مستهينا بالدماء) (١) كا كان شاعراً أديبا محباً للعلم والأدب ، يقول الحميدي « كان أبه عمروين عياد صاحب إشبيلية من أهل الأدب البارع ، والشعر الرائع ، والمجبة لذوى المعارف ، وقد رأيت له سفراً صغيراً في نحو ستين ورقة من شعر نفسه » (٢) وقال ابن القطان (وكان لأهل الأدب عنده سوق نافقة ، وله في ذلك همة عالية ، ألف له الأعلم أديب عصره ، ولغوى زمانه شرح الأشعار الستة ، وشرح الحماسة ، وألف له غيره دواوين وتصانيف لم تخرج إلى الناس) (٣) وتوفى رحمه الله في جمادي الآخرة سنة إحدى وستين وأربعمائة بعد ولاية دامت زهاء ثمانية وعشرين عاماً ، وظلت دولة بني عباد بإشبيلية قوية فتية إلى أن أدركها الهرم في أواخر عهد المعتمد بن عباد ، بعد أن مرت بأحداث دامية محزنة كان من أشدها وقوعه المعتمد بن عباد أسيراً في أيدى المرابطين حيث أصبح يقاسي من شظف العيش ، وذل الأسر ، ومرارة الحرمان ، وقسوة الغربة ، وتشرد الولد والأهل ، وظل على هذه الحال حتى وافاه الأجل عام ٤٨٨ ، وبذلك دالت دولة بني عباد ، وزال معها حكم ملوك الطوائف ، وحل محلهم المرابطون (٤).

٧ – الحالة الاقتصادية والاجتماعية:

عرف عن إشبيلية أنها بلد زراعي ، لما تمتاز به أرضها من الخصوبة ، والنماء ،

⁽١) إعمال الأعلام ١٥٦.

⁽٢) جذوة المقتبس رقم ٦٧٢ ، والبيان المغرب (٣٨٥/٣) .

⁽٣) البيان المغرب (٢٨٤/٣) .

⁽٤) انظر تفاصيل سقوط إشبيلية فى الحلة السيراء (٦٦/٢) والكامل لابن الأثير (١٥٥/٨) ونفح الطيب (٣٧٧/٥) وكتاب دول ملوك الطوائف للأستاذ محمد عبد الله عنان ، وإشبيلية فى القرن الخامس للدكتور صلاح خالص .

وغزارة الماء ، ويطل عليها جبل الشرف الذي يصفه صاحب الروض المعطار بأنه « شريف البقعة ، كريم التربة ، دائم الخضرة » (١) .

ولا غرو إذاً أن تكون أرضا زراعية خصبة معطاء تدر على أهلها الخير ، وتزهو بذلك على بقية الأمصار الأندلسية الأخرى التي يمتد عطائها إليها ، وبذلك تصبح الزراعة من أهم المصادر التجارية لأهلها ، حيث كان يصدر منها زيت الزيتون الذي يعد من أطيب أنواع الزيوت ، إلى جانب القطن « الذي يجود بأرضها ويعم بلاد الأندلس ، ويتجهز به التجار إلى أفريقية وسبحلماسة) (٢) ولم تقتصر الحاصلات الزراعية على الزيتون ، والقطن ، بل هناك أنواع عديدة من مثل الحنطة والشعير ، والقطن والتفاح ، والعنب ، والرمان ، وقصب السكر ، وغيرها وتمثل الحاصلات الزراعية في أشبيلية مرتكزاً أساسيا لما قام بها من صناعات متنوعة من أبرزها استخراج الزيوت من الزيتون ، وصناعة النسيج ، ولوفرة المعادن بأرض إشبيلية قامت بها بعض صناعات التعدين ، من مثل صناعة السفن وبناء المراسي ، وبعض الأدوات المعدنية كالسكاكين والسيوف ، والاسطرلابات (٣) .

أما المجتمع الإشبيلي فيتكون من الأصول العربية التي نزحت أول مانزحت من حمص الشام عند الفتح الإسلامي للأندلس ، واتخذت من إشبيلية موطنا ومقاماً ، ويمثلون قبائل عربية متعددة ، فمنهم اللخميون الذين ينتمي إليهم بنو عباد حكام إشبيلية ، ومنهم بنو زهرة ، والبلويون ، والهوازينون ، والحضرميون ، ومن هذه الأصول برز أصحاب السيادة والرياسة ، والصدارة بإشبيلية ، مما كان له التأثير الكبير في مختلف نواحي الحياة السياسية والاجتاعية ، وإلى جانب المستوطنين العرب وجد العنصر الأسباني من سكان البلاد الأصليين ، وقد بقي بعضهم على دينه ، وعرفوا باسم العجم ، أو المستعربين ، أما من أسلم منهم فقد عرف بالمسالمة ، وامتزج هؤلاء

⁽١) الروض المعطار ٥٩ .

⁽٢) المصدر السابق ٥٩.

⁽٣) انظر حول معادن الأندلس والصناعات بها نفح الطيب (٢٠١/١) (٢٠١/١) .

بالعرب، وتزوج كل من الآخر، ونتج عن ذلك عنصر متميز تمثل في الأندلسيين المولدين الذين حملوا إلى جانب موروثاتهم العربية بعض الموروثات الأسبانية، وأصبح هذا العنصر هو الذي يمثل الغالبية بل أصبح المرآة التي تنعكس عليها طوابع الحياة الاجتاعية بشتى ألوانها، وصورها، وعلى الرغم من تعدد العناصر التي يتكون منها المجتمع الإشبيلي إلا أن روح التأثر والتلاحم كانت هي السائدة، لتقارب الميول، وسيادة الأسلام واللغة العربية التي تعد اللغة الرسمية للمجتمع في مختلف أمور الحياة، ومظاهرها الثقافية والفنية، وقد انعكست ألوان شتى من الأوضاع السياسية والاجتاعية والبيئية على حياة الفرد الإشبيلي، فأثرت في سلوكه وحواسه ومشاعره تأثيراً وضحا ملموساً إذ غدا من بعض الأحداث السياسة المريرة المتتاليه يعيش في قلق وعدم استقرار، وربما أدت به بعض مظاهر الحياة الاجتاعية إلى الأغراق في اللهو والحياة الصابئة، كما أن البيئة الطبيعية الرائعة الغناء قد ساعدت على رهافة والحياسه، وتعشقه لجمال طبيعة بلدة، وتفاعله مع هذه الطبيعة، ورقة ذوقه واحساسه بها.

٣ - الحالة الثقافية:

استظلت إشبيلية بظلال حركة ثقافية مزدهرة غاية الازدهار في مختلف جوانبها المتعددة كالعلوم الدينية من قرآن وتفسير وحديث وقراءات وعقيدة وفقه ، والعلوم اللغوية من نحو وصرف ولغة وعروض وبلاغة ونقد ، إلى جانب العلوم الأخرى كالتاريخ والتراجم والسير ، والجغرافيا والفلسفة ، والنبات والطب ، والهندسة والحساب ، وساعد على ذلك حكام أشبيلية من بنى عباذ حيث اتسموا بالحرص على العلم ، والعمل على نشره وإشاعته على الرغم من انشغالهم بالقتال والحروب من أجل ترسيخ قواعد الحكم ، وتوسيع رقعة المملكة ، ونبغ من بنى عباد شعراء وأدباء مشهورون كالمعتضد بن عباد ، والمعتمد بن عباد ، والمعتمد بن عباد ، وكانت ميولهم واضحة إلى الأدب من شعر ونثر مما أدى إلى إزدهار هذين اللونين بشكل ملموس ، ومع ذلك كان

للعلوم الأخرى مكانتها ومنزلتها وذيوعها ، فمن حيث العلوم الدينية كانت إشبيلية تزحر بالعلماء من المحدثين والفقهاء أمثال الفقيه المحدث محمد بن ثابت بن عياش الأموى (١) (ت ٤٣٥) ، وإصبغ بن راشد بن إصبغ اللخمي (٢) (ت ٤٤٠) والفقيه عمر بن الحسن بن عبد الرحمن بن عمر الهوزني ، وكان متفننا في العلوم آخذاً من كل فن بحظ ، مات مقتولاً على يد المعتضد سنة ٤٦٠ ، ومنهم الحافظ العالم الفقيه المحدث المؤرخ الأديب أبو عمر بن عبد البر القرطبي (ت ٤٦٣) وغيرهم ، أما علوم اللغة العربية فقد حظيت بالعناية التامة ، والاهتمام الكبير من الإشبيليين ، ونبغ فيهم علماء ضليعون مشهورون في اللغة والنحو من ألمعهم أبو بكر محمد بن الحسن بن عبد الله الزبيدي الإشبيلي صاحب كتاب طبقات النحويين ، واختصار العين ، وما يلحن فيه عوام الأندلس (ت $^{(7)}$ ومنهم سعيد بن عبد الله بن دحم الأزدى القرشي النحوى ، وكان من الحفاظ في اللغة وذي العلم والدراية الفائقة بكتاب سيبويه (٤) وكذلك الشأن بالنسبة للعلوم الأخرى التي لم يغفل عنها الأندلسيون من أبناء إشبيلية ، وكان لهم منها نصيب وافر كالتاريخ ، وبعض العلوم التطبيقية ، أما الأدب شعراً ونثراً فقد كان لها منه القدح المعلى ، والذروة في العناية والاهتمام بهما ، والانصراف إليهما لما سبق أن أشرنا إليه من ميول بني عباد حكام إشبيلية واهتمامهم بالأدب ، فقد كان القاضي أبو القاسم بن محمد بن إسماعيل بن عباد يقرض الشعر ، وله مقدرة وموهبة جيدة في ذلك تتجلى في تلك المقطوعات التي أوردها له ابن بسام في الذخيرة (٥) ، تناول فيها وصف بعض الأزهار والحدائق ، وبعض الفخر والحماسة ، ومن هذه المقطوعات قوله في وصف الياسمين (٦):

⁽١) الصلة لابن بشكوال (٢٦/٢) .

⁽٢) المصدر السابق (١٠٩/١) .

⁽٣) انظر بغية الوعاة (٨٤/١ ، ٨٥) .

⁽٤) انظر إنباه الرواة (٢/٥٥) .

⁽٥) الذخيره القسم الثانى المجلد الأول ١٣ .

⁽٦) البديع في وصف الربيع ٩٣ .

وياسمين حسن المنظر يفوق في المرأى وفي المخبر كأنه من فوق أغصانه دراهم في مطرف أخضر

وكان ابنه المعتضد أرسخ منه قدماً ، وأكثر قدرة على نظم الشعر ، وله ديوان من الشعر في ستين ورقة ، مما يفسح له مكانا رحباً بين شعراء عصره (۱) وشعره على وجه العموم يتسم بالرقة ، والسهولة والوضوح في التعبير عن أحاسيسه ومشاعره ، وقل أن نجد من أسرة بني عباد وأمرائهم من لا يقرض الشعر ، ويجالس الشعراء والأدباء ويهتم بالأدب ، ولا غرو إذاً أن تكون سوقه هي الرائجة في تلك الحقبة ، وأن تكون الحركة الأدبية بإشبيلية واسعة النشاط ، كما كان من آثار ذلك أن التف حول بني عباد مجموعة من الشخصيات الأدبية المرموقة اللامعة في إشبيلية ، ومن أبرزهم أبو عامر بن مسلمة ، وأبو جعفر بن الأبار ، وأبو بكر بن القوطية ، وأبو الوليد إسماعيل ابن عامر الحميري مؤلف كتاب البديع في وصف الربيع .

华 谷 春

⁽١) الذخيرة القسم الثاني المجلد الأول ٢٣.

المبحث الثاني : حياته

۱ - اسمه ونسبه وأسرته :

في أغلب المصادر اسمه إسماعيل بن محمد بن عامر بن حبيب ، وأغفل كل من صاحب الذخيرة ، ورايات المبرزين (١) ذكر اسم جده عامر ، واقتصر صاحب نفح الطيب (٢) من اسمه على (إسماعيل بن حبيب) فلم يذكر اسم أبيه محمد واسم جده عامر ، في حين أننا نجد صاحب كتاب التكملة لكتاب الصلة (^{٣)} يضيف جداً آخر من جدوده وهو (أحمد) بين اسمى أبيه محمد ، وجده عامر ، فهو عنده (إسماعيل بن محمد بن أحمد بن عامر الحميري) وأجمعت المصادر على أن كنيته هي أبو الوليد ، وقد وردت عند ابن بسام وابن سعيد عبارة (الملقب بحبيب) بعد ذكر اسم أبيه محمد ، وهذه العبارة مثار احتمال في أن تكون لقباً لأبي الوليد أو لقباً لأبيه غير ابن الأبار في التكملة يقطع هذا الاحتمال ويؤكد أن أباه هو الذي يلقب بحبيب (٤) ، وانفرد ابن الأبار حسب علمي ومابين يدي من مصادر بذكر نسبته إلى حمير ، وهذا يعني أن أبا الوليد ينتمي إلى أحد القبائل اليمنية المشهورة التي تنتمي إلى حمير بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان (٥) ولهذه القبيلة شأن كبير إذ كان منها ملوك اليمن من التبابعة ، وتفرق عدد من بني حمير في الأقطار فمنهم من بقي في اليمن ومنهم من حل بالعراق والشام ، وطائفة منهم حلت بالأندلس مع بداية الفتح الإسلامي ، بل من أعقابهم من حل بإشبيلية من مثل عبد الله بن محمد بن زكريا بن القاضي يحيى كما ذكر ابن حزم في جمهرة أنساب العرب (٦) ، وربما كان من هؤلاء صاحبنا أبو الوليد الذي ينتسب كما عرفنا إلى حمير .

⁽١) انظر الذخيره القسم الثاني المجلد الأول ١٢٤ ، ورايات المبرزين ٣٩ .

⁽٢) نفح الطيب (٢/٨٤) .

⁽٣) التكملة لكتاب الصلة (١٨٠/١) .

⁽٤) انظر حول ذلك المصادر السابقة .

⁽٥) جمهرة أنساب العرب ٤٣٢ ، وانظر نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ٢٢٢ .

⁽٦) المصدر السابق ٤٣٣ .

أما أسرته فلا تعرف عنها الشيء الكثير ، وكل مانعرفه أن أباه كان من ذوى الجاه والثراء والمكانة العالية بإشبيلية فى زمن القاضى ابن عباد ، ولا أدل على ذلك من أن بعض الشعراء المشهورين فى إشبيلية كانوا يخصونه بالمدح من مثل أبى جعفر ابن الأبار ، وابن القوطية ، أبى بكر بن نصر ، وقد اختار أبو الوليد فى كتابه البديع فى وصف الربيع بعض المقطوعات الموصولة بمدح أبيه (١) منها أبيات ابن القوطية التى جاء فيه قوله :

أنس المعالى بابن عامر الذى عمرت بدولته منازلها الدّرُسُ (۲) ومنها أبيات للفقيه أبى الحسن بن على موصولة بمدح أبيه جاء فيها : عزة في طباعه وعلو قد أنافا به على العلياء كحبيب بن عامر فهو فذ في اقتناء العلى وكسب الثناء (۳)

وقد أشار ابن الأبار فى التكملة إلى أخيه أبى زيد محمد بن محمد بن عامر ، وذكر أنه شيخ من شيوخ أبى بكر بن العربى مما يدل على أن أخاه هذا كان يحتل مكانة علمية مرموقة وناهيك أنه شيخ من شيوح أبى بكر بن العربى الذى يعد من العلماء المشهورين « قدم إلى إشبيلية بعلم كثير لم يدخله أحد قبله ممن كانت له رحلة إلى المشرق ، وكان من أهل التفنن فى العلوم والاستبحار فيها والجمع لها مقدما فى المعارف كلها » (3).

٢ - نشأته وصلاته الاجتماعية والأدبية :

درج أبو الوليد على ثرى إشبيلية وليداً وفتح عينيه على مباهجها وطبيعتها الفاتنة ، وترعرع في أحضانها يضمه بيت عرف بالوجاهة وعلو المكانة ، والتطلع إلى

⁽١) انظر البديع في وصف الربيع ٥٤ ، ١١٤ ، ١٥٦ .

⁽٢) المصدر السابق ١٥٦ ، ١٥٧ .

⁽٣) المصدر السابق ١٤٠٢ .

⁽٤) انظر وفيات الأعيان (٢٩٦/٤) حيث ترجمته ابن العربي المتوفي سنة ثلاث وأربعين وخمسمائة .

العلم والتذوق للأدب إذ كان أبوه من وجهاء أشبيلية كا عرفنا ، وكان أخوه محمد من العلماء المرموقين ، وأحد شيوخ أبى بكر بن العربى ، وكانت إشبيلية وقتئذ مصدر إشعاع للعلم والثقافة ، ومهوى أفئدة العلماء والأدباء والشعراء حيث كانت تستظل بحكم بنى عباد ، وقد عرفنا أنهم كانوا عاملاً قوياً فى بعث الحركة العلمية والثقافية ، وإثراء الساحة الأدبية بالشعراء والأدباء ، فى هذا الوسط نشأ أبو الوليد فلا غرو إذا أن تتفتح مواهبه الأدبية والعلمية منذ وقت مبكر ، « فكان وهو ابن سبع عشرة سنة ينظم النظم الفائق وينثر النثر الرائق » (۱) ومن هنا بدأت تتحدد شخصية أبى الوليد ، وتزدهر مواهبه المتعددة ، وتتسع صلاته بالشخصيات المرموقة فى المجتمع الإشبيلي من الحكام والوجهاء والوزراء والأدباء والشعراء ، ومن أبرز ذلك صلته بالقاضي أبى القاسم محمد بن إسماعيل بن عباد ذى الوزارتين الذى أهدى له أبو الوليد كتابه البديع فى وصف الربيع وتردد ذكره فيه أكثر من موطن (۲) هو وغيره من بنى عباد بصورة توحى بقوة الصلة بين المؤلف وبنى عباد ، فها نحن نرى أبا الوليد ينشد بين يدى توحى بقوة الصلة بين المؤلف وبنى عباد ، فها نحن نرى أبا الوليد ينشد بين يدى القاضى ابن عباد أبياته ومنها قوله :

انظر إلى النهر واعجب لحسن مرآه وارضه قد حل بين رياض من النواوير غضة

يقول أبو الوليد (فلما أنشدته القاضي – أبقاه الله – سرّ سرور متشيع في غَذِيّ إنعامه ورَبِيّ أيامه ، وأمرنى باستحضار صاحب الشرطة أبي بكر بن القوطية والأديبين أبي جعفر بن الأبار ، وأبي بكر بن نصر وأمرِهم عنه لازال ماضي الأمر بالعمل في ذلك المعنى على العروض والقافية ، فلم أُقدِّم شيئا على استحضارهم وإيراد ما أمرنى به عليهم ، فصنعوا في ذلك من ليلتهم أشعاراً رائعة السمات فائقة الصفات » (٣) ومن خلال ذلك ندرك مدى قوة العلاقة بين القاضي ابن عباد وبين

⁽١) انظر نفح الطيب (٤٢٨/٨) .

 ⁽۲) انظر من ذلك على سبيل المثال فى كتابه البديع فى وصف الربيع ص ١٠ ، ٤٤ ، ٥٦ ، ٦٢ ،
 ٧٧ ، ٧٧ ، ٨٦ ، وعلى وجه العموم فقد ذكر فى الكتاب فيما يقرب من سبعة وعشرين موضعا وفى كل موضع يذكر بالثناء العاطر .

⁽٣) البديع في وصف الربيع ٤٨ .

أبى الوليد فقد سر القاضى من الأبيات التى أنشدها أبو الوليد بين يديه ، وأمره أن يستحضر أشهر شعراء إشبيلية ممن سبق ذكرهم وأن يطلب منهم على لسانه أن ينظموا أبياتاً على غرار أبياته ولم يقتصر الأمر على ذلك بل نرى له صلة وثيقة بأبى عمرو عباد الذى وهبه بستانا وزاره فيه ، ووصف الياسمين الذى شاهده فى رحابه ، وقد أشار إلى ذلك أبو الوليد فى كتابه البديع حين قال (ومن السحر الحلال المستوفى نهاية الكمال ، قول ذى الوزارتين أبى عمرو عباد – أعزه الله – وقد دخل بستانا لى اكتسبته من نوافل كرمه وسوابغ نعمه ، فرأى ياسمينا فيه فقال بديهة : كأنما ياسمينا السعور السعور السعور السعور السعور كائما ياسمينا السعور السعور السعور كواكب فى السماء تبيض (١)

وقد مدح أبو الوليد ذا الوزارتين عباد بأبيات مطلعها: وروض أريض لم يزل يغتذي بما يروح عليه من سحاب ويغتدي

ومن خلال كتابه البديع يتجلى لنا أيضا أن أباه من قبل كان على صلة وثيقة ببنى عباد حيث كان يحضر مجالسهم ومسامراتهم ، ويطلبون إليه تقييد ما يصدر عن بعضهم من أدب أو شعر على نحو ماحدث في مجلس القاضى ابن عباد حينا أنشد الوزير الكاتب أبو الأصبغ أبياته التي مطلعها :

يامن تأمّل روضا به النّواويس غضه

يقول أبو الوليد « ولما أكمل أبو الأصبغ إنشاد هذا الشعر أمر القاضى - أعزه الله - والدى عبده الناصح له دأبه الحسن فيه ظاهره وغيبه بالجلوس بين يديه ثم أمل بديهة عليه :

أبلغ شقيقي عنى مقالة لتُمضَّهُ (٢) ولعل علاقة أبيه هذه ببني عباد هي التي مهدت السبيل لابنه أبي الوليد لكي يكون على علاقة وثيقة بهم إلى جانب نبوغه المبكر في الأدب والشعر .

⁽١) المصدر السابق ٩٥.

⁽٢) المصدر السابق ٥٢ .

ومن خلال كتابه البديع أيضاً نجد أن لأبي الوليد صلات قوية ببعض الوزراء وأشهر الشعراء في إشبيلية وغيرها ، من مثل أبي بكر بن نصر ، والوزير أبي عامر بن مسلمة ، وأبي بكر بن القوطية صاحب الشرطة والوزير الكاتب أبي الأصبغ ، وأبي جعفر بن الأبار (۱) ، وبعض هؤلاء كانوا من المقربين إليه يجالسونه ويخاطبونه بالشعر الذي يمتدحونه به ، على نحو ماصنع الوزير أبو عامر بن مسلمة ، ويبدو ذلك مما ذكره أبو الوليد في كتابه البديع حين قال (ومن الفائت الفائق والرائع والرائق في وصفه قطعة خاطبني بها الوزير أبو عامر بن مسلمة وبعث معها مطيبًا وهي : ياواحد الأدباء والشعراء وابن الكرام السادة النجباء (۲)

ومنهم من كان من خاصته يصاحبهم ويرافقهم في مجالس الأدب وفي المتنزهات ، كا حدث مع أبي جعفر بن الأبّار الذي يقول عنه أبو الوليد وقد خرجا معاً إلى نزهة في فصل الربيع « وكان أبو جعفر بن الأبّار في جملة من صحبني وخاصة من تبعني » (٣) ويبدو أن أبا الوليد إلى جانب هذه الصلات كان يحتل مكانة عالية في المجتمع الإشبيلي حيث تولى الوزارة كا يفهم من أكثر المصادر التي بين أيدينا والتي تصفه بالوزير الكاتب فهذا الحميدي مثلاً نراه في جذوة المقتبس يقول (أبو الوليد الوزير الكاتب بإشبيلية له ولأبيه قدم في الأدب والرياسة) (٤) وقد استوزره قاضي إلى مقاله ويرضى بفعاله ، وهو ماجاوز العشرين إذ ذاك » (٥).

ونص صاحب رايات المبرزين على أنه وزير للقاضي أبي القاسم عباد (٦).

⁽١) انظر المصدر السابق ٣٢ ، ٩٠ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٧١ ، ٩٥ .

⁽٢) المصدر السابق ٩١ .

⁽٣) المصدر السابق ٧١ .

⁽٤) انظر جذوة المقتبس رقم ٢٩٥ ، وبغية الملتمس ٢١٣ ، ونفح الطيب (٤٢٧/٨) ورايات المبرزين ٣٩ .

⁽٥) نفح الطيب (٤٢٨/٨) .

⁽٦) رايات المبرزين ٣٩.

٣ - مكانته العلمية والأدبية:

عرفنا فيما سبق أن أبا الوليد نشأ في بيت فضل وعلم وجاه ورياسة ، ووقفنا في الحديث عن عصره على ماكانت تعج به إشبيلية موطنه من العلماء والأدباء والشعراء في مختلف الفنون والعلوم مما جعلها مصدر إشعاع حضارى وعلمى وأدبى ، وكان لذلك كله أثره على أبى الوليد الذي نبغ في وقت مبكر « فكان وهو ابن سبع عشرة سنة ينظم النظم الفائق ، وينثر النثر الرائق » كما يقول المقرى في نفح الطيب (١) وقد أدرك منه ذلك الأديب الشاعر أبو جعفر بن الأبّار فاحتضنه ورعاه رعاية أدبية «وهو الذي أقام قناته ، وصقل – زعموا – مرآته فأطلعه شهابا ثاقبا » (٢) واستطاع أبو الوليد أن يحتل مكانة علمية وأدبية مرموقة بين العلماء والأدباء في الأندلس مما والجودة في الشعر والنثر ، فهذا أبو عبد الله بن الأبار يقول عنه (كان آية في الذكاء والفهم والبلاغة وتجويد الشعر على حداثة سنه) (٣) ويقول عنه ابن بسام (كان سديد سهم المقال بعيد شأو الرواية والارتجال ، والأديب أبو جعفر بن الأبار هو الذي منون سديد سهم المقال بعيد شأو الرواية والارتجال ، والأديب أبو جعفر بن الأبار هو الذي أقام قناته وصقل – زعموا – مرآته ، فأطلعه شهاباً ثاقبا ، وسلك به إلى فنون طريق الصباح ، وغبر في وجوه الرياح) (٤).

وقال عنه الحميدى في الجذوة (وله ولأبيه قدم في الأدب والرياسة وله شعر كثير يقوله بفضل أدبه) (°) .

⁽١) نفح الطيب (٤٢٧/٨) .

⁽٢) الذخيرة القسم الثانى المجلد الأول ١٢٥ .

⁽٣) التكملة لكتاب الصلة (١٨٠/١) .

⁽٤) الذخيرة القسم الثاني المجلد الأول ١٢٤ ، ١٢٥ .

⁽٥) جذوة المقتبس رقم ٢٩٥ .

٤ - وفاته وآثاره :

نصت أكثر المصادر التي بين أيدينا أن أبا الوليد توفي في حدود سنة أربعين وأربعمائة وأشار الضبي أنه مات بإشبيلية (١) ويذهب ابن بسام إلى أنه كان ابن اثنتين وعشرين سنة حينها أدركته المنية ، وتبعه في ذلك ابن الأبار في التكملة (٢) في حين أن صاحب كتاب المغرب يرى أن المعتضد بن عباد قتله وهو ابن تسع وعشرين سنة (٣) ويبدو أن هذا الرأى هو الراجح وهو أقرب إلى الصواب ، أما ماذهب إليه ابن بسام فقد استبعده الدكتور صلاح خالص حيث استنتج « أن أبا الوليد قدم كتابه البديع للقاضي ابن عباد وابنه إسماعيل بين عامي ٤٢٦ و ٤٣١ فإذا كان الحميدي وهو معاضر لأبي الوليد يقول إن الشاعر توفي في حوالي عام ٤٤٠ ، وإذا صدقنا قول ابن بسام بأنه توفى في الثانية والعشرين من عمره ، فمعنى ذلك أنه حين وفاة إسماعيل في عام ٤٣١ كان عمره لا يتجاوز الثالثة عشرة ، ومعنى ذلك أيضا أنه ألف كتابه البديع قبل هذا السن ، وهذا مالا يمكن قبوله طبعاً ، وعلى ذلك فإذا قبلنا تاريخ وفاة الشاعر الذي ذكره الحميدي وهو جدير بالقبول ، فإن قول ابن بسام بأنه توفي في الثانية والعشرين من عمره يبدو غير مقبول » (٤) . وكأنى بالدكتور صلاح الخالص لم يطلع على ماذهب إليه صاحب كتاب المغرب من أن أبا الوليد توفى وهو ابن تسع وعشرين سنة ، وهو قول معقول إذ يصبح عمره حينها ألف كتابه البديع في حدود عشرين سنة ، ومن هنا ندرك أن الحياة لم تمتد طويلاً بأبي الوليد ، ولعل ذلك يفسر لنا قلة آثاره العلمية والأدبية وربما كان له آثار جليلة وشأن كبير أكثر مما هو عليه لو امتد به الأجل طويلاً ، ولا نعرف من آثاره الآن يرحمه الله سوى كتابه البديع في فصل الربيع وهو من الآثار الأدبية الجليلة التي حفظت لنا رصيداً كبيراً من الأدب الأندلسي شعره ونثره ، وسيأتي الحديث عن الكتاب بالتفصيل في موضعه من هذه الدراسة ، وإلى جانب هذا الكتاب نجد لأبي الوليد أشعاراً متناثرة في بعض المصادر ، ورد كثير منها في كتابه المشار إليه .

⁽١) بغية الملتمس ٢١٤ وانظر جذوة المقتبس رقم ٢٩٥ ، والتكملة لكتاب الصلة (١٨٠/١) .

⁽٢) الذخيرة القسم الثاني المجلد الأول ١٢٥ ، وانظر التكملة لكتاب الصلة (١٨٠/١) .

⁽٣) المغرب في حلى المغرب (٢٥٠/١) .

⁽٤) أشبيلية في القرن الخامس الهجري دراسة أدبية تاريخية ١٦٧ .

المبحث الثالث مواهبه الأدبية

أولاً - أبو الوليد الشاعر:

نبغ أبو الوليد نبوغاً أدبيا مبكراً حيث أصبح يقرض الشعر الفائق ويكتب النثر الرائق وهو لم يتجاوز سبع عشرة سنة من عمره كما ذكر المقرى (١) فهو إذاً شاعر وكاتب موهوب منذ نعومة أظفاره ، وقد جرى الشعر على لسانه عذبا رائقا شأنه شأن أبناء بجدته من شعراء إشبيلية الذين درجوا على ثراها الزاهي ، وطبيعتها الفاتنة الخلابة التي انعكست على نفوسهم ، ونقشت في مخيلتهم روائع القول شعراً ونثرا ولاغرو فقد عاشوا في ربوعها العامرة بمجالس الأدباء والشعراء في ظل بني عباد الذي امتد فكان ظلالاً وارفاً يتفيأه كل محب للأدب والشعر حيث يجد من يرعاه ، ويسمع له مع العطاء الجزيل ، ذلك لأن بني عباد أنفسهم كانوا مولعين بالأدب والأدباء ، بل نبغ منهم شعراء مجيدون كالمعتضد بن عباد ، والمعتمد بن عباد وفي هذا المحيط أطلت شاعرية أبي الوليد وليدة وفي ربعان صباها ثم راح يغذوها بمجالسة الأدباء والشعراء ، ويصقلها بملازمتهم ، والاطلاع على آثارهم كما عرفنا في الحديث عن صلاته الأدبية ، ويبدو أن كثيراً من الفضل في صقل موهبة أبي الوليد الأدبية إنما يعود إلى الأديب الإشبيلي الكبير أبي جعفر بن الأبار فهو الذي أقام قناته ، وصقل مرآته ، فأطلعه شهابا ثاقبا ، وسلك به إلى فنون الآداب طريقا لاحبا حسيا ذكر ابن بسام (٢) على أن نبوغه المبكر كان له دور كبير في تنمية رصيده الشعرى وجودة الكثير منه ، فهذا الحميدي يشير إلى أن له شعرًا كثيرًا يشهد بفضل أدبه حين قال في ترجمته (وله شعر كثير يقوله بفضل أدبه) (٣) كان له ذلك مع أنه لم يعمر طويلاً حيث توفى -

⁽١) انظر نفح الطيب (٤٢٧/٨) .

⁽٢) الذخيره القسم الثاني المجلد الأول ١٢٥ .

⁽٣) جذوة المقتبس رقم ٢٩٥ .

كما عرفنا - وهو ابن تسع وعشرين سنة على أصح الأقوال ، ولا ندرى ماذا سيكون شأنه لو امتد به الأجل، ويظهر أن جل أدبه من شعر ونثر إنما كان يدور حول الربيع ومافيه من الأزهار واصفاً مايتجلي في ذلك من مظاهر الجمال التي تتفاعل مع رقة طبعه ، ورهافة حسه على نحو ما يظهر من شعره ونثره الذي بين أيدينا ، ويؤكد ذلك المقرى في قوله (وأكثر نظمه ونثره في أزاهر وذلك يدل على رقة نفسه) (١) ولا غرابة في ذلك فقد كان أبو الوليد مولعاً بمظاهر الطبيعة التي تبدو في الأندلس وفي موطنه أشبيلية بثوبها الأخضر القشيب المنمنم بروائع الغراس والأشجار ، والموشى ببدائع الزهور من آس ، وإقحوان وبنفسج ، وجلنار ، وخيرى ، وريحان ، وسوسن ، وعرار ، ونرجس ، ونسرين ، ونيلوفر ، وورد ، وياسمين ، وغير ذلك مما تزخر به حدائق أشبيلية وبساتينها ومنتزهاتها التي كان أبو الوليد يهوى التنزه في أفيائها ، ويمتلك بعضها كما أشار هو نفسه في كتابه البديع أكثر من مرة حين قال (وحرجت متنزهاً في زمن الربيع إلى بعض ضياعي) (٢) وقال (دخلت بستانا لي مع الفقيه أبي الحسن ابن على وكان بها باقلاء قد نوّر) (٣) وأشار إلى بستان له اكتسبه من أبي عمرو عباد وفيه ياسمين ، وإلى التنزه مع الأديب المشهور أبي جعفر بن الأبّار (٤) وحسبنا من ذلك كله أنه ألف كتابه البديع في فصل الربيع . ولم ينفرد أبو الوليد بهذا الولع والتعلق بمظاهر الطبيعة ، والرغبة في الخروج إلى المنتزهات والحقول والبساتين ، بل هو يجرى في ذلك على الانطباع السائد لدى الأندلسيين بعامة والشعراء بخاصة من أترابه الذين يتعشقون مظاهر الطبيعة ، ويهيمون بحبها وتشدهم إليها شداً بمناظرها الخلابة ، ولا سيما زهورها وورودها الفاتنة التي أصبحوا من فرط معايشتهم لها يتفاعلون معها ، ويبثونها أشواقهم وأحاسيسهم ، ويستنطقونها بما يعتمل في نفوسهم من أفكار ومعاني

⁽١) نفح الطيب (٤٢٩/٨) .

⁽٢) البديع في فصل الربيع ٣٤.

⁽٣) المصدر السابق ١٥٨.

⁽٤) المصدر السابق ٩٤ ، ٧١ .

إلى درجة أننا لا نكاد نقرأ شعراً أندلسيا إلا ونجد انعكاسات ذلك واضحة في أكثر أغراضه من وصف ومدح ورثاء وغيرها ، ويتضح لنا شيء من ذلك فيما بقى لنا من شعر أبي الوليد إذ من المؤسف أننا لم نقف من شعره إلا على النزر اليسير الذي لا نستطيع معه أن نكون صورة متكاملة المعالم لشعره ، ونحاول هنا أن نتلمس أبرز الملامح والقسمات التي تبدو لنا من حلال ماهو موجود من شعره على النحو التالى :-

١ - شعر البديهة:

إن نبوغ أبي الوليد المبكر في قرض الشعر جعل له موهبة شعرية سيالة تتدفق بكل يسر وعفوية وسهولة على السجية دون عناء أو تكلف ، وأصبح من اليسير عليه أن يقول الشعر على البديهة كلما خالط شغاف نفسه مايدعو إلى بث مكنونها فها هو ذا يدخل بستانا له مع الفقيه أبي الحسن بن على ، وكان بها باقلاء قد نوّر فأخذ من نوره وصنع مصرعا هو (سبج في كأس ورد) ثم سأل أبا الوليد إجازته فأجابه بقوله (أوكسوف وسط بدر) وزاد عليه بيتا هو :

غوال في لآلٍ أو غشاء بين فجر (١)

ونراه أيضا يكتب لأبيه أربعة أبيات قالها بديهة وهي :

في الحسن والإحسان أول سابق خجلا لأن حياك آخر لاحق

يامن تأزر بالمكارم وارتدى بالمجد والفضل الرفيع الفائق (٢) انظر إلى خد الربيع مركبا في وجه هذا المهرجان الرائق ورد تقدم إذ تأخر واغتدى وافاك مشتملا بثوب حيائه

⁽١) البديع في وصف الربيع ١٥٨ .

⁽٢) المصدر السابق ١٣٢.

وهذه الأبيات على الرغم من أنها جاءت على البديهة إلا أننا نلاحظ فيها تفاعلا ملموسا مع مظاهر الربيع أصبح معه الورد يشتمل بثوب الحياء ، وقد احمر خجلاً من تأخره في تقديم التحية لأبي الشاعر الذي عناه بالأبيات .

٢ - التصوير والتشخيص:

يميل أبو الوليد إلى التشخيص والتصوير في إبراز المعاني والأفكار عن طريق الصور البيانية ويتجلى ذلك في وصفه بعض مظاهر الربيع بقوله:

بکت السماء فأضحکت سن الثری بمدامع نظمت علیه جوهرا (۱) فکأنها خرقاء تنثر عقدها وکأنه مستغنم أن يُنثرا

فالسماء هنا وهى تمطر تتمثل لنا شخصا يبكى وتنهمر عيناه بالدموع التى تتلقاها الأرض حبيبات من الجوهر نظمت منه عقداً بديعاً استبشرت به وافتر ثغرها ضاحكا لما غنمته من السماء التى نثرت عفدها دون تعقل كمن يتصرف بحمق وجهل .

ويلاحظ أن إبراز هذه الصورة جاء عن طريق الاستعارة في بكاء السماء ، وضحك الثرى ، وعن طريق التشبيه للسماء بالخرقاء ، والثرى بالمستغنم ، ويبدو أن هذا الميل هو الغالب على شعر وصف الطبيعة ومافيها من زهور لدى أبى الوليد وغيره من شعراء الأندلس بعامة ، وشعراء إشبيلية بخاصة إذ نلمس لديهم العناية بالاستعارات والتشبيهات والمجازات ، وأغلب هذه الصور البيانية التى تقصد لذاتها إنما تمثل ظاهرة شكلية لا تحمل في طياتها ظلالاً شعورياً يفصح عما يعتمل في وجدان الشاعر ، وتجيش به مشاعره ، ومثل هذا اللون الذى يفقد الإيجاء الشعورى يظل لونا باهتا ، ومجرد علاقات شكلية جامدة .

⁽١) المصدر السابق ٣١ .

٣ – التشبيه بالذهب والفضة والأحجار الكريمة :

يشيع لدى أبى الوليد التشبيه بالذهب والفضة والأحجار الكريمة في معرض وصفه للأزهار ، من مثل الفيروزج والياقوت في قوله يصف نور الكتان :

كأن نور الكتان حين بدا وقد جلا حسنه صدا الأنفس (۱) أكف فيروزج معاصمها قد سترتهن خضرة الملبس أو لافزرق الياقوت قد وضعت على بساط تروق من سندس

وكقوله في وصف البهار مشبها بالتبر والفضة :

كأنه جيد تبر يلوح في طَوْق فضه (٢) وقوله أيضا في وصف السوسن مشبها باللجين :

كأنما حَلْقُه الفذ خسنة من لجين (٣)

ونجد من ذلك قوله فى وصف النرجس مشها بالتبر والزبرجد:

ترى كل نور منه فوق قضيبه كَلِمّة تبر فوق جيد زبرجد (٤)
ولم ينفرد أبو الوليد بهذا المنحى الذى كان شائعا فى وصف الأزهار لدى
معظم الشعراء الأندلسيين الذين يستأثرون فى شعرهم بالمحسنات البيانية ، ويصلون
فيها إلى مدى بعيد يبلغ حد الإغراق المستهجن الذى لا يستساغ .

٤ - استخدام الألوان في التشبيه:

استخدام أبو الوليد الألوان فى التشبيه استخداماً بديعا يبرز الصورة بشكلها البديع وألوانها الزاهية على نحو ما نجده فى تشبيهه لتلوّن نَوْر الحزم بقوس قزح ذى الألوان المتعددة الرائعة حين قال:

⁽١) المصدر السابق ١٦٠ .

⁽٢) المصدر السابق ٤٧ .

⁽٣) المصدر السابق ١٤١ .

⁽٤) المصدر السابق ١٢٤ .

وخرم حلو الحلى يبدو لعينى من لمح^(۱) تلونا ومنظراً كأنه قوس قزح

ويرسم صورة أخرى للون دقيق لا يكاد يحس ، وإنما يستشف من حال المستهام المسهد الذى تعروه الصفرة من فرط ما بلغ به الهيام والسهد ، وذلك حينا استعمل هذه الحال في تشبيه النرجس الأصفر في قوله :

بدا النرجس المصفر فيه مباهيا بلون كلون المستهام المسهّد (۲)

الألفاظ :

يجنح أبو الوليد إلى استعمال الألفاظ السهلة البعيدة عن الغرابة ذات الجرس الموسيقى المتناغم مع السياق ، وألفاظه غالباً ماتكون وثيقة الصلة بالطبيعة وما ينبثق عنها من مظاهر جميلة تتجلى فى زهورها وورودها مما يجعل هذه الألفاظ تحمل إيحاءات جميلة معبرة عما ينبثق من الواقع من مثل : الندى ، والمسك ، والنسيم ، والشذا ، والسنا ، والروض ، والنفحة ، والسحاب ، والسماء ، والنهر . ونحوها وينجلى ذلك فى قوله يضف الورد ذكراً (المسك ، والشذا ، والنفحة ، والسنا) :

نفحة المسك من شذا نفحاته خَجَلُ الخد من سنا خجلاته (٣) وقوله في الأقحوان ذاكراً (الندى):

أقحــوان أنيــق بروده مبــيضه (٤)
قد طرزتها بتبر عين النــدى المرفضه
وقوله فى وصف النرجس ذاكراً (الروض ، والسحاب ، والنسيم) :
وروض أريض لم يزل يغتذى بما يروح عليه من سحاب ويغتدى (٥)

⁽١) البديع ١٤٣.

⁽٢) المصدر السابق ١٢٣.

⁽٣) المصدر السابق ١٣٢.

⁽٤) المصدر السابق ٤٧ .

⁽٥) المصدر السابق ١٢٤ .

إذا ماسرى منه نسيم لواله سرى عنه جلباب الجوى المتوقد وفي هذين البيتين نحس بشيء من التناغم الموسيقى الداخلى النابع من الألفاظ المتكررة ذات الإيقاع والجرس المتقارب أو المتحد كما يبدو في كلمتى (روض أريض) وفي تكرار كلمة (سرى) في المصرعين ، ونجد مثل ذلك فيما يبدو من تناغم بين (مستطرف ، ومستظرف) (المسك مسكا) حين قال :

مستطرف في خلقه مستظرف في خُلقه مستحسن الإلمام (۱) لم يرض إلا المِسْك مَسْكا جسمه وبه يبوح إليك في الإظلام ويبدو هنا استعمال أبي الوليد لبعض ألوان البديع ولا سيما الجناس الذي يتردد كثيراً فيما بقى لنا من شعره كقوله:

أربى عليه نظمك الحلو الحلى فانحط بعد الرتبة العلياء (٢) إن كان نور الآس في ورقاته نوراً بدا في ليلة ظلماء

واستعمال المحسنات البديعية كان من الأمور التي تتجلى بوضوح في الشعر الأندلسي إبان القرن الخامس الذي عاش فيه أبو الوليد ، ومن المعلوم أن الإغراق فيها يخرج بالشعر من طور الموهبة المبدعة الى طور التصنع والصنعة الجوفاء .

٣ – امتزاج المدح بوصف الطبيعة :

يظهر في شعر أبى الوليد امتزاج المدح بشعر الطبيعة ، ووصف زهورها ، ومجالى الجمال فيها ، وتكاد تشيع هذه الظاهرة في جل قصائد المديح لدى الشعراء الأندلسيين عامة ، وشعراء أشبيلية في القرن الخامس بخاصة .

فمن ذلك أننا نرى أبا الوليد يأخذ في وصف الورد وما له من مكانة عالية ومنظر خلاب ورائحة زكية ، ولون أحمر بديع ممزوج بحمرة من اليواقيت والدر ،

⁽١) المصدر السابق ٨٨.

⁽٢) المصدر السابق ٩١.

ثم يخلص من ذلك إلى مدح أبيه مشيداً بسماحته وبأسه وأخلاقه ووفائه رابطاً ذلك بما سبق أن قاله من إشادة في وصفه للورد ، ويتجلى ذلك في قوله من قطعة في وصف الورد موصولة بمدح أبيه :

إنما الورد فى ذرى شجراته كأجل الملوك فى هيئاته (١) رائق منظراً وخبراً وفذ فى حلاه التى حلت وصفاته نفحة المسك من شذا نفحاته خجل الخد من سنا خجلاته مزجت حمرة اليواقيت بالد ر فجاءت به على حَسْب ذاته مثلما جاء من سماح وبأس خلق الحميرى سم عداته إن يعد فالوفاء حتم عليه فرْضه فى صِلَاته كصلاته

ونمضى مع أبى الوليد وهو يصف النرجس فى ذلك الروض الزاكى الذى يخلب الأنظار بجماله وعليه السحاب الهتان يروح ويغدو ، وفيه النرجس الأصفر بلونه البديع ، ونوره التبرى على غصنه الزبرجدى ومنه يسرى النسيم العليل الذى يسرى عن النفس ماحل بها من الجوى ، ثم نراه بعد ذلك ينتقل الى مدح ذى الوزارتين عباد إذ أن هذه الصفات التى أضفاها على الروض الزاهى ، ونرجسه البديع إنما تحكى فى منظرها ومخبرها خلائق أبى عمرو يقول من قطعة له فى وصف النرجس موصولة بمدح ذى الوزارتين عباد :

وروض أريض لم يزل يغتذى بما يروح عليه من سحاب ويغتدى (۲) بدا النرجس المصفر فيه مباهيا بلون كلون المستهام المسهد ترى كل نور منه فوق قضيبه كلِمَّة تبر فوق جيد زبرجد إذا ماسرى منه نسيم لواله سرى عنه جلباب الجوى المتوقد حكى منظراً نصراً وخبراً خلائـــــق النجيب أبى عمرو سليل محمد فداه عداه كم له من فضيلة وفضل ندى يغنى به كل مجتدى فداه عداه كم له من فضيلة

⁽١) البديع ١٣٢ .

⁽٢) المصدر السابق ١٢٣.

- وله أبيات على هذا النحو أيضا في وصف السوسن موصولة بمدح الحاجب ومطلعها :

وسوسن يتهادى للأنس بالراحتين (١)

: المعارضات

لأبى الوليد مقطوعات عارض بها بعض الشعراء ممن أعجب بشعرهم واستحسنه ، فمن ذلك أن الفقيه أبا الحسن بن على كان قد قال قصيدة ضادية يصف فيها نواوير الربيع بوصف حسن بديع ، وبمدح بها ذا الوزارتين القاضى ومطلعها كأنما الـــروض لما وشت يد المزن أرضه (٢)

فلما بلغت هذه القصيدة أبا الوليد تحركت قريحته فصنع على غرارها أبياتا مطلعها :

انظر إلى النهر واعجب لحسن مرآه وارضه (٣)

وكان لهذه الأبيات وقع حسن في نفس القاضى ابن عباد مما جعله يطلب النسج على منوالها من بعض شعراء إشبيلية يقول أبو الوليد: « فلما أنشدته القاضى – أبقاه الله – سر سرور متشيع في غذِيّ إنعامه وربي أيامه ، وأمرني باستحضار صاحب الشرطة أبي بكر بن القوطية والأديبين أبي جعفر بن الأبار ، وأبي بكر بن نصر أمرهم عنه لازال ماضى الأمر بالعمل في ذلك المعنى على العروض والقافية ، فلم أقدّم شيئا على استحضارهم وإيراد ما أمرني به عليهم ، فصنعوا في ذلك ليلتهم أشعاراً وائعة السمات فائقة الصفات » (٤).

⁽١) المصدر السابق ١٤١ .

⁽٢) المصدر السابق ٤٧ .

⁽٣) المصدر السابق ٤٧ .

⁽٤) المصدر السابق ٤٨.

وله من هذا القبيل أبيات أجاب فيها على أبى عامر بن مسلمة في أبياته التي مطلعها :

يا واحد الأدباء والشعراء وابن الكرام السادة النجباء (١) وذلك في أبيات لأبي الوليد مطلعها:

يامن حبوت بوده حوباء وهي الفداء له من الأسواء ولا شك أن المعارضات من الفنون الأدبية التي تبرز مقدرة الشاعر على التجاوب مع غيره من الشعراء ، ومجاراتهم فيما قالوه من شعر جيد بديع يلامس المشاعر ، ويثير كوامن النفس ، ويدفع بها لتأمله والتفاعل معه ، ومن ثم محاكاته والنسج على منواله غرضاً وروياً ووزنا وقافية ، وهو مادرج الأدباء على تسميته بالمعارضة ، وقد شاع هذا اللون كثيراً في العصم العباسي ، وصار ظاهرة بارزة لدى بعض الأمصار الإسلامية وعلى وجه الخصوص في بلاد الأندلس والمغرب إذ كان التنافس بين الشعراء في هذا المضمار على أشده سواء كان ذلك بين الشعراء الأندلسيين أنفسهم ، أو بينهم وبين بعض شعراء المشرق ، وكتب الأدب تزخر بشيء كثير من ذلك (٢) ولم يجر الشعراء على نسق واحد في التفاعل مع هذا اللون من الشعر إذ منهم من تفاعل معه تفاعلاً فنيا لحمته وسداه الإعجاب بالشعر الذي يتطلع إلى معارضته ، فيجنى ثماراً يانعة من الشعر الجاد الذي ترتسم عليه سمات الإبداع والجودة ، وربما تفوق بعضهم على مايعارضه من الشعر إتقانا وإبداعا ، ومنهم من كان يهدف من وراء المعارضة إلى مجرد المجاراة إظهاراً للمقدرة أو بدافع التحدي ، وغالباً مايتسم شعر هؤلاء بالضعف أكثر من اتسامه بالإبداع ، ونحن لم نلمس في معارضات أبي الوليد مايصل بها إلى هذا الحد أو يرقى بها إلى الحد الأول فهي إذاً وسط بين الحدين.

⁽١) المصدر السابق ٩١.

⁽۲) انظر على سبيل المثال الذخيرة القسم الثالث المجلد الأول ۳۲، ، ۳۲، ، ۳٤، ، ۳۲، ، ۳۲، ، ۵۰۸ ، ۵۰۸ ، ۱۲۲ ، ۹۰۱ ، ۷۷۱ ، ۹۰۱ ، ۹۰۱ ، ۹۰۱ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۹۰۱ ، ۹۰۱ ، ۹۰۱ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۹۰۱ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۹۰۱ ، ۹۰۱ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۹۰۱ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ،

٨ – المفاضلات والمحاورات بين الأزهار :

جرى أبو الوليد على ماجرى عليه غيره من الشعراء الأندلسيين الذين راحوا يعقدون مناظرات ومحاورات شعرية يفاضلون فيها بين الأزهار ، وقد حفظ لنا أبو الوليد شيئا منها في كتابه البديع (١) ، وكان له من ذلك نصيب لما كثر الكلام في تفضيل الخيرى الأصفر إذ كتب أبياتا فيها بعض الرد على من فضله وبخس النمام أكثر حقه ، ولم يرع حسن خَلْقه وخُلقه ومنها قوله :

يامن يذم خلائق النمام ويحطه عن خُطّة الإكرام (٢) قدك اتئد عن لومه جهلاً به فجماله زار على اللوام هو أشهر الخيرى حسنا فاحبه من بينه بتحية وسلام

ويذهب بعض الباحثين إلى « أن مثل هذه المناظرات والمفاضلات كانت سبيلاً لامتحان مقدرتهم الجدلية يرضون بها ميلاً عقليا نحو الجدل ، فاتخذوا من الطبيعة موضوعاً له بدلاً من أن يكون حول شئون العقيدة إذ كانت المناظرات في أمورها مظنة خطر » (٣) .

٩ - السرقة:

لأبى الوليد بعض الأبيات استقى معناها من بعض الشعراء مما يعد سرقة فى تقدير طائفة من الأدباء والنقاد ، فمن ذلك قوله :

لو كانت الشمس المنيرة سرمداً لم تُلْق بالإجلال والإعظام (٤)

⁽۱) انظر ص ۵۷ ، ۷۳ .

⁽٢) البديع ٨٨.

⁽٣) تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف ١٩٥.

⁽٤) البديع ٨٨ .

أخذه من البيت الذى ينسب إلى الشافعى وهو قوله: والشمس لو مكثت فى الفلك دائمة للها الناس من عجم ومن عرب (١) ولم يقتصر الأمر على هذا البيت بل هناك بيت آخر لأبى الوليد لا يخلو من مظنة السرقة وهو قوله:

أضميتَه من بعد ما أرويته بمدامة فيها دواء الداء (٢) أخذه من قول أبى نواس المشهور:

دع عنك لومي فأن اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء (٣)

٠١٠ - شعر الغزل:

لأبى الوليد شعر فى الغزل أورد لنا ابن بسام بعض قطافه ومنها قوله:
حمام بلحظك قد حمّ لى فما زال يهدى الى مقتلى(٤)
وإن لم تغثنى بمعنى الحياة فمن ريق مبسمك السلسل فها أنا قاض بداء الهوى وقاضى جمالك لم يعدل فياليت قبرى حيث الهوى فأكرم بذلك من منزل فإن جاد بالوصل بعد الوفاة رجعت إلى عشى الأول إذا ما أدرت كؤوس الهوى ففى شربها لست بالمؤتلى مدام ثُعَتَّقُ بالناظرين وتلك تعتق بالأرجل

وقد أعجب ابن بسام بالبيت الأخير من هذه الأبيات ، وفضله على بيتين للمتنبى ذكرهما للمقارنة بينه وبينهما ، وعبر عن إعجابه بقوله (وهذا البيت مما أغرب به على الألباب ، وأعرب فيه عن موضعه من الصواب ، وبينه وبين قول أبى الطيب

⁽١) ديوان الشافعي ٣٦ .

⁽٢) البديع ٩١ .

⁽٣) ديوان أبى نواس (٢١/١) .

⁽٤) الذخيرة القسم الثاني المجلد الأول ١٣٤ ، ١٣٥ .

شبه بعيد ، ولكن لأبي الوليد فضل التوليد ، وحُسنٌ من النقل ليس عليه مزيد ، وهو قوله :

انظر إذا اختلف السيفان في رهج إلى اختلافهما في الخلق والعمل هذا أُعِدّ لريب الدهر منصلتا وعدّ ذاك لرأس الفارس البطل (١)

على أن هذه الأبيات تعنى أن أبا الوليد لم يقتصر من الأغراض على وصف الطبيعة وأزهارها وما خالط ذلك من المدح بل إن له مشاركات فى أغراض أخرى منها الغزل ، وهو وإن لم يخرج به عن المألوف لدى شعراء الغزل إلا أننا نلمس فيه التعبير التقليدى عن لواعج الحب وكوامن الشوق والهوى ، ومن يدرى فقد تكون له أغراض أخرى لم يصل إلينا عنها شيء .

١١ – الموسيقي والأوزان :

لون أبو الوليد في موسيقى الشعر وأوزانه ونظم في أكثر البحور كالمتقارب ، والرمل والرجز والكامل والخفيف والطويل والمنسرح والمجتث ، ويبدو أنه يميل إلى الأوزان الخفيفة ذات الجرس الموسيقى الناعم المتناغم كما هو ملموس في بحر الكامل الذي نظم منه أربع مقطوعات من شعره الذي أودعه كتابه البديع (٢) بينما نجد له من البحور الأخرى على مقطوعة أو مقطوعتين .

⁽١) المصدر السابق القسم الثانى المجلد الأول ١٣٤ .

⁽٢) انظر ٣٠، ٨٨، ٩١ ، ١٣٢ .

ثانيا – أبو الوليد الناثر

أ – تمهيد وعرض :

حظيت الأندلس في القرن الخامس بحركة أدبية واسعة المدى شملت جميع مناحى القول شعراً ونثراً حيث برز في الأفق شعراء لامعون يجرى الشعر على ألسنتهم عذبا رائقا ، من أمثال ابن زيدون ، والمعتمد بن عباد ، وابن حمديس ، وابن خفاجة ، وابن شهيد ، وابن دراج القسطلي وغيرهم من شعراء إشبيلية أمثال أبي جعفر بن الأبار ، وابن القوطية ، وأبي الوليد الحميري وسواهم ، وإلى جانب هؤلاء الشعراء – وكان بعضهم من الكتاب - لمع كتاب تسيل شباة أقلامهم بروائع النثر في موضوعاته المتنوعة من رسائل دينية تبرز القيم الإسلامية ، وتعكس المعاني الجميلة للعقيدة الإسلامية ، وتصور الأحداث العامة ، وتستنهض الهمم لمواجهة أعداء الدين والوطن ، إلى رسائل اجتماعية تحكى واقع المجتمع الأندلسي في شتى ظروفه وأحواله جداً وهزلاً ، وفرحاً وحزنا ، وشكوى من المصائب ، وحثا على الجد والعمل ، أو ركونا إلى اللهو والمجون ، أو رسائل إخوانية يتم تداولها بين الإخوان والأحبة من رفاق العلم والأدب وغيرهم مشتملة على شيء من المدح أو القدح ، أو العتاب والاعتذار ، أو التهاني أو التعازى ، أو طلب الشفاعة ، أو رسائل ديوانية تتعلق بشؤون الحكم والحكام والدولة والمواطنين ، وهناك رسائل وصفية تبرز الجانب المشرق للطبيعة وماتحتوى عليه من مظاهر الجمال والبهجة في زهورها ، وحدائقها ، وبساتينها ، ومناظرها الفاتنة ، وقد جالت في هذه الفترة ، وفي هذه الموضوعات أقلام الكتاب الأندلسيين من مثل ابن شهيد ، وابن حزم ، وأبي حفص بن برد ، وابن الحناط الكفيف ، وأبي المغيرة بن حزم ، بل إن بعضهم كان له فضل السبق والابتكار في الكتابة بانتهاج الأسلوب القصصى كما صنع ابن شهيد الذي يعد فارس هذه الحلبة ورائداً من رواد النثر القصصى في الأندلس بما سطره في رسالته المشهورة والمعروفة باسم التوابع والزوابع التي لم تصل إلينا كاملة ، وهي كما يقول الدكتور أحمد عبد المقصود هيكل « قصة خيالية يحكى فيها ابن شهيد رحلة له في عالم الجن قد اتصل خلالها بشياطين الشعراء وناقشهم وناقشوه ، وأنشدهم وأنشدوه ، وعرض أثناء ذلك بعض آرائه في الأدب واللغة وكثيراً من نماذج شعره ونثره ، كما نقد خصومه ، ودافع عن فنه ، وانتزع من ملهمي الشعراء والكتاب الأقدمين شهادات بتفوقه وعلو كعبه في الأدب كل هذا مع بث الفكاهات ونثر الطرائف وإيراد الدعابة » (١) .

ومن الظواهر البارزة في النثر الأندلسي خلال القرن الخامس أننا رأينا النثر الفني والطابع الأدبي يتخطى الموضوعات التي أشرنا إليها سابقا إلى المؤلفات العلمية والفكرية والعقلية التي وصل إلينا بعضها حاملاً الشيء الكثير من خصائص النثر الفني ، ويبدو ذلك جليا في مؤلفات كل من شيخ المؤرخين ابن حيان ، وأبي الوليد إسماعيل بن محمد بن حبيب في كتابه البديع ، وابن حزم في طوق الحمامة ، والفتح ابن خاقان في قلائد العقيان ومطمح الأنفس ، وابن بسام في الذخيرة ، وعلى الرغم من تعدد موضوعات الكتابة في الأندلس إبان القرن الخامس إلا أننا نجد أن الكتابة الوصفية التي تعنى بوصف مظاهر الطبيعة هي التي تشكل ظاهرة بارزة ، ولعل مرد ذلك يعود إلى طبيعة بلاد الأندلس الفاتنة الخلابة التي افتن الشعراء والأدباء في وصفها وأسهب المؤلفون في الحديث عنها ، ومنهم المقرى في نفح الطيب (٢) الذي تحدث طويلاً عن محاسن أرض الأندلس ، وجمال طبيعتها ، وقد كان لذلك أثر واضح في الأدب حيث تعلق الأدباء بتلك الطبيعة الغناء تعلقا شديداً يظهر جليا في تفاعلهم مع مباهجها ومفاتنها التي راحوا يرسمون لها صوراً بديعة بشتى مناحي القول شعراً ونثراً واصفين رياضها وزهورها ، ومباهج جناتها التي وهبتهم من جمال مجاليها جمال التصوير والتعبير ، ومن رقة هوائها ، وسحر نسيمها رقة الألفاظ والمشاعر والأحاسيس ، ومن هذا المنطلق افتن الكتاب في وصف الطبيعة ، وبرعوا في ذلك براعة فائقة ولا سيما فيما انتهجوه من أسلوب المناظرات والمحاورات والمراسلات على لسان الأزهار كما صنع أبو حفص أحمد بن برد ، وفي هذا الوسط وتلك الأجواء نبغ أبو الوليد الكاتب الذي تفتحت مواهبه للشعر والكتابة منذ وقت مبكر وهو ابن سبع عشرة سنة ، وسالت شباة قلمه بروائع من النثر الذي لم يصل إلينا منه إلا ما يتجلى في كتابه البديع، أو في المصادر التي نقلت عنه، ومن خلال اطلاعنا على كتاب البديع يتضح أن النثر الذي يخص أبا الوليد منه إنما يظهر في مقدمة الكتاب،

⁽١) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ٤٠٤ ، ٤٠٥ .

⁽٢) انظر نفح الطيب (١٢٥/١ - ٢٢٨) .

وبعض التعقيبات ، والتعليقات التي تتناثر في ثنايا الكتاب إلى جانب بعض المقطوعات والرسائل النثرية في وصف بعض النواوير ، وهي في مجموعها تتجه إلى الكتابه الوصفية ، ولعل من أبرزها رسالته البديعة في الرد على رسالة أبي حفص بن برد والتي جاءت بأسلوب قصصي عن طريق المناظرة ، والمحاورة والمراسلة بين الأزهار والنواوير ، أما موضوعات الكتابة الأخرى فلم نظفر له منها بشيء ذي بال وهذا يعني أن حديثنا هنا سيقتصر على الكتابه الوصفية ، وأول مايصادفنا مقدمة كتابه البديع التي أفصح فيها عن مباهج الربيع ومفاتنه بقوله (وفصل الربيع آرج وأبهج ، وآنس وأنفس ، وأبدع وأرفع من أحد حسن ذاته ، وأعد بديع صفاته) (١) ، وكتب إلى أبيه رسالة يسأله فيها الخروج للتنزه في الربيع ، ويصف بعض مظاهره منها قوله (لما نحلق الربيع من أخلاقك الغر ، وسرق زهره من شيمك الزهر حسن لكل عين منظره ، وطاب في كل سمع خبره ، وتاقت النفوس إلى الراحة فيه ، ومالت إلى الإشراف على بعض ما تحتويه من النوار الذي كسا الأرض حُللاً ، ولا يرى الناظر في أثنائها خللاً ، ولا يرى الناظر في أثنائها خللاً ، فكأنها نجوم نثرت على الغرى ، وقد ملعت مسكاً وعنبراً ، إن تنسمتها فأرجه ، أو توسمتها فبهجة ، تروق العيون أجناسها وتحيى النفوس أنفاسها) (١) .

وخرج مرة متنزهاً إلى بعض ضياعه فى زمن الربيع فاستهواه جمال المنظر والمشهد بما فيه من زهور بديعة حركت مشاعره وأحاسيسه ، فعبر عن ذلك برسالة بعث بها إلى أبى الوليد بن العثانى قائلا : (قد علم سيدى أن بمرآه يكمل جذلى ، ويدنو أملى ، وقد حللت محلاً عنى الجو بتحسينه ، وانفرد الربيع لتحصينه ، فكساه حللاً من الأنوار بها ينجلى صدأ البصائر والأبصار ، فمن مكموم يعبق مِسْكه ، ولا يمنعه مَسْكه ، ومن باد يروق مجتلاه ، ويفوق مجتناه فى مرآه ورياه) (٣) .

⁽١) البديع ٣.

⁽٢) المصدر السابق ٣٣.

⁽٣) المصدر السابق ٣٤.

وتستمر المكاتبة بينه وبين ابن العثماني في هذا الصدد حيث بعث ابن العثماني بخيرى مبكر ومعه رسالة إلى أبي الوليد ، فأجابه بمثلها مشيداً بمحاسن الخيرى فقال (فلما تعاهدت خيريك عهاد شيمك ، ودامت عليه ديم كرمك بكر مُتَنَعِّما منها مَتَنفِّساً عنها ولاند له إلا الند ، ولا مَسْك له إلا المِسْك ، وقد قبَضه مشغوفا به) (١).

أما رسالته التى رد فيها على أبى حفص أحمد بن برد ، وسلك فيها نهجه فقد برع فيها أبو الوليد براعة فائقة حيث أجرى فيها الحديث والحوار والمناظرة ، والمراسلات على ألسنة الأزهار ، وإذا استعرضناها نحس للوهلة الأولى أننا في مجلس يضم بعض النواوير ، وطائفة من الأزهار هم البنفسج والخيرى والنمام والبهار كانوا قد اجتمعوا فيما بينهم ، وتداولوا الأمر بينهم ، ونظروا في حالهم ، وقاسوا أنفسهم بالورد فلم يجدوا بداً من الاتفاق على تقديمه وتفضيله عليهم ، ولم يقف بهم الأمر عند هذا الحد بل عملوا على إشاعة رأيهم بين بقية الأزهار بالكتابة إليهم يأمرونهم بالتأييد لما انتهوا إليه (وكانت النواوير المتفقة عليه ، والداعية حينئذ إليه البنفسج والخيرى والنمام والبهار ، وكتبت كتابا إلى صنوف الأنوار ، وضروب الأزهار تأمرها بالوقوف عندما وقفت ، والاتفاق على ما اتفقت) (٢) .

غير أن هذا الكتاب لم يلق القبول لدى جميع الأزهار ، فأول من اطلع عليه ، وانبرت له نواوير الربيع ، وأعلنت التمرد على ماجاء فيه من مبالغة ومغالطة فى الحقائق ، وأفصحت عن ذلك بالكتابة إلى الأقحوان ، والخيرى الأصفر بحكم الجوار في الوطن والاتفاق في الزمن ، فقالت لهما : (من نواوير فصل الربيع الأزهر إلى الأقحوان والخيرى الأصفر ، بسم الله الرحمن الرحيم . وصلت إلينا بيعة اشترى بها من سعى فيها ، وفغر عن فيها خسران الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين ،

⁽١) المصدر السابق ١١٧ .

⁽٢) المصدر السابق ٦٣.

ولو استحق الورد إمامة ، أو استوجب خلافة لبادر بها آباؤنا ، ولعقدها أوائلنا التي لم تزل تجاوره في مكانه ، وتجيء معه في أوانه) (١) .

ثم بأى حجة أو وجه من وجوه التقديم والفضل استحق الورد أن يتربع على قمة المجد بين النواوير الأخرى ، وهناك من هو أحق منه بذلك ، وهو نور البهار الذي تغنى به الشعراء ، وشبهوه بالعيون وهي أشرف الحواس ، وأين منه الورد الذي يشبه بالخد وهو ليس بحاسة ، فنور البهار هو « البادي فضله بدوّ النهار ، والذي لم يزل عند علماء الشعراء ، وحكماء البلغاء مشبهاً بالعيون التي لا يحول نظرها ، ولا يحور حورها ، وأفضل تشبيه للورد الخد عند من تشيع فيه وعنى به ، وأشرف الحواس العين إذ هي على كل مُنَوِّل عون ، وليس الخد حاسة فكيف تبلغه رياسة) (٢) وقد احتدت الأنوار الربيعية على البهار وأخذت في تأنيبه على تخاذله أمام الأزهار التي فضلت عليه الورد حيث شاركهم فيما ذهبوا إليه ، ونسى حق نفسه في الفضل والتقديم ، مما كان سببا في تقديم الورد وتفضيله (فلولا استجابته لها وكونه معها ماتحصن لتلك مُراد ، ولا تحسن لها مَراد) (٣) وبعد هذا التأنيب أخذت نواوير الربيع في التلطف مع البهار ، وأقسمت أنه لو جمعها وإياه وطن أو زمن لبايعوه ، وقدروه بكل غال لديهم إذ قالوا (وحييناه بالسلام الأثير بعد الملام الكثير ، ووالله العظيم حقه الواسع رزقه لوجاورناه في وطن ، أو صحبناه في زمن لبايعناه منذ مدة مبايعة العبيد ، ونفدّيه لفضله علينا بالطريف والتليد) (٤) وحينها وصل كتاب نواوير الربيع الذي بعثت به إلى الخيرى الأصفر والأقحوان كان عندهما كل من البنفسج والخيرى النمام والنرجس ، فأخذا في تأنيب هذه النواوير ، وتسفيه آرائها في تقديم الورد ، وألحا عليها في ذلك مما جعلها تتراجع عن موقفها ، وأعلنت ذلك بقولها : (لاتكثرا لومنا ،

⁽١) البديع ٦٣ .

⁽٢) المصدر السابق ٦٤.

⁽٣) المصدر السابق ٦٥.

⁽٤) المصدر السابق ٦٥.

ولا تطيلا تأنيبنا فلو لم تكن لنا سقطة ، ولا نسبت إلينا غلطة لخرجنا من الأمر المعلوم ، والحد المعروف ، فلابد للكل من تدبير دبرى ، ورأى غير مرضى ، وقد قيل اللبيب من عدت سقطاته ، والأرب من حُصلت هفواته) (١) وقد سر الأقحوان والخيرى من هذا الإقرار ، والتراجع الذى أتاح لها أن تنضم مع بقية الأزهار فى الإعتراف بفضل البهار ، والاعتذار له ، وطلب الصفح منه عما بدر منها ، ثم دبع الأقحوان والخيرى الأصفر رسالة إلى أنوار الربيع يفصحان فيها عن موقفهما المؤيد فى فضل البهار ، وتسفيه رأى من قال بخلاف ذلك جاء فيها : (وصل إلينا كتابكم وورد علينا خطابكم تبينون فيه ضعف مَيْز مقدّمي الورد ومبايعته ، وسوء رأى مُولّيه ومؤمليه ، تلك قصة غابت عنا وبعدت بفضل الله منا ، وقد ظهر ضعفها إلى من تولّي ، وتبيّن سخفها لمن ولي) (٢) وفى نهاية المطاف تم الاتفاق بين النواوير المتجاورة عن موقفه كل من سبق له أن فضل الورد ، وماكان من نواوير الربيع إلا كتبت عقداً بذلك عممته على صنوف الأنوار ، وضروب الأزهار معلنين البيعة للبهار باتفاق الجميع (وإذ قد اجتمع الرأى من سراتكم ومنا ، وصدر بالاتفاق عن كبرائكم وعنا ، فهي النعمة التي بها تنتظم أمورنا ، ويراعي أميزنا ، وقد بايعنا البهار الباهر جماله ، الظاهر كاله على ما رضيتم به ، ورغبتم فيه) (٣) .

وتوج هذا العقد بشهادة كل من البنفسج ، والنرجس ، والخيرى ، والخيرى ، والخيرى الأصفر .

ب - خصائص وسمات نثر أبي الوليد :

وبعد هذا العرض يمكننا أن نستجلى مايظهر لنا من الخصائص والسمات لما بين أيدنيا من نثر أبي الوليد ، وذلك على النحو التالى : -

⁽١) المصدر السابق ٦٦.

⁽٢) المصدر السابق ٦٧ .

⁽٣) المصدر السابق ٦٨.

١ - التضمين :

- درج أبو الوليد في بعض رسائله على تضمينها بشيء من الشعر ، وقد يكتفي منه ببيت أو بيتين لأحد الشعراء المشهورين تأكيداً لما جاء به من المعاني والأفكار ، على نحو مانراه من استشهاده بقول ابن الرومي :

أين الخدود من العيون رياسة ونفاسة لولا القياس الفاسد (١)

وذلك ليؤكد ماذهب إليه من تفضيل البهار الذي يشبه بالعيون وهي أحد الحواس على الورد الذي يشبه بالخدود وليست من الحواس في شيء (٢) ، وقد يتجاوز ذلك إلى ثلاثة أبيات فأكثر ، وهذا الشعر المضمن إنما يكون في الغالب من نظمه ، ويظهر لنا هذا من الرسالة التي بعث بها إليه أبيه يصف فيها بعض مظاهر الربيع، وما ينجم عنه من أزهار تكسو الأرض بحلل زاهية تروق العيون أجناسها ، وتحيي النفوس أنفاسها ، وتوّج وصفه النثري بشيء من شعره حين قال في ثنايا النثر :

فالأرض في بردة من يانع الزهر تزرى إذا قستها بالوشي والحِبَر قد أحكمتها أكف المزن واكفة وطرّزتها بما تُهمى من الدرر تبرجت فسبت منا العيون هوى وفتنة بعد طول الستر والخفر

ويتجلى ذلك بوضوح في رسالته البديعية التي أجاب فيها على أبي حفص بن برد ، وخالفه فيما ذهب إليه من تفضيل الورد على البهار وغيره من الأزهار ، وأجرى فيها المحاورة والمناظرة والمراسلات على ألسنة الأزهار التي جعلها تقر بالفضل للبهار على الورد وغيره من النواوير ، وتعقد له البيعة ، وشهد على هذا العقد كل من البنفسج والنرجس ، والخيرى النمام ، والأقحوان ، والخيرى الأصفر ، وكل منهم دبج شهادته بالنثر والشعر ، وهنا نجد أبا الوليد يجرى على لسان كل منهم أبياتا من الشعر (٣) يفصح فيها عن تراجعه في تفضيل الورد ، والاعتراف بفضل البهار فهذا البنفسج يقول:

ديوان ابن الرومي (٦٤٤/٢) .

⁽٢) انظر البديع ٦٤.

⁽٣) انظر المصدر السابق ٦٩.

أما البنفسج فهو يشهد أنه متبرىء من بيعة الورد التي متين فضل البهار وعالم ويقول النرجس:

أشهد النرجس أشهاد محق ورأى أن البهار المجتلى فمتى كُذِّب قول أبدا ويقول الخيري النمام:

أشهد الخيري أن الخير في موقنا أن البهار المرتضى ويقول الأقحوان:

أشهدَ الأقحوان أن جناه قائل قول من تبرأ قِدْماً إن نور الربي عبيد وكل

ويقول الخيرى الأصفر: أصفر الخيرى يشهد ويرى أن البهار المنتقبي أعلى وأمجد

الظاهرة التي يعمد فيها الكاتب إلى تضمين أبيات من الشعر في غضون مايد بجه يراعه من النثر تعد من الظواهر الشائعة والملموسة لدى الكتاب الأندلسيين إظهاراً لما يتمتعون به من مواهب أدبية متعددة للجمع بين النثر والشعر فيما هو من إبداعهم ، وقد بلغت براعة بعضهم إلى حد لا تكاد تفرق فيه بين لغة الشعر والنثر إذ أنك تحس وأنت تقرأ قطعة نثرية لبعضهم كأنما تقرأ نثراً منظوما ، أو نظما منثوراً لما يتجلى في نثرهم من شفافية ورقة في الألفاظ ، وتألق في الخيال ، وإبداع في التعبير .

ملك يقظان يأتى وصنوف النور هُجّد

متذمم مما جنى متنصل لم يبر منها داؤه المتأصل أن البهار هو المليك الأفضل

أن بَدْر الورد في الملك مُحِقّ في سماء الحسن بالملك أحق قیل فی قولته هذی صدق

نقض ما أخطأ فيه أولا به الأملاك حالاً وحُلا

كافر بالذى سواه جناه من هوی من قضی علیه هواه للبهار البهي يقضي ولاه

أن عقْدَ الورد قد رُد

وهكذا نرى أن الشعر برز هنا بروزاً ظاهراً في ثنايا النثر ، على أن مثل هذه

٢ – العناية بالأمثال والحكم :

تبرز لدى أبى الوليد العناية بالأمثال والحكم فى نثوه ، إذ نلمح فى ثناياه شيئاً من ذلك يعتمد فيه على تجاربه فى الحياة ، أو ماسمعه من الأسلاف ، أو اطلع عليه وقرأه فى كتب الأدب والأمثال ، فمن ذلك مثلا قوله فيما أجراه على لسان بعض النواوير (من مدح امرءًا بما ليس فيه فقد بالغ فى هجائه) وقوله أيضا : (اللبيب من عدت سقطاته ، والأرب من حصلت هفواته) وقوله من أمثالهم : رب عجلة تبعث ربثا ، ورحم الله القائل : وقد يكون مع المستعجل الزلل .

ويلاحظ هنا أن بعض ما أورده أبو الوليد من الأمثال يعد من قبيل الأقوال الجامعة التي تجرى مجرى المثل ، كا يبدو من المثلين الأول والثانى ، وبعضها من قبيل الأمثال المأثورة كا يظهر من المثال الأخير ، ويبدو أن الاعتاد على الحكم والأمثال من الظواهر المألوفة لدى الكتاب الأندلسيين ، ولاشك أن مثل هذا النهج ينم عن وعى وفهم عميق لواقع حياة الناس ، وما تعج به من أحداث ومشكلات اجتماعية وسياسية وثقافية تنعكس على ألسنتهم في صورة حكم وأمثال .

٣ – القيم الأخلاقية والإنسانية :

استجلاء القيم الأخلاقية والإنسانية من خلال الوصف لمظاهر الطبيعة ، والمقدرة على إيجاد التلاحم بين هذه القيم المعنوية وبين مظاهر الوصف المادية لإبراز المعالم الجمالية المتجلية في تلك القيم المعنوية وما تعلقت به من وصف الطبيعة ، ويلحظ ذلك في النثر الأندلسي خلال القرن الخامس ، وبرز لنا عند أبي الوليد حينا نجده يقرن بين الجمال المادي في الربيع وبين جمال الأحلاق التي اكتسبها من الشخص الذي وجهت إليه الرسالة ، وهو أبوه حيث يقول : (لما خلق الربيع من أخلاقك الغر ، وسرق زهره من شيمك الزهر ، حسن بكل عين منظره ، وطاب في كل سمع خبره ، وتاقت النفوس إلى الراحة فيه ، ومالت إلى الإشراف على بعض ما ما ما ما ما الأرض حُللا) (١)

⁽١) البديع ٣٣.

ونجد مثل ذلك فى مطلع رسالته التى أجاب بها على رسالة أبى الوليد العثانى إذ يقول فى مطلعها: (فلمّا تعاهدت خيريّك عهاد شيمك ، ودامت عليه ديم كرمك بكر متنعما منها متنفسا عنها ، ولا ند له إلّا الند ، ولا مَسْك له إلا المِسك) (١) .

٤ - التشخيص :

- تبرز لدى أبي الوليد ظاهرة التشخيص المتمثلة في استعمال الصور البيانية كالتشبيه والاستعارة والمجاز ، وقد برع في هذا الجانب براعة ظاهرة في أكثر صوره التي نسجها باتقان ينم عن موهبة ثرة ، وحسن أدب لماح ، وخيال مجنح واسع شأنه شأن لداته من الأدباء الأندلسيين ممن يعتز هو نفسه بمقدرتهم على الإبداع في التشبيه ، وتفوقهم في ذلك على أهل المشرق إذ نراه يقول في مقدمة كتابه البديع: (لكن أهل المشرق على تأليفهم لأشعارهم ، وتثقيفهم لأخبارهم منذ تكلمت العرب بكلامها ، وشغلت بثرها ونظامها إلى هلمّ جراً لا يجدون لأنفسهم من التشبيهات في هذه الموصوفات ماوجدته لأهل بلدى) ^(٢) ومثل هذا الكلام فيه شيء من المبالغة إذا أخذ على إطلاقه ، وقد يزول ذلك إذا قصرنا النظرة في هذا الصدد على براعة الأدباء الأندلسيين في مجال وصف الطبيعة شعراً ونثراً إذ امتازوا بألوان من التصوير والتشخيص جادت بها عليهم طبيعة بلادهم الفاتنة مما لم يكن متهيئا لأدباء المشرق ، وعلى أى حال فقد كان لأبي الوليد نصيب من براعة الأندلسيين في التصوير والتشخيص ، فهو يتحدث عن نواوير الربيع التي اكتست الأرض منها بحلة بديعة تبدو كأنها نجوم نثرت على الثرى يقول عن الربيع : (حسن لكل عين منظره وطاب في كل سمع خبره ، وتاقت النفوس إلى الراحة فيه ، ومالت إلى الإشراف على بعض ما تحتويه من النُّور الذي كسا الأرض حللاً ، ولا يرى الناظر في أثنائها خللا ، فكأنها نجوم نثرت على الثرى ، وقد ملئت مسكاً وعنبرا) (٣) ويقول أيضا في موضع آخر : (وقد

⁽١) المصدر السابق ١١٦ .

⁽٢) المصدر السابق ٤ .

⁽٣) البديع ٣٣.

حللت محلاً عنى الجو بتحسينه ، وانفرد الربيع لتحصينه فكساه حللاً من الأنوار بها ينجلي صدأ البصائر والأبصار) $^{(1)}$ وفي رسالته التي أجرى الحوار فيها على ألسنة الأزهار نجد أن البيعة التي تمت للورد تفغر عن فيها في قوله : (وصلت إلينا بيعة اشترى بها من سعى فيها ، وفغر عن فيها خسران الدنيا والآخرة) $^{(7)}$ ونجد أن الأقحوان والخيرى الأصفر يقرآن : (ثم قرأ عليه الأقحوان والخيرى الأصفر كتاب النواوير الربيعية) $^{(7)}$ كما نجد أن للسقم جلبابا ، وللهرم سربالاً في قوله على لسان النرجس (تبًا لتلك الفعلة الدميمة والقضية الذميمة التي جلببتني جلباب السقم ، وسربلتني سربال الهرم) $^{(3)}$.

استعمال الجمل الدعائية والمعترضة :

استعمل الجمل الدعائية والمعترضة التي تأتى غالبا بقصد الدعاء لمن يوجه إليه الكلام ، ويكثر استعمالها في الرسائل الديوانية كالمدح والتهاني ، والتعازى . ورسائل الشفاعة ، والوصايا ، والاستغاتة ، ومايجرى مجراها ، أما في الرسائل الوصفية فيقل دورانها ، ونجد شيئا منها لدى أبي الوليد في رسالته التي خاطب بها ذا الوزارتين القاضي بن عباد إذ يقول : (وهي يامولاي الذي رقه لي شرف ، وجوده على سرف ، ومن أبقاه الله لرفع شأن ودُود ، وضع شأن حسود) (٥) وفي قوله على لسان النواوير الربيعية مخاطبة الأقحوان والخيرى الأصفر : (فقنا وفقكما الله ، ولا أخلاكا من هداه بالنواوير المخاطبة لنا) (١) .

⁽١) المصدر السابق ٣٤.

⁽٢) المصدر السابق ٦٤.

⁽٣) المصدر السابق ٦٦.

⁽٤) المصدر السابق ٦٩.

⁽٥) المصدر السابق ٦٢ .

⁽٦) المصدر السابق ٦٤.

ويشيع ذلك في كتابه البديع عندما يمهد لمقطوعة شعرية أو نثرية قيلت في حق بنى عباد أو من في محيطهم من الأمراء والوزراء والقضاة (١).

٦ - الأسلوب القصصى:

خاض أبو الوليد غمار الأسلوب القصصي الذي يعتمد على الحوار ، والذي شاع أكثر ما شاع في الكتابة الوصفية ، وخاصة فيما أجرى على ألسنة الأزهار من المحاورات والمناظرات والمراسلات ، وذلك بما يمثل المعنى المبسط للقصة في مفهومها ونمطها المألوف لدى الأدباء القدامي فيما أثر عنهم من حكايات وأخبار ، ومؤلفات ذات طابع قصصى مما لايصل إلى حد المفهوم المتعارف عليه لفن القصة في العصر الحديث ، والبناء القصصى بالمفهوم الذي أشرنا إليه يتحدد عند أبي الوليد في رسالته التي أجاب فيها على رسالة أبي حفص بن برد ، ورد عليه فيما زعم من تفضيل الورد على بقية النواوير ، ومنهم البهار الذي انتصر له أبو الوليد وجعله المقدم على سائر الأزهار بعد محاورات ومداولات ومناظرات ومراسلات دارت بين البنفسج، والنرجس، والخيري النمام ، والأقحوان ، والخيري الأصفر ، وبين نواوير الربيع ، وكل منهم تحادث مع الآخر ، وحاوره ، وراسله ، وأفصح عن رأيه وموقفه ، وقد استعرضنا هذه الرسالة فيما سبق ، ورأينا إلى أي حد استطاع أبو الوليد أن يستنطق الأزهار ، ويجرى على ألسنتها بخياله المجنح صوراً من النثر الفني تارة ، ومن الشعر المعبر تارة أخرى ، يسرد من خلالها في الظاهر أبرز ماتتصف به الأزهار من صفات الجمال لمن له حظ عنده ، أو صفات الذم والقدح لمن ليس له حظ ، وتم ذلك في مجلس اجتمعت فيه زمرة من النواوير هي البنفسج ، والخيري النمام ، والبهار ، والنرجس ، وقد اتفقت هذه الأزهار على تقديم الورد وتفضيله ، وكتبت بذلك كتاباً إلى صنوف الأزهار تأمرها بالوقوف عندما اتفقت عليه غير أن نواوير الربيع انبرت لها وراحت

⁽١) انظر المصدر السابق ١٠ ، ١١ ، ٢٩ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٢٦ ، ٩٣ ، ٩٣ .

تعمل على إيطال ما ذهبت إليه ، وكتبت بذلك إلى أقرب الأزهار إليها إلى الأقحوان ، والحيرى الأصفر ، وقد اقتنعا بما جاء فى رسالة نواوير الربيع من تفضيل البهار على الورد وغيره ، وقاما بدورهما فى إقناع الأزهار بموقفهما وموقف نواوير الربيع ، وانتهى الأمر بعقد البيعة للبهار بعد أن ناله شيء من التأنيب الرقيق على تناسبه لفضله ، وانضمامه لبعض الأزهار فى الاتفاق على تفضيل الورد (١) .

على أن أبا الوليد لم يكن مبتكراً لهذا اللون من النثر الذي يعتمد على الأسلوب القصصى ، بل له جذور سابقة في آثار الأدباء من المشارقة والأندلسيين فقد وجدنا منه بدايات أولية في العصر الجاهلي والإسلامي تجلت في الشعر ، وبعض ألوان النثر ، غير أن البناء القصصى المتاسك إنما بدأ يطل علينا في أواخر عهد الدولة الأموية على يد ابن المقفع الذي طلع علينا بروائع من النثر العربي في كتابه :الأدب الصغير ، والأدب الكبير وأطلعنا على بعض آثار الأدب الفارسي مما ينحو المنحى القصصى حينا ترجم كليلة ودمنة ، واتسعت دائرة البناء القصصى في العصر العباسي ، وأبرز ما يتجلى فيه ذلك ما ظهر على يد الجاحظ في كتابه : البخلاء ، إلى جانب ظهور المقامات ، وكثرة القصاص ، والوعاظ ، والمذكرين الذين يسردون الحكايات والقصص ، وما كان من ميول بعض الشعراء إلى الأسلوب القصصى في شعرهم كما يتضح لدى أبي نواس وغيره مين الشعراء .

أما الأدباء الأندلسيين فقد كان لهم اهتمام واضح بالبناء القصصى فيما لهم من نثر فنى ، ويتجلى ذلك عند رائد من روادهم فى هذا المضمار ذلكم هو الشاعر والكاتب الأندلسي المشهور أبو عامر بن شهي الذى أنشأ رسالته المعروفة بالتوابع والزوابع ، وبناها بناء قصصيا خياليا يتسم بالبراعة الفنية ، والقدرة البيانية على تصوير رحلته الخيالية فى عالم الجن واللقاء بشياطين الشعراء ، والخوض على ألسنتهم فى أحاديث شيقة تتصل بالأدب والشعر والفكاهة والطرائف ، وكان لذلك أثره الواضح

⁽١) انظر البديع ٦٢ - ٧١ .

على من جاء بعد ابن شهيد من الأدباء والكتاب الأندلسيين الذين انتهجوا الأسلوب القصصى في كتاباتهم ولاسيما الكتابة الوصفية ، على نحو ما نجد عند أبى حفص بن برد في رسالته التي فضل فيها الورد ، وأجرى الحوار فيها على السنة الأزهار (۱) ومن ثم تأثر به أبو الوليد في رسالته التي عرضنا لها ، والتي أجاب فيها على رسالة أبى حفص ابن برد ، ولعل أبا الوليد حينا جنح إلى مثل هذا الأسلوب القصصى في رسالته إنما كان يهدف إلى إمتاع القارئ والسامع ومؤانسته بلون خيالي من التعبير فيه جاذبية ، ومتعة فنية تشد المتلقى له ، وترضى ذوقه ، وتتجاوب مع ميوله ، وميول الإنسان بعامة إلى الخيال ، وحيوية أسلوب النص بالحوار والمناظرة ، وربما كان في هذا الأسلوب متنفسا للأديب للتعبير عن مشاعره بشكل غير مباشر .

٧ - الحسنات البديعية:

استعمل أبو الوليد بعض المحسنات البديعية كالسجع ، والجناس ، والطباق ، وله في هذا المجال باع طويل ينم عن مدى مايتمتع به من ثروة لغوية ، وحذق لمواطن المحمال في استخدام الألفاظ استخداماً يجعلها تتناغم تناغماً موسيقيا ، وتتناسق وتتساوق حينا ، وتتفق شكلاً ، وتختلف دلالة ومعنى أحيانا ، أو تختلف شكلاً ، وتضاد معنى ، ويكاد في استعماله للمحسنات البديعية أن يقف موقف القصد والاعتدال ، وأن يصدر فيها عن عفو الخاطر دون تكلف ، أو تصنع بالقدر الذي يحسن به الإيقاع ، وترتاح إليه الأسماع .

ويمتاز السجع لديه إلى جانب ماذكر بقصر الفقرات ، وسهولة الألفاظ ، وعدم التكلف فمن ذلك قوله : (لما خلق الربيع من أخلاقك الغر ، وسرق زهره من شيمك الزهر ، حسن لكل عين منظره ، وطاب في كل سمع خبره) (٢) .

⁽١) انظر المصدر السابق ٥٧ - ٦٢ .

⁽٢) المصدر السابق ٣٣.

وقوله: (قد علم سيدى أن بمرآه يكمل جذلى ، ويدنو أملى ، وقد حللت محلاً عنى الجو بتحسينه ، وانفرد الربيع لتحصينه ، فكساه حللاً من الأنوار بها ينجلى صدأ البصائر والأبصار) (۱) وقوله: (فلما تعاهدت خيريك عهاد شيمك ، ودامت عليه ديم كرمك) (۲) ، ونجد الجناس في قوله: (والله ما أرق بصرى ، وأرق بَشَرى ، وأغاض نهاراً ماء بِشْرى ، وأعمد فيه سيف نشرى) (۳) وقوله: (ولا ندله إلا النّد ، ولامَسْكَ له إلا المِسْك) (٤) أما الطباق فتجده في قوله: (وأنبًا البهار مفرداً تأنيباً يقيمه ويقعده) (في قوله: (ونفديه لفضله علينا بالطريف والتليد) (في قوله: (من غاب عنها بشخصه ، بالطريف والتليد) (بين غاب وحضر .

٨ - الألفاظ:

تمتاز ألفاظه بالسهولة ، والبعد عن الغرابة ، ويصعد غالباً إلى اختيار الألفاظ المغيرة ذات التناغم الموسيقى كا فى قوله : (فلما وصل كتاب النواوير الربيعية وهى متصلة من تلك الخطية وقع فيها مواقع الماء من ذى الغلة الصادى ، وقوله على لسان البهار : (والله مادخلت معهم فى ما أحدثوه ولا تابعتهم على ماصنعوه إلا حياءً من تعريفهم بمالا يجهله الجاهلون ، ولا يغلط فيه الغالطون ، وليس من ترك حقه ملوما ، وإنما الملوم من تسور على غير حقه وادعى سوى واجبه ، ولولا بدو ذلك لجميعكم ،

⁽١) البديع ٣٤ .

⁽٢) المصدر السابق ١١٦ .

⁽٣) المصدر السابق ٦٩.

⁽٤) المصدر السابق ١١٦.

⁽٥) المصدر السابق ٦٥.

⁽٦) المصدر السابق ٦٥.

⁽٧) المصدر السابق ٦٨ .

وظهوره إلى رفيعكم ووضيعكم) (١) فأنت ترى هنا كيف استعمل للتعبير عن مراده ألفاظاً سهلة معناها في متناول الجميع إلى جانب ماتحمله من جرس موسيقى فى ذلك التجانس بين : (الجاهلون الغالطون ، لجميعكم ، رفيعكم ، وضيعكم) .

ويلاحظ أنه يستعمل الألفاظ ذات الدلالات المتعددة من حيث المعنى ، والمتفقة من حيث المبنى في حروفها مع الاختلاف في الحركة والشكل مما يعرف بالمثلث لدى علماء اللغة ، ويظهر ذلك في قوله : (ولا ندّ له إلا النَّد ولا مَسْك له إلا المِسْك) (٢) وقوله : (تحت جَناح الظلام ليسلم من الجُناح والملام) (٣) وفي ذلك دلالة على مايتمتع به من ثروة لغوية ثرة .

⁽١) المصدر السابق ٦٧ .

⁽٢) المصدر السابق ١١٦.

⁽٣) المصدر السابق ١١٦.

ثالثا - أبو الوليد الناقد أ عصره : أ - تمهيد حول النقد في الأندلس قبل أبي الوليد وفي عصره :

بدأ النقد الأدبى في بلاد الأندلس وليداً مع بداية النهضة الأدبية حيث كان طلاب العلم ، والمتطلعون إلى الأدب يتلقفون مايفد إليهم من المشرق من شعر ونثر ولغة ، ويتناقلونه فيما بينهم ، ويتناولونه بالدرس والشرح والتعليق في منتدياتهم العامة ، وفي مواطن الدرس والتعليم ، وكان لجامع قرطبة في أواخر القرن الثاني دور كبير في إثراء الحركة العلمية ، والأدبية في الأندلس ، إذ كان مهوى أفتدة طلاب العلم ، وملتقى العلماء يتدارسون فيه علوم الشريعة ، واللغة ، والأدب ، والتاريخ ، وغير ذلك من العلوم الأخرى ، وقد رحل بعض علماء الأندلس إلى المشرق والتقوا ببعض العلماء ورواة اللغة والأدب والشعراء ، فممن رحل نجد مثل الغازى بن قيس المتوفى سنة (١٩٩) (١) ومثل عثمان بن المثنى من أهل قرطبة يكني أبا عبد الملك رحل إلى المشرق فلقى جماعة من رواة الغريب وأصحاب النحو والمعاني ، منهم محمد بن زياد الأعرابي ، والتقى بالشاعر أبي تمام حبيب بن أوس الطائي وقرأ عليه ديوان شعره ، وأدخله الأندلس رواية عنه ، وأدب أولاد الإمام عبد الرحمن بن الحكم ، وتوفي سنة ثلاث وسبعين ومائتين (٢) ، وكان لذلك أثره على بعض المؤدبين الأندلسيين الذين نقلوا بعض آثار المشارفة في النقد ولاسيما نقد الرواة ، وفي هذه الفترة كان تناول الأدب شعراً ونثراً يتميز بالبساطة ، والتوجيهات الذاتية التي تدور غالباً حول الألفاظ ، وتوضح بعض المعانى ، والإشارات البلاغية ، وإذا كنا في هذه الفترة لا نملك من النصوص مايكفي لرسم صورة واضحة المعالم لطبيعة اللفتات النقدية ، فإننا في القرن الرابع نجد أسماء تلمع في الأفق ، وتعمل على اتساع صدى الحركة النقدية الأندلسية ، ونلمح فيها بريقا لبعض الملامح النقدية التي تدور في أوساط المشرق إذ نجد لدى الأندلسيين الاتجاه إلى تأليف كتب في طبقات الأدباء والشعراء تتحدث عنهم ، وترصد آثارهم ، يذكر لنا ابن الفرضي أن الأقشتين محمد بن موسى بن هاشم بن

⁽١) انظر بغية الوعاة (٢٤٠/٢).

⁽٢) تاريخ علماء الأندلس القسم الأول ٣٠٢ رقم ٨٩١ .

يزيد (١) (ت ٣٠٧) قد وضع كتاب طبقات الكتاب في الأندلس، كما ألف عثمان بن سعيد الكناني (ت ٣٢٠) كتاب طبقات الشعراء بالأندلس (٢) ومن مثل هذه المؤلفات نحس بالاتجاه إلى مبدأ الطبقات الذي كان معروفاً في المشرق منذ وقت مبكر على يد محمد بن سلام الجمحي المتوفي سنة (٢٣١) في كتابه طبقات فحول الشعراء ، وهو مبدأ قد يعتمد تقسيم الشعراء في طبقات على أساس من الإجادة والقوة والفحولة في الشعر ، أو على أساس من البيئات ، أو الزمن ولا يخلو من سرد نصوص شعرية مع بعض التعليقات ، والملاحظات التي تشتمل على شيء من الملامح النقدية ، ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل إننا نجد أنفسنا في أوائل القرن الرابع أمام موسوعة أدبية ضخمة تمثلت في كتاب العقد الفريد للأديب الشاعر أحمد بن عبد ربه المتوفى سنة (٣٢٨) ولو أردنا أن نفصل القول في هذا الكتاب ، ومنهجه ، وهدفه ، وما اشتمل عليه من آثار المشارقة ، وما عرضه خلال ذلك من قضايا أدبية ونقدية لطال بنا أمد الحديث ، ويهمنا هنا التنويه على أن ابن عبد ربه يمثل بكتابه العقد الفريد نقطة التلاقى بين أدباء المشرق والأندلس ، ويعرض لكثير من القضايا النقدية المأثورة عن رواة الأدب واللغة في المشرق ، من مثل بعض القضايا النقدية التي تتصل بالبلاغة والبيان ، والكتابة والكتاب ، والشعر والشعراء ، ومايعاب من الشعر ، وما لا يعاب ، وتقبيح الحسن ، وتحسين القبيح ، والضرائر ، وبعض الأمور التي تتعلق باللفظ والمعنى ، وفضائل الشعر وسرقاته . ولاشك أنه بذلك يضع بين أيدى الأندلسيين أسسا نقدية مشرقية ، وكان صنيعه هذا من العوامل الأساسية التي أدت إلى توسيع دائرة النقد وتطوره في الأندلس إلى جانب المؤثرات الأخرى المتمثلة في ظهور مدرسة أبي على إسماعيل بن القاسم القالي (ت ٣٥٦) في كتابه الأمالي الذي نقل به آثارهم وأدبهم إلى الأندلس مع مايعن له من ملاحظات نقدية ، وقد توخى به هدفا تأديبيا يرمى إلى صقل المواهب الأدبية بما أورده فيه من شعر ونثر وأخبار ولغة ، وكأنه يتمثل في ذلك ماقرره الأصمعي بقوله : (لا يصير الشاعر في

⁽١) المصدر السابق القسم الثاني ٢٩ - ٣٠ رقم ١١٧٣ .

⁽٢) المصدر السابق القسم الأول ٣٠٣ رقم ٨٩٢.

قرض الشعر فحلاً حتى يروى أشعار العرب ، ويسمع الأخبار ، ويعرف المعاني ، وتدور في مسامعه الألفاظ) (١) ومن الأمور التي برز فيها النقد لدى الأندلسيين خلال القرن الرابع ماكان من ظهور بعض الشروح للشعر من مثل شرح ديوان صريع الغواني لأبي العباس وليد بن عيسي بن حارث بن سالم المعروف بالطبيخي ، أو الطينيجي (ت ٣٥٢) الذي كان (بصيراً بالشعر ، حسن الاستنباط لمعانيه ، جيد النظر فيه ، شرح شعر أبي تمام الطائي ، وشعر مسلم ابن الوليد ، فأخذ الناس عنه هذه الشروحات ، وكان مؤدباً بعيد الاسم في التأديب يتنافس فيه الملوك) (٢) وفيما بين القرنين الرابع والخامس نلتقى بنقاد أندلسيين مبدعين يأتي في طليعتهم أبو عامر عبد الملك بن شهيد المتوفى سنة (٤٢٦) وهو صاحب الرسالة الخيالية المشهورة باسم التوابع والزوابع التي ناقش فيها قضايا أدبية ونقدية جديرة بالاهتام صدر فيها عن وعي وتجربة ، وهي تمثل منعطفاً جديداً في النقد الأندلسي غير الذي كان معهوداً في حلقات المؤدبين والمعلمين الذين يعتمدون على أحكام سريعة ولفتات نقدية فردية ذوقية ، إذ نجد له نظرات نقدية عميقة تتناول أساليب الأدباء والشعراء ، وخصائصهم ، ومدى حظهم من الجودة ، والإبداع الفني ، والموهبة والبيان ، والبديهة الشعرية ، واللفظ الرائق ، والمعنى الرفيع ، وتناول ذلك بأسلوب قصصى مبتكر يعتمد على الخيال ، وعرض من خلاله مواقفه من أهم القضايا الأدبية والنقدية .

وفى هذه الفترة أيضا نلتقى بأحد النقاد المشهورين من شراح الشعر ، وهو أبو القاسم إبراهيم بن محمد المعروف بابن الأفليلي (ت ٤٤١) (٢) الذى شرح ديوان المتنبى ، وتعرض فى ثنايا شرحه لكثير من القضايا اللغوية والبلاغية ، والأدبية والنقدية شأنه فى ذلك شأن الشراح الآخرين الذين تناولوا ديوان المتنبى بالشرح . ولا

⁽١) المصدر السابق القسم الأول ٣٠٣ رقم ٨٩٢.

⁽٢) تاريخ علماء الأندلس القسم الثاني ١٦٢ رقم ١٥١٢.

⁽٣) انظر ترجمته في الذخيرة القسم الأول المجلد الأول ٢٤٠ ، وجذوة المقتبس ١٤٢ – ١٤٣ .

ننسى ابن حزم الأندلسى (ت ٤٥٦) الذى كانت له آراء نقدية أودعها فى رسالة له سماها رسالة مراتب العلوم (١) ، وقد كان لهؤلاء النقاد دور بارز فى ازدهار الحركة النقدية بالأندلس خلال القرنين الرابع والخامس .

ب - المعالم والقضايا النقدية عند أبي الوليد

في هذا المحيط للنقد الأدبي في الأندلس الذي استعرضناه استعراضاً سريعاً وموجزاً ظهر الأديب الناقد أبو الوليد إسماعيل بن عامر الحميرى بتوجيهاته وملاحظاته وآرائه النقدية التي أودعها كتابة: (البديع في وصف الربيع) وقد ضم الكتاب بين دفتيه قضايا نقدية جوهرية تشكل لبنات جديرة بالعناية والاهتمام في تاريخ النقد الأدبي ، إذ نراه يحلق في آفاق نقدية تمس ركني النص الأدبي المتمثلين في الشكل والمضمون مع الكشف عن مواطن الجمال في الصورة البيانية ، وموازنات ، ومقارنات بين المقطوعات الشعرية ، وتحليل للألفاظ إلى أحكام عامة تنم عن ذوق ، وإدراك لمواطن الحسن والإبداع ، ومن إلماح إلى السرقات إلى الإشادة بسرعة البديهة ، والمعانى المحترعة ، والأوصاف المبتدعة ، وحسن الإنتقال من غرض إلى غرض مما يتصل بالأغراض الشعرية ، وعلى الرغم من ذلك لم نجد من عنى بآرائه النقدية عناية كافية من الباحثين في تاريخ النقد الأندلسي ، ومنهم الدكتور رضوان الداية الذي اكتفى بإشارات عابرة لم تتجاوز صفحة واحدة ، والدكتور مصطفى عليان عبد الرحيم ، وهو في تقديري أوفر حظاً من سابقه حيث تناثرت لديه إشارات لبعض آراء أبي الوليد النقدية في مواطن متفرقة من كتابه تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس . ونحاول هنا أن نعرض بشيء من الإيضاح والتفصيل لما وقفنا عليه من أراء أبى الوليد وملاحظاته النقدية التي تبرز لنا في كتابه البديع وذلك على النحو التالى:

١ - الصور البيانية والتشبيهات :

عنى أبو الوليد عناية واضحة ملموسة بالتنويه عن صفات الحسن والجمال ، والإبداع في الصور البيانية التي تتجلى فيما يعرضه ويختاره من الشعر ، ولا سيما

⁽١) انظر تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ٣٠٧ .

التشبيهات التي تشيع في أشعار الأندلسيين التي يعتبرها بعضهم أساس تفوقهم ، وموطن اعتزازهم ، وتفاخرهم على من سواهم من أدباء المشرق فيما عرف عنهم من تلاح بينهم وبين الأدباء المشارقة ، ونحا هذا النحو أبو الوليد نفسه حينها أشاد في مقدمة كتابه البديع بتشبيهات الأندلس التي قصر كتابه عليها ، ويشيد بها إشادة تشم منها رائحة التعصب والمغالاة التي يمحو بها كل أثر للإجادة عند المشارقة إذ يقول ولكن أهل المشرق على تأليفهم لأشعارهم ، وتثقيفهم لأخبارهم منذ تكلمت العرب بكلامها ، وشغلت بنثرها ونظمها إلى هلم جرا لا يجدون لأنفسهم من التشبيهات في هذه الموصوفات ما وجدته لأهل بلدي على كثرة ماسقط منها عن يدى بالغفلة ... فلهم فيه من الاختراع الفائق ، والابتداع الرائق ، وحسن التمثيل ، والتشبيه ما لا يقوم أولئك مقامهم فيه) (١) ولعل مما يعزز هذا الاتجاه أننا نرى من الأندلسيين من يعمد إلى إفراد تشبيهاتهم بالتأليف ، ويخصها بالتصنيف كما صنع أبو عبد الله محمد بن الكتاني الطبيب المتوفي سنة (٢٠٠) في كتابه التشبيهات من أشعار أهل الأندلس ، وكأني بأبي الوليد يسعى إلى ماسعى إليه سابقه من رصد التشبيهات سوى أنه حصرها في دائرة وصف مظاهر الطبيعة وأزهارها ، بينها أفرد أبو عبد الله لذلك جزءاً يسيراً من كتابه الذي أورد فيه صوراً من التشبيهات في موضوعات متعددة متنوعة ، ومن ذلك ندرك مدى عناية الأدباء ، والنقاد الأندلسيين بالصورة الشعرية تلك العناية التي جعلت أبا الوليد يصرف القول في التشبيهات على وجوه عديدة نتمثلها فيما يلي:-

(أ) يحرص أبو الوليد على الكشف عن مواطن الحسن والجمال في صور التشبيه التي ترد لدى الشعراء ويحاول أن يتلمس ذلك بإبراز صورة التشبيه مع الإفصاح عن مكامن الجمال في رسم تلك الصورة ، فمن ذلك أننا نراه يورد مقطوعة لأبي عمر الرمادي يصف فيها الربيع ، ويعجب منها بوصفه للسحائب حين يقول :

⁽١) البديع ٤ .

فى إثرها وقفت ملاحم تجتلى التاريخ بين سحائب ومحول فكأنها جيش بدهم خيول غاز إلى جيش بشهب خيول ويفصح عن هذا الإعجاب بقوله: (قوله: فكأنها جيش بدهم خيول البيت شبه السحاب فى اسودادها بالخيل الدهم، والأرض فى ابيضاضها قبل النبات بالخيل الشهب، وهذا من أبدع ما استعير لهذا الموضع، ومما حسّنه ذكر الغزو بينهما) (١). وفي موطن آخر يذكر قطعة لأبى جعفر بن الأبار يصف فيها الباقلاء يقول:

ولم يفت أبو الوليد أن يكشف لنا عن بديع التشبيه في هذه الأبيات فيقول: (قوله: جرت إلى مآقيها الحدق. بديع غريب لأن السواد الذي جعله حدقة العين هو في ناحية من النور، وليس متوسطاً له، فكأن الحدقة قد جرت إلى المآق، وهو طرف العين مما يلى الأنف، وهُدْبها مستبطن: البيت وهو مما أكمل به الوصف، وتمم التشبيه، لأن في الورقة التي ظاهرها تلك الصفة المتقدمة خطوطاً سوداً جعلها هدباً لتلك العيون) (٢).

وهو حينا يذكر التشبيهات النادرة ، والمخترعة دون أن يعقب عليها بشيء من الإيضاح الذي يعزز به حكمه في الإعجاب ، والاستحسان فعند قول ابن القرشية : كأن الثرى ستر تُمد خلاله بأكواس راح راحهن الكواعب يسترن من فرط الحياء معاصما بأكامهن الخضر عَمَّن يراقب نراه يمهد لهذه القطعة فيقول : (من التشبيهات العقم التي تدل على يقظة

⁽١) المصدر السابق ١٤.

⁽٢) المصدر السابق ١٥٧.

الفهم قول ابن القرشية عبد العزيز بن المنذر بن عبد الرحمن الناصر لدين الله ، ثم يعقب بقوله : (جعل قُضْبَه الخضر معاصم مستورة بأكام خضر ، وجعل أكفّها مُبيضة وكؤوسها مصفرة) (١) ويضع ذلك غالبا فى أكثر المقطوعات التي يمهد لها بعبارات الإعجاب والاستحسان (مثل من السابغ برد كاله ، السائغ ورد جماله) (٢) ومثل . (ومن غريب الوصف فى عجيب الرصف) (7).

وهنا نلاحظ أن أبا الوليد يتأمل فى تركيب الصورة ، ويستجلى ما تنطوى عليه من إبداع يثير الإعجاب بها ، ويدفع إلى استحسانها ، وهو يصدر فى ذلك عن ذوق فنى رفيع ، وحسن أدبى مرهف ، وتأمل دقيق لملامح الجمال فى صور التشبيه .

(ب) لأبى الوليد موقف واضح من التشبيهات المألوفة التى تشيع فى أوساط الشعراء ، ويتداولونها فيما بينهم بأشكال شتى غير أن منهم من يدور فى الفلك المألوف دون تميز أو إبداع ، ومنهم من يأخذ الصورة المألوفة ، ويضفى عليها من مواهبه حلة قشيبة مبدعاً ومجدداً فيما هو مألوف لدى غيره من الشعراء ، وقد لفت أبو الوليد أنظارنا إلى هؤلاء الذين يقصدون إلى الاتباع مع الإبداع والتجديد ، وذلك حينا أسمعنا قول أبى عبد الملك الطّليق يصف الورد والبهار :

وكأن الورد يعلوه الندى وجنة المعشوق تندى عرقا

ثم يعقب بقوله: (تشبيه الورد بوجنة المعشوق كثير إلا أنه أغرب بزيادة الندى ومقابلته بالعرق) (٤) وقد يدلى بشيء من التوجيه للشعراء الذين يأتون بشيء من التشبيهات المعروفة لكي يتهيأ لهم الإبداع ببعض التصرف في الصورة فهو عند قول أبي عمر يوسف بن هارون الرمادي يصف الورد والأقاحي:

⁽١) المصدر السابق ١٠١.

⁽٢) المصدر السابق ١٥٢.

⁽٣) المصدر السابق ٨.

⁽٤) المصدر السابق ٣٩.

وفى الورد غضا والأقاحى محاسن سرقن من الأحباب للمتشوق حدود عذارى لو تقصى حياؤها وأفواه حور لو سمحن بمنطق نراه يوجه بقوله: (هذان التشبيهان معروفان لاسيما قلبهما ، ولكن لوفه مستنهما معاً ، وأبدعت فيها بدعا) (١) فهو هنا يطالب بإيضاح الصورة التى أعتورها شيء من الغموض بقلب التشبيه غير أننا في موطن آخر نراه يشيد بالتجديد ، والإبداع في الصورة المألوفة حينا لجأ الشاعر أبو الأصبغ إلى قلب الصورة بنقل الوصف المعروف للخدود إلى وصف الورد في قوله:

الورد ماء ونار سالا على وجه بضة ضدان في صحن خد قد ألفا بعد بغضه

ومثل هذا التصرف يعد عند أبى الوليد (. غاية ووصف الورد نهاية ، وإن كان معروفا فى وصف الخدود ، فقلبه إلى وصف الورد ، مما أحسن فيه ، وأغرب به) (٢) .

وفى بعض الأحيان نجد أبا الوليد لا يقف فى تحديد التشبيهات المألوفة موقفاً واضح المعالم ، بل يعتوره شيء من التردد ، والظن بحيث لا ندرى على وجه التحديد هل ماجاء به الشاعر يعد من التشبيهات المألوفة التي أضفى عليها من صنيعه ما يجعله مبدعاً فى استجلائها ، أم أنها من اختراعه أصلاً ، كما يظهر من تعقيبه على أبيات للحاجب ابى الحسن جعفر بن عثمان المصحفى :

انظر إلى الروض الأريض تخاله كالوشى نمْق أحسن التنميق وكأنما السنان صب مدنف لعبت يداه بجيبه المشقوق يوم الوداع ومزقت أثوابه جزعاً عليه أيما تمزيق

يقول : شبه السوسن في افتراقها بجيب مشقوق ، وهو معنى دقيق ، وقد تداوله جماعة ، وأظنه من اختراعه) (7) .

⁽١) المصدر السابق ٤٠ .

⁽٢) المصدر السابق ٥٢ .

⁽٣) المصدر السابق ٣٧ .

ويبدو أن مثل تلك المواقف من أبي الوليد تنطوى على رغبة منه في الإشادة بمواهب الشعراء الأندلسيين ، ومقدرتهم على الإبداع بما يخرجهم عن دائرة الاتباع ، ولعله بذلك يؤكد موقفه من الدفاع عن تشبيهاتهم ، والتمادي في تفضيلها على مايوجد في بابها لدى المشارقة كما عرفنا سابقا ، وهو وإن كان يجنح في بعض أحكامه إلى التعمم دون طرق التعليلات الكافية والمقنعة إلا أنه وفق إلى حد ما في استجلاء مكملات الصورة التي تخرجها حسب تقديره من حيز الاتباع إلى حيز الإبداع. (جـ) كثيراً مايصدر أبو الوليد في إعجابه بالتشبيهات عن أحكام عامة يطلقها في مستهل تقديمه لمقطوعة ، أو في ثنايا التعقيب عليها ، فأبيات أبي الحسن ابن على في وصف السوسن تحمل أوصافاً حسنة ، وتشبيهات جيدة (١) ، ولأبي عمر أحمد بن فرج الجباني قطعة في الربيع غريبة التشبيه (٢) ، ولأبي عمر الرمادي أيضا قطعة حسنة يصف فيها الربيع من قصيد مطول بديع التشبيهات ، ونجد له أيضا مثل قوله : فمن التشبيهات العقم قول أبي القاسم بن هاني الأندلسي (٣) ، وقوله : ومن التشبيهات الأنيقة والتمثيلات الدقيقة قول أبي جعفر بن الأبار (٤) وغالبا مايكون هذا التعميم غير ممثل لوجهة نظر نقدية متأنية تتعمق النص، وتستجلى محاسنه بدقة ، وروية تدفع إلى القناعة بما يصدر عن الناقد من استحسان وإعجاب بقدر ما يمثل وجهة نظر فردية تعتمد على الذوق الخاص ، والتأثر الذاتي السريع .

(د) كشف عن أثر البيئة في التشبيهات الأندلسية ، واعتبر تمثلها واستيحاءها مثار إبداع وإعجاب ، وملاءمة للطبع ، وبعداً عن التصنع ، فعند قول أبى عمر أحمد ابن فرج ، وقيل أخوه عبد الله يصف النرجس :

ونرجس تَطْرِف أجفانه كمقلة قد دب فيها الوسن كأنه من صفرة عاشق يلبس للبين ثياب الحزن

⁽١) المصدر السابق ١٣٩.

⁽٢) المصدر السابق ٨.

⁽٣) المصدر السابق ١٦١ .

⁽٤) المصدر السابق ١٦٢ .

نرى أبا الوليد يقول: (جرى فى ثياب الحزن على مذهب الأندلس إذ ثياب حزنهم بيض, ، وهو تشبيه بديع ، وتمثيل رفيع ، ومعنى مطبوع) (١) .

وكأن أبا الوليد يقرر بذلك أثر البيئة الفعال فى تشكيل الصورة ، وابرازها فى ثوبها الجذاب بتفاعل الأديب مع مايقع عليه نظره من مرئيات ، ويجرى فى محيطه من عادات وتقاليد ، وهذا ملمح نادر ينم عن نظره عميقة ووعى متفتح وذهن متوقد .

٢ - البديهة والارتجال:

وفى معرض الكشف عن مواطن الجمال فى صور التشبيه لا يغفل أبو الوليد عن التنويه بدور البدّية ، ومالها من ميزة فى اكتساب النص الشعرى الجيد حسناً على حسن لاشتاله على صور بديعة صدر فيها الشاعر عن بديهة وعفو خاطر دون تكلف ، أو كد للقريحة ، ومع ذلك الغرض ، وجاء بدقيق المعانى ، والتشبيهات التى لا مثيل لها مما يعجز عنه من يتكلف فى صناعة النظم ، ويجهد نفسه فيها ، ويبدو ذلك من تعليقه على القطعة التى أوردها لذى الوزارتين القاضى الجليل فى وصف النيلوفر وهى :

كأنما النيلوفر المستح سن الغض البَهِج مقلة خود ملئت سحراً وغنجا ودَعج أو خاتم في مضة ومصه من السبج

ثم أخذ في التعقيب عليها ، والكشف عن صورة التشبيه ، والإعجاب بتلك الصورة مما زاده إعجاباً بها أنها جاءت على البديهة دون تكلف يقول (شبه في البيت الثانى بالعين في السواد الذي بياضه هو أولى بهذا التشبيه ، وأحق أن يضاغ فيه من كل ما شبه بالعين من البهار وغيره الذي لاسواد فيه يؤيد حقيقة تشبيهه ، وينصر صحة تمثيله ، ومثل هذا التشبيه المعدوم الشبه ، واتمثيل المنقطع المثيل لو وقع لمشتاق بصناعة الشعر عاكف على صناعة النظم مجهد نفسه فيها مُعان لمعانيها لاستغرب غاية الإستغراب ، واستعجب نهاية الاستعجاب ، فكيف ترى فضله ، وتعامين نبله ، وهو لا يعاني هذا ، ولا يتفرغ له ، وإنما عفو

⁽١) المصدر السابق ١٠١ .

سجيته ، وفيض بديهته) (١) .

ويظهر أن مفهوم البديهة عند أبى الوليد يقترن بالارتجال ، وسرعة تدفق المعانى والقوافى ، وكأنه لا يفرق بينهما بحسب ماهو سائد لدى بعض الأدباء ، والنقاد الأندلسيين فى حين أن هناك من يرى التفرقة بينهما - كا سيأتى - ولهذا نراه يحكى إعجابه ، وإعجاب أبيه وأبى الأصبغ بأبيات للقاضى ابن عباد أملاها على البديهة ، ومقياس إعجابه بها سرعة البديهة ، والقدرة على تدفق المعانى والقوافى فى التشبيهات الرائقة ، والصفات الرائعة ، يقول فى التعقيب على أبيات القاضى ابن عباد التى مطلعها :

أبلغ شقيقي عنى مقالة لتُ مضّه

قال أبو الوليد سمعت أبى وأبا الأصبغ يقولان: والله ما أكمل إملاء الأبيات بتلك التشبيهات الرائقة ، والصفات الرائعة إلا ونحن قد بهتنا من سرعة بديهته ، وقدرة فكره على تهذيب قوافيها ، وتذهيب معانيها فى أسرع من لا فى اللفظ ، وأعجل من رجع اللحظ) ولم يكتف بذلك بل راح يؤكد إعجابه بالأبيات ، وما اشتملت عليه من تشبيهات (كلها مستول على غاية الكمال مستوف نهاية الجمال) وزاده إعجابا بها كونها جاءت عفو الخاطر على البديهة ذلك لأنه (لو وقع تشبيه من تلك التشبيهات لموسوم بهذه الصناعة متخذ لها كالبضاعة بعد إعمال فكره فيه ، وإشغال ذهنه به لكان مستذكراً مستغرباً ، فكيف باجتماعها على حسنها ، وانطباعها له أعزه الله - بهديهة) (٢) .

وإذا كان أبو الوليد قد أدلج مع الذين لا يفرقون بين البديهة والارتجال فى الأندلس، فإن من المفيد الإشارة إلى أن بعض النقاد الأندلسيين يذهب إلى التفرقة بينهما على خلاف السائد، ومن هؤلاء أبن رشيق القيرواني الذي يرى أن البديهة تحتاج إلى شيء من الفكر، والتأمل السريع في حين أن الارتجال تنثال معه المعاني، والقوافي منهمرة متدفقة دون انقطاع، ويؤكد ذلك في قوله: (البديهة عند كثير من

⁽١) المصدر السابق ١٤٥.

⁽٢) المصدر السابق ٥٣.

الموسومين بعلم هذه الصناعة في بلدنا ، أو من أهل عصرنا هي الارتجال ، وليست به ؛ لأن البديهة فيها الفكرة والتأمل ، والارتجال ماكان انهماراً وتدفقا لا يتوقف فيه قائله كالذي صنع الفرزدق) (١) ، وكرر ابن بسام في الذخيرة ماذهب إليه ابن رشيق في مفهوم البديهة والارتجال (٢) ، وهذا المفهوم هو الذي توسع فيه ابن ظافر الأزدى فيما بعد حينها قرر في كتابه بدائع البدائه (أن الارتجال هو أن ينظم الشاعر ماينظم في أوحى من خطف البارق ، واختطاف السارق ، وأسرع من التماح العاشق ، نفوذ السهم المارق حتى تخال مايعمل محفوظاً ، أو مرئيا ملحوظا من غير حاجة إلى كتابة ، ولا تعلل بتقفية ، أما البديهة . فهي أن ينزل عن هذه الطبقة قليلاً ، ويفكر مقصماً لا مطيلاً ، فإن أطال ذو البديهة الفكرة انعكست القضية ، وخرجت من حد البديهة إلى حد الروية) (٣) على أن هذه النظرة إلى البديهة ، واعتبارها دليلاً على قوة الملكة ، وإبداعها وأصالتها ، وسرعة إسعافها في المواطن الحرجة تعد من الأمور المتداولة بين بعض الأدباء والنقاد في الأندلس ، فهذا ابن شهيد الأندلسي يقول (يتبين تقصير المقصر ، وفضل السابق المبرز إذا اصطكت الركب ، وازد حمت الحِلَق ، واستعجل المقال ، ولم توجد فسحة لفكرة ، ولا أمكنَتْ نظرةٌ لروية) (٤) ولا يعنى هذا أن البديهة محمودة في كل مقام ، بل منها مايكون غثا ليس فيه بصيص من حسن أو جمال ، ومن العجيب أن يشير إلى ذلك ابن بسام في معرض اعترافه بتدنى مستوى البديهة والارتجال فيما عرض له من الأشعار الأندلسية التي لا طائل تحتها ، والتي لم تستطع اللحاق في هذا المضمار بالأشعار المشرقية لدى الأوائل يقول : (والبديهة والارتجال في هذه الأشعار الاندلسية ، وإن لم تلحق بالأشعار المشرقية ، ولا فيها كبير طائل ، ولا تقرب مما ألصقته إليها من أشعار الأوائل ،

⁽١) العمدة (١٢٦/١) طبع بدر الدين الغساني .

⁽٢) الذخيره القسم الرابع المجلد الأول ٣٦ .

⁽٣) بدائع البدائه ٨ .

⁽٤) الذخيرة القسم الأول ، المجلد الأول ٢٤٤ .

فهى نحوى فى هذا المجموع الذى انتحيت ، وطلقى الذى إليه جريت ، ولذلك ما أثبت مُذالها ومصونها ، وكتبت غثها وسمينها ، والأدب طريق يسلكها الصحيح والجَرِب ، وسوق ينفق فيها الدر والمخشلب) (١) .

٣ - الفنون الأدبية أو الأغراض الشعرية :

يبدو أن فن الوصف يعد من الفنون الأثيرة لدى الأندلسيين ، وقد أبدعوا فيه إبداعاً ظاهراً يتجلى فيما خلفوه من أثار شعرية يصفون فيها طبيعة بلادهم ، ويستجلون مباهجها ، ومفاتنها ومحاسنها التي تخلب الألباب جمالاً وروعة وبهاء إذ أن طبيعة بلادهم حدائق ذات بهجة ، وجنان غناء ، تفتح أمام شعرائهم آفاقاً فساحاً ، يسرحون فيها الطرف ، ويجيلون التأمل ، فيخرجون من ذلك بروائع الوصف ، وبدائع الصور ، واللوحات الجميلة ، مما أكسبهم شيئا من التمييز على نظرائهم من شعراء المشرق ، وتوسع بعض أدبائهم في أثبات هذا التمييز ، فاتخذ منه مجالاً للتفضيل والمفاخرة ، كما صنع أبو الوليد الذي ألف كتابه البديع ليحشد فيه ماوقف عليه في وصف الربيع ، وأزهاره من أدب الأندلسيين شعراً ونثراً ، مع الإشادة بما لهم من إبداع ، واختراع ، وتشبيهات فائقة رائعة حسنة يتقون بها ماجاء في شعر المشارقة في هذا المضمار ، وكأنه يريد أن يشعرنا بتفوق الأندلسيين في فن الوصف ولعل ذلك يعد من أبرز العوامل التي حفزته على تأليف كتابه ، والعناية بإيراد عبارات الإعجاب والاستحسان بما يذكره من مقطوعات شعرية تناسب موضوع كتابه ، ونكاد نلمس اثار ذلك في كل صفحة من صفحاته ، ولا نعدم غالباً في مستهل كل قطعة وصفية من عبارات الإعجاب والاستحسان ، فهناك الوصف البديع لأبي عمر يوسف بن هارون الرمادي في وصف الربيع (٢) ، وهناك وصف ابن دراج للسوسن الذي

⁽١) الذخيرة القسم الرابع المجلد الأول ٤٤ ، ٤٥ .

⁽٢) البديع ١١ .

أحسن فيه وأبدع وأغرب واخترع (١) ، وكذلك الشأن في وصف أبي مروان عبد الملك بن جهور للنرجس الأصفر (٢) ، وقطعة أبي بكر بن القوطية في وصف نور اللوز فائقة الوصف رائعة الرصف (٣) ، كما أشار إلى الوصف المطبوع الذي لم يعتوره شيء من التصنع ، أو التكلف في تقديره ، وذلك حينها قال : (ولم يقع إلى في نواره مفرداً إلا قول أبي عمر الرمادي ، وهو من الصفات المطبوعة والتشبيهات البديعة انظر إلى روض ياسمين لم يَرِد الورد وهو وارد كأته عدةً ولونا أكف حور بلا سواعد(٤)

وجعل جودة الوصف مقياساً من مقاييسه في الاختيار والانتخاب لما بين يديه في مقطوعات شعرية حول الربيع وأزهاره كما يبدو من قوله: (قد اكملت من النواوير ماوقع إلى فيه الوصف الكثير، وبقيت نواوير وقعت إلى فيها أوصاف يسيره، وقطع قليلة، ولكني أذكرها على علاتها وأوردها منها ماحسنت تشبيهاته، وجادت صفاته) (٥)، وإذا كانت هذه العبارات، أو الأحكام تعد من قبيل النقد التأثري الفردي، والتذوق إلا نفعالي إلا أنها تشعرنا بمقدرة الناقد على الإحساس بالجمال وتذوقه، مما قد يثير فينا الإحساس نفسه، ولا حرج على الناقد أن يلجأ لمثل تلك النظرات، والأحكام إذا صدرت عنه مميزة واضحة المعالم والقسمات، ومن الظواهر البارزة في هذا المضمار أن أبا الوليد تعرض لفن المدح بشكل ينم عن ميوله وإعجابه

بما درج عليه بعض الشعراء الأندلسيين من التجديد في شكل القصيدة ومقدمتها ،

وذلك باستبدال المقدمة الطللية المألوفة التي تصف الأطلال وما حولها بمقدمة روضية

⁽١) المصدر السابق ١٣٦.

⁽٢) المصدر السابق ١١٩.

⁽٣) المصدر السابق ١٥٠ .

⁽٤) المصدر السابق ٩٤.

⁽٥) المصدر السابق ١٥٠ .

تصف الروض ، ومايتجلي فيه من مباهج الأشجار والأزهار ، والأنهار والأطيار ، ثم يخلص الشاعر من ذلك الوصف الى المدح ، وذكر مناقب الممدوح بشيء من الربط بينهما وبين مايتجلى في الرياض من صفات الجمال والحسن ، ويتجلى اهتمام أبي الوليد بهذا المسلك في حرصه على إيراد نماذج متعددة له ، مع الإشادة والإعجاب بها في أكثر من موضع من كتابه البديع منها ماجاء في الأبيات التي قالها أبو عمر بن يوسف بن هارون يمدح الوزير ابن بلشر إذ يقول:

على روضة قامت لنا بدرانك وقام لنا فيها الذباب بمسمع كأن السحاب الجون أعرس بالثرى فلاح شوار الأرض في كل موضع رياض يضاحكن الغزالة بعد ما بكت فوقها عين السماء بأربع كأن سرور الأرض حُزْنُ سحابها إذا مابكت لاحت لنا في تصنُّع حبائب لا يسمحن إلا بلحظة وشمّة أنف للمحب الممتع بدائع ما أهدى الوزير ببانه إلى صَكِّه إلا أتانا بأبدع

ويظهر أبو الوليد إعجابه بهذا المسلك فيقول : (شبه ممدوحه بالربيع في حسن منظره ، وجمال مخبره ، ودخوله إلى المدح في هذا الموضع مفضل له مستحسن منه) (١) وكذلك الشأن في صنيع أبي عمر الرمادي الذي مدح ابن القرشية بأبيات

حياة عيون متن قبل التنعم بطلعة معشوق إلى عين مغرم مفاخرة جاءت بأسنى وأكرم جميع المعالى ينتمي حيث ينتمي

تأمل بأثر الغيم من زهرة الثرى كأن الربيع الطلق أقبل مهديا وإن جئتها بالشمس والبدر والحيا بعبد العزيز بن الخلائف والذي

ولم يفت أبو الوليد أن يلفت النظر إلى حسن تصرف الشاعر في الانتقال من وصف الربيع والمفاخرة بين الأرض والسماء إلى المدح ، وربط ذلك بما سبق من معانى المدح ، وذلك حين يقول : (ودحوله في هذا الموضع إلى المدح ، ومفاخرته بين السماء والأرض من المعانى التي سبق فيها ، واستولى على الأمد بها) (٢) .

⁽١) البديع ١٢.

⁽٢) المصدر السابق ١٥.

وكأنه يمثل بذلك الاتجاه المحافظ المجدد فى شكل القصيدة ومقدمتها عند الأدباء الأندلسيين حينها جنح كثير منهم إلى استهلال قصائد المدح بمقدمات يصفون فيها مظاهر الطبيعة بدلاً من المقدمات الطللية ، وقد أبدى ارتياحه لذلك أكثر من ناقد أندلسي غير أبى الوليد ، فهذا ابن حزم يفصح لنا فى أبيات له عن استهجانه لطريقة من يقفون على الديار ، ويتباكون على الدمن حين يقول :

خل هذا وبادر الدهر وأرحل في رياض الربي مطى القفار^(۱) واحدها بالبديع من نغمات اله عود كيما تحث بالمزمار إن خيراً من الوقوف على الدا ر وقوف البنان بالأوتار وبدا النرجس البديع كصب حائر الطرف مائلا كالمدار لونه لون عاشق مستهام وهو لاشك هائم بالبهار

فابن حزم فى هذه الأبيات ينحو باللائمة على من يقفون بالديار والدمن من الشعراء ، ويفضل فى ذلك طريقة أخرى هى وقوف البنان بالأوتار ، ثم نراه يأخذ فى وصف بعض مظاهر الطبيعة من نرجس وبهار ، مما يشعرنا بالرغبة فى وصف مثل هذه المظاهر التى تضفى الأنس والسرور والانشراح على النفس بدلاً من وصف مظاهر الدمن والديار المقفرة ، ولكى لا يدع مجالاً لمن تسول له نفسه أن يتوهم فيه من خلال أبياته تلك أموراً لم تدر فى خلده نراه يلطف موقفه بشيء من الاعتذار فيقول معقبا عليها : (معاذ الله أن يكون نسيان مادرس لنا طبعاً ، ومعصية الله بشرب الراح لنا خلقا ، وكساد الهمة لنا صفة ...) ثم يؤكد إعجاب بعض السامعين عسلكه فى أبياته السابقة فيقول : (ولقد أنشدتها بعض إخوانى من أهل الأدب ، فقال سروراً بها يجب أن توضع هذه فى جملة عجائب الدنيا) (٢) .

⁽١) طوق الحمامة ١١٤ .

⁽٢) المصدر السابق ١١٤.

٤ - الموازنات الأدبية:

جاءت الإشارة إلى الموازنات الأدبية عند أبى الوليد على صورتين : صورة تعتمد على شيء من الإيضاح أشبه مايكون بالموازنة المعللة التي انتهجها الآمدي من قبل أسلوباً له في الموازنة بين الطائيين أبي تمام والبحتري ، وسجلها في كتابه الموازنة الذي يعد كما يقول الدكتور إحسان عباس (قمة في تاريخ النقد العربي بما اجتمع له من خصائص ، لا بما حققه من نتائج ، ذلك لأنه ارتفع عن سذاجة النقد القائم على المفاضلة بوحي من الطبيعة وحدها دون تعليل واضح ، فكان موازنة مدروسة مؤيدة بالتفصيلات التي تلم بالمعاني ، والألفاظ ، والموضوعات الشعرية بفروعها المختلفة) (۱) ونجد هذه الصورة في الموازنات عند أبي الوليد ماثلة فيما عقده لما وقع للنواوير من تفضيل وتغليب ، أو جرى بينها من تفاضل وتفاخر ، وأورد من ذلك قصيدة لأبي عثان بن سعيد بن فرج الجياني ، مطلعها (۲) :

عنى إليك فما القياس الفاسد إلا الذى أدى العيان الشاهد وهو يرد بها على ابن الرومي في قصيدته الدالية ومطلعها:

خجلت خدود الورد من تفضیله خجلاً تورُّدها علیه شاهد وبعد أن سرد أبو الولید قصیدة الجیانی راح یوازن بین بعض أبیاتها وأبیات أخری من قصیدة ابن الرومی ، ونراه یمیل إلی جانب الجیانی ، ویفضل ماجاء به علی مایوجد عند نظیره مع شیء من الإیضاح للصورة لدی الطرفین تعزیزاً لموقفه فی الاستحسان والتفضیل ، ویبدو ذلك جلیا فی تعقیبه علی قصیدة الجیانی بقوله . الاستحسان والتفضیل ، ویبدو ذلك جلیا فی تعقیبه علی قول : ابن الرومی : شقان بین الفضل فی حكم العلا . البیت رد علی قول : ابن الرومی : شتان بین اثنین هذا مُوعِد بتسلّب الدنیا وهذا واعد شتان بین اثنین هذا مُوعِد بتسلّب الدنیا وهذا واعد ورد الجیانی علیه مقنع ، لأن الموعود به أجل من النذیر الواعد عنه ، وقوله (یفنی خیار الناس) البیت رد علی قوله :

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٥٧.

⁽٢) البديع ٧٤ .

⁽٣) ديوان ابن الرومي (٦٤٣/٢) .

وإذا احتفظت به فأمتع صاحب ببقائه لو أن حيا خالد لأن البهار يبقى بنضرته أياماً ، الورد أسرع ذبولاً ، وقول الجياني (وجعلت للأسماء حظا زائداً) رد على ابن الرومي في قوله :

اطلب بعيشك في الملاح سميه أبداً فإنك لا محالة واجد

جعل من محاسنه التسمى به عندهم ، فنرجس فى أسمائهم كثير ، وذلك لاحجة له ولا عليه ، وقوله (لو أن فعلا للكواكب فى الثرى) الأبيات رد على بيتى ابن الرومي وهما :

هذى النجوم هي التي ربّتهما بحيا السحاب كما يربى الوالد فانظر إلى الأخوين من أدناهما شبها بوالده فذاك الماجد

(شبه البهار بالنجوم) (١) :

أما الصورة الثانية من صور الموازنات عند أبى الوليد ، فهو يطلق فيها الحكم في تفضيل نص على آخر لجرد الاستحسان والإعجاب الذاتى الذى يصدر فيه غالباً عن ذوق شخصى ، وعباراته التى يطلقها فى مجال التفضيل توحى بذلك ، فمرة نراه يورد أبيات الشاعر ، ثم يتبعها بأخرى يحس بأنها أفضل ، وأحسن من سابقتها كاصنع حينها ذكر أبيات أبى عمر القسطلى ومطلعها :

أعاره النرجس من لونه تفضلا وازداد من طيبه

وجاء بعدها بأبيات أخرى لأبى الحسن بن على واستهلها بقوله : (وأحسن من هذا قول الفقيه أبى الحسن بن على) (7) وذكر الأبيات .

وكذلك الشأن في الأبيات التي ذكرها لأبي بكر عبادة بن ماء السماء ، ثم أورد بعدها أبياتا للفقيه أبي الحسن بن على وصفها بأنها (أحسن منها مجتلي ، وأطيب

⁽١) البديع ٧٦ .

⁽٢) المصدر السابق ١١٨.

مجتنى فى هذا المعنى) (١) وحينا يخرج بالتفضيل عن مجرد الاستحسان الى ماهو أبعد من ذلك إلى الإبداع والطبع ، فحينا ذكر لأبى بكر بن القوطية بديع ما أنشده إياه من قصيدة مطلعها :

ضحك الثرى وبدا لك استبشاره وأخضر شاربه وطر عداره نجده يتبعها بأبيات له أيضا ويصفها بقوله (وأبدع من هذا وأطبع ما أنشدنيه أيضاً لنفسه) (٢) ويلاحظ هنا أن المفاضلة لم تجر بين شاعرين ، وإنما جرت بين مقطوعتين مختلفتين قالهما شاعر واحد .

وتارة نراه يكتفى فى التفضيل بعبارة تشعر بارتياحه للمقطوعتين ، أو النصين لتلاقيهما ، وتشابههما فى الرقة والدقة على نحو ماحدث عند ذكره بيتين لذى الوزارتين القاضى ابن عباد فى وصف الياسمين ، ثم أتبعهما ببيتين آخرين له وصدرهما بقوله (ومما يوازيه دقة ، ويضاهيه رقة قوله) (") ونجد مثل هذا أيضا فيما ذكره لأبى بكر ابن القوطية من أبيات مطلعها :

لما رأى العام زمان الربيه على الطلق قد نشر عرف الكبا ثم ذكر له قطعة أخرى قدّم لها بقوله: (ومما يوازى هذه القطعة رقة ويشاكلها دقة قوله ...) وذكر الأبيات (ئ) وفي مجال الموازنة بين نص وآخر في بابه وموضوعه ووزنه وقافيته نقف لأبي الوليد على أحكام جريئة تتسم بالتعميم المطلق الذي يبتعد عن الموضوعية ، بل يجعل الحكم مرفوضاً غير مقبول ، ويتجلى ذلك فيما مهد به لأبيات أبي عبد الملك الطليق بقوله: قال أبو عبد الملك الطليق ، وهو مروان بن عبد الرحمن بن مروان بن عبد الرحمن الناصر لدين الله يصف الورد والبهار في قصيد مشهور له لم يصنع بعده ولا قبله على عروضه وقافيته مايوازيه جمالاً ، ولا يضاهيه مشهور له لم يصنع بعده ولا قبله على عروضه وقافيته مايوازيه جمالاً ، ولا يضاهيه مشهور له لم يصنع بعده ولا قبله على عروضه وقافيته مايوازيه بحالاً ، ولا يضاهيه على عروضه وقافيته مايوازيه بعد صدر في سواه :

⁽١) المصدر السابق ٢١.

⁽٢) المصدر السابق ٢٥.

⁽٣) المصدر السابق ٩٣.

⁽٤) المصدر السابق ٢٥.

وكأن الورد يعلوه الندى وجنة المعشوق تندى عرقا يتفقى عن بهار فاقع خلته بالورد يطوى ومقا كالمحبين الوصولين غدا خجلاً هذا وهذا فَرِقا يالها من أنجم فى روضة قد ترقت من رباه أفقا ودنت منها إلى شمس الضحى حَدَق للنور تصبى الحدقا (١)

ولا شك أن الصورة البيانية التى اشتملت عليها الأبيات فيها ملامح جمالية تدعو إلى الإعجاب ، وتستحق الإشادة غير أن أبا الوليد قد خرج فى وصفها عن حد الاعتدال والمعقول إلى المبالغة والمغالاة المرفوضة حينا زعم أنه لم يصنع مثلها من قبل ومن بعد ، وهنا نتساءل هل استقرى أبو الوليد كل ماقيل فى هذا الباب من الشعر وأحاط به ، وإذا صح ذلك فيما قيل قبل تلك الأبيات فمن أين له الاستقراء لما لم يقل ، والحكم عليه .

الألفاظ والمعانى :

وفي هذا المجال نرى أبا الوليد يوجه ، ويقترح باستعمال بعض الألفاظ والصيغ لِيُستكمل بها المعنى وينجلى ، ويكون أكثر دقة ودلالة على اكتال الصورة ، وذلك ينم عن مدى وعيه بالحاجة إلى استعمال الألفاظ الموحية والمعبرة عن الغرض ، فهو حينها ذكر أبياتا لأبى بكر بن نصر في وصف نواوير عديدة استوقفه بيت منها هو قوله :

ومن نرجس نضر يروقك دره وياقوته السامى به وزبر جده

ولم يمر به دون أن يعلق عليه قائلا: (ومن نرجس يعنى البهار ، وصفته على ذلك دالة ، وياقوته السامى ، لو أمكنه أن يذكر لونه ، فيقول : المصفر ، أو نحوه لكان أتم إذ أن لوان اليواقيت كثيرة لكنه اكتفى بشهدة الموصوف ، وهذا للشعراء

⁽١) المصدر السابق ٣٩.

كثير) (۱) ويشعرنا في موطن آخر أن بعض الألفاظ قد يكون استعمالها مستحسنا في موضع إذا استعملت مع مايناسبها ، وقد لا تكون كذلك في موضع آخر ، فأبو الحسن بن على الفقيه عندما استعمل كلمة « قَضَفا » في قوله :

شكت قَضَفاً بين النواوير فاتقت وجاءت إلى غدرانها تستبحيرها

كان موفقا فى نظر أبى الوليد إذ أن القَضَفَ بمعنى الرقة ، وهو تلميح مليح فى صحبتها الغُدُر ، وربما كانت فى غيرها) (٢) وأحس أبو الوليد بحسن التصرف فى استخدام الألفاظ للدلالة على المعانى الدقيقة التى لا تبرز لأول وهله ، وإنما تدرك بشيء من التأمل ، فأبو عمر أحمد بن دراج القسطلى قد أحسن وأبدع وأغرب واخترع فى قوله يصف السوسن .

إن كان وجه الربيع مبتسماً فالسوسن المجتلى ثناياه ياحسنه سِن ضاحك عبق بطيب ريا الحبيب رياه خاف عليه الحسود عاشقه فاشتق من ضده فسماه

وسر ذلك مقدرة ابن دراج على استعمال الألفاظ المعبرة التي يتألف منها معنى دقيق إذ أن قوله: (خاف عليه الحسود ... البيت يعنى أنه سماه سوءاً وهو حسن خوف العين والحسد ، وهو تمليح مستحسن) (٣) .

كما أشار إلى بعض المعانى المخترعة التي تثير إعجاب الأدباء والشعراء .

於 恭 発

⁽١) البديع ٥٧ .

⁽٢) المصدر السابق ١٥٢.

⁽٣) المصدر السابق ١٣٦.

المبحث الرابع كتاب البديع عرض وتحليل

١ - تمهيد حول الختارات الأدبية في الأندلس:

لقد وجد الشعر في بلاد الأندلس أرضا خصبة تحوطه بالرعاية والعناية منذ وقت مبكر ، ومع بداية الفتح الإسلامي سنة ٩٢ حيث كانت قرطبة مركزاً هاماً من مراكز إشعاع العلم والمعرفة ، وفي جامعها المشهور يلتقي العلماء والأدباء والشعراء من كل حدب وصوب ، وقد كان لذلك ثمار يانعة إذ كان التقاء الأدباء والعلماء من المشرق بالأندلسيين له أثر واضح في تنمية الحركة العلمية والأدبية ولاسيما في عهد عبد الرحمن الداخل وما أعقبه ، إذ بدأت تنشط الرحلة إلى المشرق للقاء العلماء والأدباء والرواة ، فمن ذلك أن أبا موسى عبد الرحمن بن موسى الهولوى رحل إلى المشرق ، والتقى في العراق بالأصمعي ، وأبي زيد الأنصاري ، وغيرهما من الرواة ورجع إلى الأندلس (١) ومثله معاصره الغازي بن قيس (ت ١٩٩١) الذي التقي في رحلته إلى المشرق بالأصمعي ونظرائه ، وشهد تأليف مالك للموطأ ، وهو أول من أدخله إلى الأندلس (٢) ، ولا شك أن اللقاء بمثل أولئك الرواة المشهورين للشعر كان له أثره في تنشيط الحركة الأدبية وجانب الشعر منها على وجه الخصوص ، ولا يفوتنا في هذا الصدد أن ننوه ببعض الحكام الأمويين في الأندلس الذين كانوا يقرضون الشعر ، ويولعون به ، ولديهم اطلاع على دواوين القدامي من الشعراء ، ولهم صلات ومعرفة بمن عاصرهم من الشعراء العباسيين ، وقد اتسعت دائرة الاتصال بين الأدباء في المشرق والأندلس في أوائل القرن الثالث إذ نجد الأديب الشاعر عباس بن ناصح الثقفي (ت ٢٣٨) يتعرف بأبي نواس في رحلته إلى المشرق ، ويجتمع به ، ويقر بفضله عليه (٢) ، وكذلك رحل الأديب الشاعر عثمان بن المثنى القيسي (ت ٢٧٣) إلى المشرق ، ولقى

⁽١) بغية الوعاه (٩٠/٢) .

⁽٢) المصدر السابق (٢٤٠/٢) .

⁽٣) انظر المغرب (٣٢٤/١) والحلة السيراء (٨/١) وبغية الوعاة (٢٨/٢) .

جماعة من رواة الغريب ، وأصحاب النحو والمعاني ، وأخذ عن محمد بن زياد الأعرابي وغيره ، وقرأ على أبي تمام ديوان شعره ، وأدخله إلى الأندلس (١) ولا جرم أن مثل هذا الصنيع من علماء الأندلس يعد مؤشراً كبير الدلالة على حرص الأندلسيين وتعلقهم بالتعرف على آثار المشارقة من الشعراء ورواة اللغة والأدب ، ولابد أن الأندلسيين قد وعوا حركة الشعر وتدوينه لدى المشارقة بمناحيها المتعددة حيث عني جماعة بجمع الأراجيز كالأصمعي ، واتجه آخرون إلى جمع ديوان شاعر بعينه ، أو شعر قبيلة بعينها ، واشتهر بذلك جمهرة من الرواة العلماء كأبي عمرو الشيباني ، وأبي عبيدة معمر بن المثنى ، ومحمد بن حبيب ، ويعقوب بن السكيت ، وأبي العباس ثعلب ، وأبي سعيد السكرى ، وابن الأعرابي ، وأخذت المختارات الشعرية في الظهور ، ولعل أقدم ماوصل إلينا منها تلك المجموعة التي عرفت بالمفضليات للمفضل بن سلمة الضبي المتوفى سنة (١٧٨) اختار فيها قصائد مطولة بلغت ستا وعشرين ومائة قصيدة لسبعة وستين شاعراً جلهم من الشعراء الجاهليين ، وقلة منهم مخضرمون وإسلاميون ، وحول محتواها دار نقاش طويل إذ المعتقد أن الأصمعي زاد فيها مما أدى إلى الاختلاط بين روايتي المفضل والأصمعي، وقد قام محققا المفضليات بجهد واضح ملموس في الكشف عن هذه الناحية الهامة (٢) ، ثم وضع الأصمعي اختياره المعروف بالأصمعيات على غرار المفضليات ، ولم يمض زمن طويل إلا وبين أيدينا لون جديد من الاختيار يسير على تبويب الشعر حسب المعاني ، ويعتبر أبو تمام حبيب بن أوس الطائي رائد هذا اللون في حماسته التي قسم فيها الشعر المختار على عشرة أبواب هي باب الحماسة ، فالمراثى ، فالأدب ، فالنسيب ، فالهجاء ، فالأضياف والمديح ، فالصفات ، فالسير والنعاس ، فالملح ، فمذمة النساء ، وقد فتح أبو تمام بذلك باباً جديداً في الاختيار ، وسار على نهجه ، واقتفى أثره فيما بعد كثير من الأدباء والشعراء

⁽١) انظر تاريخ علماء الأندلس (٣٤٦/١) وبغية الوعاة (١٣٦/٢) .

⁽٢) انظر مقدمة المفضليات ١٠ ، ومابعدها ، وانظر كتاب مصادر الشعر الجاهلي ٥٧٥ .

الذين راحوا يؤلفون مختارات شعرية ، وحماسات على غرار حماسته (۱) ، ثم تتالت المختارات الشعرية والنثرية ، ومن أبرز من جمع بين النثر والشعر كتاب البيان والتبيين للجاحظ (ت ٢٥٥) والكامل للمبرد (ت ٢٨٥) ، ولا ريب أن لهذه الحركة أثرها الواضح في بلاد الأندلس ، ويتجلى لنا ذلك بشكل بارز فيما قام به ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٧) حينها ألف كتابه الموسوعي العقد الفريد الذي مثل فيه أدب المشرق أصدق تمثيل حتى أن الصاحب بن عباد لما وصل إليه العقد وقرأه قال عبارته المشهورة (هذه بضاعتنا ردت إلينا ظننت أن هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، وإنما هو مشتمل على أخبار بلادنا ولا حاجة لنا فيه) (٢) .

ولا ننسى أن نذكر صنيع أبي على القالى (ت ٣٥٦) الذى أملى من حفظه بقرطبة ، وفي المسجد الجامع بالزهراء كتابه الأمالى الذى صنعه على غرار كتاب الكامل للمبرد ، ونقل به قدراً كبيراً من أدب المشارقة إلى الأندلس ، وكذلك صنيع صاعد بن الحسن الربعى (ت ٤١٠) الذى ورد من المشرق إلى الأندلس في أيام هشام بن الحكم ، وألف كتابه الفصوص على نحو كتاب النوادر لأبي على القالى (٣) ولم يدم الأمر على هذا المنوال إذ نجد من أدباء الأندلس وعلمائها من يمثل تياراً آخر مضاداً لتيار العنايه بأدب المشارقة ، حينها راح كثير منهم يكرس جهوده للعناية بآثار أدباء الأندلس شعراً ونثراً ، والعمل على جمع شتاتها ومهما يكن من أمر فإن بلاد الأندلس أصبحت مرتعا خصبا ومورداً ثراً للشعر والشعراء ، ونبغ منها في مختلف الأندلس أصبحت مرتعا خصبا ومورداً ثراً للشعر والشعراء ، ونبغ منها في مختلف العصور شعراء مجيدون ، واتجه بعض ملوك الأندلس إلى الشعر ، ومالوا إليه ، وأصبحوا محط أنظار الشعراء على نحو ماحدث من بنى عباد كاعرفنا، ولم يغفل الأندلسيون عن اثارهم في الشعر إذ قام بعضهم برصد حركة الشعر في مؤلفات يترجم فيها

⁽١) انظر الحديث عن الحماسة مفصلاً في كتابنا (حماسة أبي تمام وشروحها دراسة وتحليل) الطبعة الأولى .

⁽٢) معجم الأدباء (٢١٥/٤).

⁽٣) جذوة المقتبس ٢٤٠ .

للشعراء الأندلسيين ، ويذكر نماذج من شعرهم ، كما صنع كل من عثان بن ربيعة (ت ٣١٠) في كتابه طبقات الشعراء بالأندلس ^(١) ، وعثان بن سعيد حرقوص الكناني في كتابه شعراء الأندلس (٢) ، وأبي محمد قاسم بن نصير المعروف بابن أبي الفتح (ت ٣٣٨) في كتابه الشعراء من الفقهاء بالأندلس (٣)، وأبي محمد محمد ابن عبد الرؤوف الأزدى (ت ٣٤٣) في كتابه شعراء الأندلس (٤)، ومحمد بن هشام ابن سعد الخير (ت ٣٥٠) في كتابه أخبار الشعراء بالأندلس، وعبادة بن ماء السماء (ت ٤٢١) في كتابه أخبار شعراء الأندلس (٥) وغير ذلك من المؤلفات التي تؤكد مدى حرص الأندلسيين على إبراز مالديهم من حطيلة ثرة من الشعر والشعراء ، كما تؤكد أن الأندلس قد قطعت شوطاً بعيد المدى في هذا المضمار منذ بدايات الفتح الإسلامي إلى أواسط القرن الخامس الهجري ، ولم تقف عناية الأندلسيين بآثارهم الشعرية عند هذا الحد بل إننا نجد من الأدباء الأندلسيين من أخذتهم النخوة ، والاعتزاز بآثارهم في معترك الصراع والتنافس بينهم وبين المشارقة فعمدوا إلى انتخاب قصائد ومقطوعات شعرية لمجموعة من الشعراء الأندلسيين فقط، تأتى غير مبوبة حينا ، ولا تخص غرضاً بعينه ، وتبوب أحيانا على عدة أغراض حسب المعاني ، أو قد تخصص لغرض واحد معين ، فمن الضرب الأول نجد ماقام به أبو محمد عبد الله بن محمد بن الصفار (ت ٣٥٢) حينها جمع في مجلد واحد أشعار الأمويين بالأندلس بتكليف من الحكم الثاني ليكون بإزاء مختارات الصولي من أشعار بني العباس (٦) ، ومن الضرب الثاني نجد كتاب الحدائق لأبي عمر أحمد بن فرج

⁽١) جذوة المقتبس ٢٨٦ ، ومعجم الأدباء (٣٢/٥) .

⁽٢) تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي (٣٤٦/١) .

⁽٣) المصدر السابق (٤٠٦/١) .

⁽٤) المصدر السابق (٦٤/٢) .

⁽٥) جذزة المقتبس ٢٧٤ .

⁽٦) جذوة المقتبس ٢٣٥ ، وهدية العارفين (٤٤٦/١) .

الجياني (ت ٣٦٧) وهو من المختارات الأندلسية المشهورة التي لم تصل إلينا ، ولا نعرف منه سوى مايتناثر في بعض المصادر التي تنقل عنه ، وقد قصد من تأليفه إلى أن يكون مقابلاً لكتاب الزهرة الذي ألفه أبو بكر محمد بن داود الأصفهاني (ت ٢٩٦) غير أنه اقتصر فيه على أشعار الأندلسيين بخلاف صاحب الزهرة الذي شحن كتابه بأشعار المشارقة ، واشتمل كتاب الجياني على مائتي باب في كل باب مئتا بيت لشعراء أندلسيين فقط ، وأهداه للحكم المستنصر (١) ، على أن هذا الكتاب قد فتح باب الاختيار للأدباء الأندلسيين وأفاد كثير منهم مما جاء فيه من مادة شعرية ثرة لشعراء الأندلس ، ولعل أبا عبد الله محمد بن الحسين الكتاني (ت ٢٠٠) صاحب كتاب التشبيهات من أشعار الأندلس واحد منهم ، وربما صح ذلك على كتاب مماثل لمؤلف معاصر للكتاني هو أبو الحسن على بن محمد بن الحسين الكاتب (ت ٤٣٠) الذي ذكر له الحميدي كتاباً في التشبيهات من أشعار أهل الأندلس (٢) ، وينقل عنه ابن الأبار في أكثر من موضع ويسميه (الفرائد في التشبيه من الأشعار الأندلسية) ولم يصل إلينا هذا الكتاب ، أما كتاب الكتاني فقد طبع بتحقيق الدكتور إحسان عباس ، وعرفنا منه أن الكتاني قد قسم كتابه على ستة وستين باباً ، ويتناول في كل باب موضوعاً معينا يورد فيه نماذج من التشبيهات المختارة للشعراء الأندلسيين من ذلك مثلاً باب من التشبيهات في السماء والنجوم والقمرين ، باب في السماء والمطر ، باب في الربيع والزهر ، باب في الورد ، باب في الحسن، باب في البكاء، باب في الشتاء والصقيع، باب في السراب، باب في السيوف، باب في الحرب ووصف الطعان والضراب والجيوش والفتوح، باب في الجود، باب في الثقلاء، باب في الشيب والهرم ، باب في ذم الدنيا ، وذكر الموت ، وغير ذلك من

⁽١) انظر حول كتاب الحدائق: جذوة المقتبس ١٠٤، ١٠٥، وفضائل الأندلس لابن حزم ١٦ ووضائل الأندلس لابن حزم ١٦ والذخيره القسم الأول المجلد الأول ٢، ١٣، ونقل عن ابن حزم أنّ مؤلفه أحسن الاختيار ماشاء، وأجاد فبلغ الغاية .

⁽٢) جذوة المقتبس ٢٩٠ .

⁽٣) الحلة السيراء (٢١٤/١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٠) .

الأبواب ، وتأتى أهمية كتاب الكتانى التشبيهات من حيث إنه يعد من أوفى المجموعات الشعرية التي تشمل الفترة الواقعة مابين عصر بنى أمية حتى أواخر الفتنة البربرية إلى حوالى سنة ٤٢٩ على وجه التقريب ، وهى فتره مهمة فى تاريح الأدب الأندلسي لم يصلنا من داودين شعرائها سوى النزر اليسير ، وماعدا ذلك فليس لدينا سوى قصائد ومقطوعات وأبيات متناثرة فى كتب الأدب والموسوعات الأدبية .

أما الضرب الثالث من المختارات التي تمحضت لغرض واحد معين فنجد من أبرزها كتاب البديع في وصف الربيع للكاتب الوزير الشاعر أبي الوليد إسماعيل بن محمد بن عامر الحميري الملقب بحبيب العامري الأشبيلي (ت ٤٤٠) وسيأتي الحديث مفصلاً عنه في موضعه ، ويبدو أن أبا الوليد لم ينفرد بالتأليف في هذا الموضوع بل نجد هناك من سبقه ، أو لحقه فألف على غراره من مثل كتاب حديقة الارتياح لأبي عامر محمد بن عبد الله بن مسلمة (ت) ذكر فيه ما مثل في الرياض والبساتين والنواوير (١) وأشار المقرى في نفح الطيب إلى كتاب في الأزهار والأنوار رآه واطلع عليه ونقل عنه ولم يذكر اسم مؤلفه (٢).

٢ - عنوان الكتاب ونسبته إلى مؤلفه :

النسخة المطبوعة من الكتاب في طبعتها الأولى بعناية هنرى بيريس عام ١٣٥٩ جاءت تحمل اسم (البديع في وصف الربيع) ويبدو أن المخطوطة الوحيدة للكتاب ، والمحفوظة في مكتبة الأسكوريال ليس فيها أثر لصفحة العنوان ، وربما سقطت منها هذه الصفحة ، إذ أن الصورة التي بين أيدينا عنها ليس فيها شيء من ذلك بل بدأت مع الورقة الأولى التي تحمل مقدمة المؤلف والتي لم نجد فيها إشارة صريحة عن اسم الكتاب سوى مايدل على موضوعه وهو وصف الربيع ، ومافيه من

⁽١) جذوة المقتبس ٦٥ .

⁽٢) نفح الطيب (٨٥/٣) .

أزهار وانوار ، غير أن في آخر المخطوطة وردت عبارة (تم كتاب البديع في وصف الربيع بحمد الله وعونه) وفي ثناياه جاءت عبارة مماثلة أيضا حينا قدم المؤلف لبعض المقطوعات بقوله (ومن البديع في وصف الربيع) ولعل ذلك هو ماحمل الناشر إلى أن يضع هذا الاسم عنوانا للكتاب ، غير أننا نجد له اسماً مشابهاً في المصادر التي أشارت إليه إذ ذكرته باسم (البديع في فصل الربيع) وفي تقديري أن العنوان الأولى هو العنوان المناسب ويترجح عندي ذلك للأسباب التاليه : -

١ - ماورد في آخر المخطوطة من الأشارة إلى اسم الكتاب على أنه البديع في وصف الربيع .

٢ - العبارة التي وردت في ثنايا الكتاب ، والتي توحي بهذا العنوان وهي قول المؤلف في التقديم لبعض المقطوعات (ومن البديع في وصف الربيع) مختارات من الشعر والنثر في وصف الربيع ومظاهره ، ويبدو ذلك من ترديد مايوحي باستهداف الوصف في مستهل مقدمته للكتاب حين قال في معرض الأشادة بالربيع ومباهجه (وفصل الربيع آرج وأبهج ، وآنس وأنفس وأبدع وأرفع من أن أحد حسن ذاته ، وأعد بديع صفاته) وقال أيضا (وهو مع هذه الصفات الرائعة والسمات الشائعة والآلات الفائقة لم يعين بتأليفه أحد ، أو انفرد لتصنيفه منفرد)

ومن الثابت أن الكتاب لأبي الوليد اسماعيل بن محمد بن عامر الحميرى الأشبيلي ، فقد تواتر ذكره في جل المصادر الأندلسية المعتبرة مسنداً إليه على أنه من تأليفه كما جاء عند كل من الحميدى في جذوة المقتبس ١٦٢ ، وابن بسام في الذخيرة القسم الثاني المجلد الأول ١٢٥ ، والضبي في بغية الملتمس ٢١٣ ، وابن سعيد في روايات المبرزين ٣٩ ، وفي المغرب (٢١٠/١) وابن الأبار في التكمله لكتاب الصلة (١٨٠/١) والحلة السيراء (٢١٠/١) والمقرى في نفح الطيب لكتاب الصلة (٢١٠/١) والحلة السيراء (٢١٠/١) والمقرى في نفح الطيب

٣ - سبب تأليف الكتاب ومضمونه وموضوعه:

من عنوان الكتاب ومقدمته يطهر لنا أن المؤلف قصد به إلى أن يكون ضرباً

من المختارات الشعرية والنثرية في موضوع بعينه ، وهو فصل الربيع ، ومايرفل به من مظاهر الجمال في أزهاره ، وأنواره الفواحة بأطيب أريج ، والمبهجة والمؤنسة لكل نفس ، وقد لاحظ المؤلف تعلق الأندلسيين ، وهو واحد منهم بطبيعة بلادهم ، وماتعج به من مظاهر الجمال والروعة في حدائقها الغناء ، وجنانها الفيحاء التي أكسبتهم رقة المشاعر والأحاسيس ، وغرست في نفوسهم حب التنزه في البساتين والحدائق للتمتع بما فيها من روائع الزهور ، والأنوار التي تثير في ذوي المواهب المرهفة الإحساسَ بالجمال ، فيجرى الشعر على ألسنتهم عذبا سائغا ، يصفون ما شاهدوه من مجالي الربيع في طبيعة أرضهم الخصبة الفاتنة ، وكان لهم من ذلك نصيب وافر من الأدب الرفيع ، والشعر البديع ، غير أن العناية لم تتجه إلى جمع شتاته في مؤلف مستقل ، مما دفع أبو الوليد إلى أن يقوم بهذه المهمة ، ويفصح عن ذلك بقوله : (فإن أحق الأشياء بالتأليف ، وأولاها بالتصنيف ماغفل عنه المؤلفون ، ولم يعن به المصنفون ، مما تأنس النفوس إليه ، وتتلقاه بالحرص عليه ، وفصل الربيع ارج ، وأبهج ، وآنس وأنفس ، وأبدع وأرفع من أن أحُدّ حسن ذاته ، وأعد بديع صفاته ... وهو مع هذه الصفات الرائقة ، والسمات الشائقة ، والآلات الفائقة لم يعن بتأليفه أحد ، ولا انفرد لتصنيفه منفرد ، فلما رأيت ذلك جمعت هذا الكتاب مضمنا ذلك . الباب) (١) ، وإذا تابعنا المؤلف في المقدمة يتبين لنا أمور أبرزها :

١ – أن الدافع الذى سبقت الإشارة إليه لم يكن هو الدافع الوحيد لتأليف الكتاب بل هناك دافعان آخران ، أحدهما وأهمهما أن المؤلف قصد بكتابه إبراز مواهب الأدباء الأندلسيين ، ومقدرتهم الفائقة في مجال الشعر والنثر ، ولا سيما مايخص وصف مظاهر الطبيعة حيث لهم في ذلك روائع لا تجارى ، ولا يلحقهم فيها لاحق أو سابق من أدباء المشرق حسب تقديره ، وهو بذلك يدلى بدلوه في معترك التنافس بين أدباء المشرق والأندلس ، حيث كان تيار الدعوة إلى تحديد الذات

⁽١) البديع ٣ .

الأندلسية ، وإثبات شخصيتها قائما على أشده في عصر المؤلف لدى بعض الأدباء وهو واحد منهم ، ولعله لهذا قصر كتابه على أدباء الأندلس وحدهم دون غيرهم ، وبالغ في اعتقاده بتفوقهم في هذا الباب على غيرهم من أدباء المشرق ، وعبر عن ذلك بقوله: (ولست أودعه إلا ما أذكر لأهل الأندلس خاصة في هذا المعنى إذ أوصافهم لم تتكرر على الأسماع ، ولا كثر امتزاجها بالطباع ... ، وأما أشعار المشرق فقد كثر الوقوف عليها ، والنظر إليها حتى ماتميل نحوها النفوس ، ولا يروقها منها العلق النفيس مع أنى أستغنى عنها ، ولا أحوج إليها بما أذكره للأندلسيين من النثر المبتدع ، والنظم المخترع ... ولأهل المشرق في تأليف أشعار شعرائهم ، وتدوين أخبار علمائهم الفضل علينا ، والسبق لنا ، حتى لقد يجمعون خشينها مع حسنها ، ويضيفون لحنها إلى لحنها ، لا قلة ميز بها ، بل تحرجاً عن تركها ، ولو جرى أهل الأندلس على تلك الطريقة لأوردت على الحقيقة أمثال ما أوردت ، وأضعاف ما اجتلبت ، لكن أهل المشرق على تأليفهم لأشعارهم ، وتثقيفهم لأخبارهم منذ تكلمت العرب بكلامها ، وشغلت بنثرها ونظامها إلى هلم جرا لا يجدون لأنفسهم في التشبيهات في هذه الموضوعات ما وجدته لأهل بلدى) (١) ، ولاشك أن في ذلك شيئا من المغالات ، والمبالغة الواضحة البينة ، ويلاحظ هنا أن أبا الوليد لم ينس في غمرة الإعجاب بالأندلسيين أن يشير في مقدمة كتابه إلى جهود أهل المشرق في جمع أشعارهم ، وتدوين أخبار علمائهم ، واعترف لهم بالفضل ، والسبق في ذلك ، غير أنه لم يكن راضياً عن طريقتهم التي حرصوا فيها على جمع كل مايصادفهم من غث وسمين في تقديره ، وليس ذلك عن قلة تمييز ، وإنما حرصاً على الإحاطة في الجمع ، ولو أراد أن يسلك هذا المسلك لجاء بأضعاف مضاعفة لما أورده ، واختاره من شعر الأندلسيين ونثرهم ، ثم جمح القلم بأبي الوليد ، وأخذه التعصب لأبناء جنسه إذ نفي أن يلحق بهم أديب أو شاعر فيما لهم من تشبيهات وموضوعات في الربيع منذ أن تكلمت العرب بكلامها ، وشغلت بنثرها ونظامها .

⁽١) البديع ٤ .

وأما الدافع الآخر فيظهر في رغبة أبي الوليد في التقرب إلى ذي الوزاتين القاضي ابن عباد ، وابنه الحاجب ، وإشباع رغبتهما وميولهما إلى مثل هذا اللون من الأدب لما عرف عنهما من حب وتقدير وتشجيع للأدب والأدباء ، فقد أرجع إليهما الفضل في صنيعه حين قال: (الفضل في هذا الصنع الجميل لذي الوزارتين القاضي الجليل المنقطع المثيل ، ولابنه الحاجب الشهاب الثاقب نثوه عباد ، ورحمة الله على العباد مولى وسيدَى أبقاهما الله ستراً على ، فهما اللذان أقامت مُقْعدَ الهمم يدُ اهتبالهما ، وأمطرت أرض الفطن سماء أفضالهما فدرت الدرر من تلك الفكر التي يسعيان لتحصين مرادهما ، وتحسين مرادهما ... ، ولولاهما أطال الله بقاءهما ، وأدام اعتلاءهما ما انفردت لهذا التأليف ، ولاشغلت فكرى بهذا التصنيف ، ولا منيت نفسي به) (١) ، وإذا انتقلنا من المقدمة إلى مضمون الكتاب نجد أن المؤلف فيما يتعلق بوصف الربيع لم يقتصر على المختارات الشعرية فقط ، بل أورد فيه مختارات في النثر أيضًا ، غير أن الشعر كان له النصيب الأوفى ، ذلك لأن المؤلف قد أورد من الشعر مايقرب من أربعين ومئتى مقطوعة (٢٤٠) فيما يقرب من عشرين وأربعمائه وألف بيت من الشعر (١٤٢٠) لمجموعة من شعراء الأندلس من أبرزهم : الوزير أبو عامر ابن مسلمة والقاضى ذو الوزارتين أبو القاسم محمد بن عباد ، وابنه إسماعيل بن محمد ابن عباد الحاجب ، وذو الوزارتين أبو عمرو بن عباد ، وأبو الحسن بن على الفقيه ، وأبو بكر بن القوطية ، وأبو جعفر بن الأبار ، وأبو عمر بن يوسف بن هارون الرمادي ، وابن عبد ربه الأندلسي ، وأبو عامر المنصور بن أبي عامر ، وابن دراج القسطلي ، ويحيى بن هذيل ، وعبادة بن عبد الله بن ماء السماء ، وأحمد بن محمد ابن فرج الجياني أبو عمر ، وعبد الملك بن سعيد المرادي ، وأبو مروان بن عبد الملك ابن إدريس الجزري ، وأبو على إدريس بن اليماني ، وعامر بن شهيد ، وعبد الملك بن شهير ، وأبو الأصبغ عيسى بن قزمان ، وابن هاني الأندلسي ، ومن هؤلاء الشعراء من تردد ذكره كثيراً في الكتاب حيث اختار لهم المؤلف مقطوعات متنوعة في مواطن

⁽١) المصدر السابق ٥ .

متعددة من كتابه مثل الوزير أبي عامر بن مسلمة الذى تردد ذكره سبعاً وعشرين مره ، وتردد ذكر كل من أبي الحسن بن على الفقيه أربعاً وعشرين مرة ، وأبي بكر بن القوطية ثلاثا وعشرين مرة ، وأبي جعفر بن الأبار ثمان عشرة مرة ، وأبي عمر يوسف ابن هارون الرمادى عشر مرات ، ولا ننسى كل من القاضى ذى الوزارتين أبي القاسم محمد بن عباد الذى تردد ذكره سبعاً وعشرين مرة ، وابنه إسماعيل بن محمد بن عباد الحاجب تردد ذكره اثنتى عشرة مرة ، وأبي عمرو بن عباد تردد ذكره أربع عشرة مرة ، وهذه المواطن غالباً ما يرد فيها ذكر هؤلاء مع بعض المقطوعات التى قيلت من أجلهم ، أو في مدحهم ، وأقل من ذلك يرد ذكرهم مقرونا بمقطوعات من إنشائهم .

وأما النثر فلم يكن له ما كان للشعر من حظ ونصيب وافر إذ لم نجد منه سوى أربع عشرة رسالة ، أو قطعة نثرية منها رسالة لذى الوزارتين القاضى ابن عباد ، وأخرى لأبي إسحاق بن الحمام ، ورسالتان لعمر بن هشام ، ومثلهما لأبي الوليد العثماني ، ورسالتان أيضا لكل من أبي مروان عبد الملك بن إدريس الجزرى ، وأبي حفص أحمد ابن برد واحدة منهما رسالة خيالية بديعة مطولة في المفاضلة بين الزهور شغلت نحواً من سبعة وثمانين سطراً ، وأربع رسائل للمؤلف أبي الوليد منها رسالة خيالية مطولة صاغها على غرار رسالة أبي حفص أحمد بن برد ردَّاً على ماجاء في رسالته في تفضيل الورد على البهار وسائر الأزهار ، وهي تعد أطول رسالة في الكتاب حيث شغلت منه ما يقرب من عشر صفحات ، ونحو خمسة وخمسين ومئة سطر (۱) ، وقد جاءت المقطوعات الشعرية والنثرية التي اشتمل عليها الكتاب لتصف مدحاً – وهو الغالب – أو قدحاً – وهو القليل – مجموعةً من الزهور والأنوار وهي مرتبة على حروف الهجاء (الآس ، والأقحوان ، الباقلاء ، البهار ، الجلنار ، الحزم ، والخيرى المام ، والسوسن أو السوسان ، والشقائق ، والشفيق ، والظيّان ، والورد ، والنرجس الأصفر ، والنسرين ، ونور الرمان ، ونور الغالية ، ونور

⁽١) سبق الحديث عن هذه الرسالة ودراستها فيما ذكر عن أبى الوليد الكاتب .

الكتان ، ونور اللوز ، والنيلوفر ، والورد والياسمين ، وأكثر هذه الأزهار والأنوار دورانا في الكتاب هو البهار حيث تردد ذكره في اثنين وعشرين موطنا ، ثم النرجس الأصفر في سبعة عشر موطنا ، ومثله البنفسج ، في واحد وعشرين موطنا ، ثم الحيرى الأصفر في سبعة عشر موطنا ، فالحيرى النمام في فالأقحوان في ستة عشر موطنا ، فالسوسن في أربعة عشر موطنا ، فالحيرى النمام في ثلاثة عشر موطنا ، فالورد في عشرة مواطن ، فالياسمين في ثمانية مواطن ، فالنيلوفر في خمسة مواطن ، وهذا يعكس لنا كثرة ماقيل في هذه الأزهار من شعر ونثر ، ثم يفصح عن مدى الميل من الأدباء إليها والعناية بوصفها لما يتجلى فيها من محاسن وجمال يستوجب ذلك ، وربما كان لتوفر بعضها عن بعض دخل في هذه العناية ، وذلك الاهتام .

وفى خاتمة الكتاب نبه المؤلف إلى أنه لا يدعى الإحاطة بكل ماقيل فى موضوعه ، بل إنه اجتهد فى التقصى ، ولايزال الباب مفتوحاً للمستزيد ، وحسبه أنه أول من ولج هذا الباب ، وأورد منه كل بديع ورفيع ، وإذا كان فيما أورده ماينقص عن ذلك ، ويتوجه إليه النقد فهو يعلمه ولا يجهله ، وإنما تغاضى عنه لندرته وقد عبر عن ذلك كله فى نهاية كتابه بقوله : (هذا ما عثرت عليه وانتهيت البحث إليه ، وإن وقع إلى بعد وصف رائق ، أو معنى فائق ألحقته فى هذا الكتاب ، ووضعته بموضعه من كل باب ، والبشر غير معصوم ، ومن بذل جهد نفسه فليس بمذموم ، وحسبى أنى قد جمعت من غرائب الأندلسيين ونوادرهم ، وأوردت من فضائلهم ومآثرهم مايمكن أن يتغمد به ، ويصفح من أجله عما عرض من زلل ، أو وقع من خطل ، فريما أدخلت لأهل عصرى مايقرب فى البديع ، ولايبعد عن الرفيع فمن نقد ذلك فليعلم أنى لم أجهله ، وإنما تحفظتُ من ناظميه ، وأغضيت لهم على مافيه ، وليس فليك إلا فى أبيات يسيرة ، وصفات غير كثيرة) .

ويبدو من هذا أن أبا الوليد لم يحاول محاولة جادة فى توجيه النقد لما يورده من نصوص شعرية ونثرية بإبراز الوجه الآخر الذى يفصح عن بعض العيوب والأخطاء الفنية ، بل اكتفى بجانب الإعجاب والاستحسان واستجلاء مظاهرها ، ولعله لجأ إلى

ذلك لاعتقاده أنه تخير من النصوص مايقرب من البديع ، ولا يبعد عن الرفيع ، وإذا كان هناك شيء من العيوب فهو يسير لا يستوجب التنويه في تقديره .

على أن الكتاب حافل بمادة أدبية ثرة من شعر ونثر لفن من فنون الأدب برع فيه الأندلسيون براعة ظاهرة ، وهو فن الوصف ، وقد حوى الكتاب بين دفتيه نصوصاً قيمة في هذا الجانب تفتح أمام الباحثين في الأدب الأندلسي آفاقا فساحاً ، ومنافذ جديدة لدراسة هذا الأدب الذي لا يزال بحاجة إلى المزيد من التأمل والدرس .

عنهج الكتاب وأبرز سماته وملامحه الأدبية :

الذى يتأمل الصفحات الأولى من الكتاب يحس أن أبا الوليد يتطلع منذ البداية إلى وضع المنهج السليم الذى ينبغى أن يسير عليه هو وغيره من المؤلفين حينا وجه بقوله: (قال أبو الوليد إسماعيل بن عامر من الصواب فى الدواوين، والحذق فى التواليف أن يضاف المثل إلى مثله، ويقرن الشكل بشكله، فيقصد الطالب أى معنى شاء فيجد مقصده، ويعتمد القارئ أى فصل أراد فيلقى معتمده) (١) فهو هنا يهدف إذا إلى شيء من التنظيم، والتنسيق لمادة الكتاب على أساس واضح بين يعتمد على تصنيف المادة في فصول ينحصر كل واحد منها فى جانب معين تتاثل وتتجانس فى داخله المادة المعروضة تسهيلاً للباحثين، ومن هذا المنطق قسم كتابه إلى ثلاثة فصول أشار إليها بقوله: (وهذا الباب كثير الفصول غزير الفروع والأصول، وقيدته بها، فالفصل الأول: القطع فى الربيع التي لم يسم فيها نور ولا قصد بوصفها منه نوع، الفصل الثانى: القطع التي لم تنفرد بوصف نور بل اشتملت على وصف نورين أو أنوار، والفصل الأول أقل فصول الكتاب مادة حيث بدأ به وانتهى عند

⁽١) البديع ٦ .

⁽٢) المصدر السابق ٦.

ص ٣٥ ، ويليه الفصل الثانى الذى جاء أكبر من سابقه بدأ من ص ٣٥ – ٨٩ ، أما الفصل الثالث فهو أكبر فصول الكتاب ، وأوفرها خطاً من صفحاته بدأ من ٨٩ – ١٦٣ ، ويبدو أن أبا الوليد أراد أن ينهج نهجاً محدداً فى ترتيب الأزهار داخل الفصل الذى خصصه لما قيل فى نوع بعينه من الزهور والأنوار ، غير أن ملامح هذا النهج لم تتحدد عنده تماماً فهو حينا يؤكد على ضرورة البدء بأول الأنوار ، وأبكر الأزهار ، وهو نور البهار نراه يتراجع فيرى تقديم غيره أو تأخيره لاعتبارات أخرى منها :

١ - استمرار بعض الأنوار وبقاؤها على مدار الفصل مما يستوجب تقديمها على الحقيقة كالآس ، والياسمين لذا بدأ بهما ، ووعد بالعودة إلى مبدأ التقديم على أساس زمنى من حيث التبكير في الظهور ، وعبر عن ذلك في مطلع هذا الفصل بقوله : (يجب أن نبدأ بأول الأنوار ، وأبكر الأزهار ، وهو من النواوير الربيعية نور البهار ، ولكن ماكان من النواوير باقيا في كل وقت ، وثاوياً مع كل فصل هو أول على الجهار ، وصدر في هذه الطريقة كالآس والياسمين ، فنبدأ بهما ، ثم نذكر النواوير على أزمنتها) (١) .

7 – قلة ماقيل من الوصف لبعض النواوير المبكرة مما يستوجب تأخيرها وإن كان حقها التقديم على الاعتبار الأول بالنظر إلى زمن الظهور المبكر للأزهار لذلك أخر « نور اللوز » عن غيره ، وعلل ذلك بقوله : (كاد أن يكون أبكر النواوير ، وأول الأزاهير ، ولم أعامله بالتأخير إلا لقلة الوصف له) (٢) وفي بعض المواطن قد لا يضطرد هذان الاعتباران عند المؤلف – وأعنى بهما اعتبار بقاء الأنوار على مدار الفصل ، واعتبار قلة الوصف – إذ يجد نفسه أحيانا مدفوعاً إلى سلوك النهج العام الذي أفصح عنه في مطلع الكتاب ، وهو أن يضاف المثل إلى مثله ، ويقرن الشكل بشكله ، كا حدث في الياسمين البستاني الذي قدمه لاستمراره وبقائه على مدار

⁽١) المصدر السابق ٨٩.

⁽٢) المصدر السابق ١٥٠ .

الفصل غير أنه ألحق به الياسمين البرى ، وهو الظيّان ، في حين أن من حقه التأخير لكونه ليس مماييقى طوال العام ، أو ممن كثر وصفه ، وإنما لجأ إلى ذلك لما بين النوعين من تماثل وتشابه انطلاقا من اعتقاده بضرورة ضم كل مثل إلى مثله ، وصرح بذلك حين قال : (قال أبو الوليد : هذا ماوقع إلى في الياسمين البستاني ، وعثرت على قطع من الياسمين البرى ، وهو الظيّان ، وليس يبقى مدة العام ، إنما هو ربيعى ، ولكن قدمته على الربيعية لتسميته باسم المتقدم ، وانتسابه به ، فوصلت ذكره بذكره ، وماقيل فيه مما قيل فيه مع أن وصفه لم يكثر ، وذكره لم يتكرر ، فليس يحتمل إفراداً ، وإنما يجب أن يكون لهذا تبعاً ، وخلق شجره ، ونوره كخلق البستاني ، لأن نوره أصفر) (1)

على أن هناك ملامح وسمات عامة تتعلق بمنهج الكتاب ، وطريقة المؤلف في تناول مادته ومضمونه يمكن إلقاء الضوء عليها فيما يلى :

ا – أن المؤلف اعتمد كثيراً على التلقى المباشر لما أورده فى كتابه من مقطوعات شعرية إما عن طريق مايمكن تسميته بالإنشاد الشخصى من أفواه الشعراء أنفسهم حيث نجد بعض المقطوعات مصدرة بمثل قوله (وأنشدنى لنفسه أيضا أبو الحسن (٢) ، أو ومن المصنوع المطبوع فى وصف الربيع ما أنشدنيه لنفسه أبو القاسم البلميي ، أو وأنشدنى لنفسه فيه الفقيه أبو الحسن (٣) بن على ، وغير ذلك من العبارات التى تشعر بالتلقى المباشر عن طريق السماع بالإنشاد ، وهناك صورة أخرى لهذا التلقى صرح فيها بصيغة السماع حين عقب على أبيات لذى الوزارتين القاضى بن عباد بقوله : (قال أبو الوليد سمعت أبى وأبا الأصبغ يقولان : والله ما أكمل إملاء الأبيات بتلك التشبيهات الرائقة ، والصفات الرائعة إلا ونحن قد بهتنا من سرعة بديهته) (٤) ، وهذه الصورة تجرنا أيضا إلى صورة أخرى هى التلقى عما

⁽١) المصدر السابق ٩٧ .

⁽٢) المصدر السابق ٥٤.

⁽٣) المصدر السابق ١١٠ .

⁽٤) المصدر السابق ٥٢ .

يلقى على البديهة سماعاً ، ويسجل إملاء عليه فى المجلس ، ويذكرنا هذا بما كان يحدث فى مجالس الإملاء والاستملاء المعهودة لدى العلماء المسلمين فى عصور العلم الزاهية حتى ألفوا فى آدابه الكتب كا صنع السمعانى حينا ألف كتابه أدب الإملاء والاستملاء ونجد من ذلك عند أبى الوليد فيما صدر به ثلاث مقطوعات لذى الوزارتين القاضى ابن عباد فى وصف الياسمين إذ قال فى الأولى : (أبدع ماقيل فيه وأبزغ ماشبه به ، وأرفع ما أملً على لنفسه فيه ذو الوزارتين القاضى حرس الله على أبقاه الله ، وقال فى الثانية ، ومما يوازيه دقة ، ويضاهيه رقة قوله أمله على أبقاه الله ، وقال فى الثانية : وأمل أعزه الله ، وأحسن ذكراه على فيه له قطعة قوية الوصف ، سرية الرصف وهى) (٢) وقد لايكون الإملاء مباشراً له ، وإنما بواسطة آخر هو والده ، ويظهر هذا مما مهد به لأبيات قالها القاضى بن عباد تعقيبا على أبيات أنشدها أبو الأصبغ ، وجاء فيه قوله : (ولما أكمل أبو الأصبغ إنشاد هذا الشعر أمر القاضى أعزه الله والدى عبده الناصح له دأبه الحسن فيه ظاهره وغيبه بالجلوس بين يديه ثم أمل بديهة عليه) (٣).

٢ - يتثبت مما يقال فلا يذكر غالباً إلا ماصح عنده كا يبدو في تمهيده لأبيات ابن دراج القسطلي حين قال في إثنائه: (صح عندى أن عبادة بن ماء السماء كان يقول: لم يخترع بالأندلس في معنى من المعانى كاختراع القسطلي في السوسان) (٤).

٣ - يبدو أن أبا الوليد قد جعل من أسس الاختيار عنده الاقتصار على الجزء الذي يتعلق بموضوعه من القصيدة ، وحذف ماعداه مما لايتناسب مع غرضه وهدفه في الكتاب ، فالقصيدة التي قالها ابن دراج القسطلي واشتملت على وصف للسوسن

⁽١) المصدر السابق ٩٣.

⁽٢) المصدر السابق ٩٤.

⁽٣) المصدر السابق ٥٢ .

⁽٤) المصدر السابق ١٣٦ .

لم يوردها كاملة ، وإنما اقتصر منها على مايتصل بهذا الغرض ، وأفصح عن ذلك في التمهيد لها بقوله: (ولأبي عمر أيضا فيه وصف ثان معدوم المثال موسوم بالجمال ... ، وهو في قطعة مطولة كتب بها إلى المظفر بن أبي عامر أنا ذاكر منها ماتشبث بذكر السوسن من المستحسن) (١) ، وكذلك الشأن فيما مهد به لأبيات أبي جعفر بن الأبار يصف الورد قائلا: (فأحسن إحسانا يقرب على متأمليه ، ويبعد عن متناوليه ، وصف الورد بعد صدر متقدم من الشعر) (٢) وهذا يعنى أن هناك أبياتا سابقة لماذكره تغاضي عنها لعدم تعلقها بموضوعه وقد يضع ذلك في النثر أيضا ، فقطعة ذي الوزارتين القاضي بن عباد جاء في التمهيد لها مايوحي بحذف جزء منها ، والاكتفاء بما يتناسب مع غرضه حين أشار إلى ذلك بقوله (والقطعة بعد صدرها) ، وكذلك الشأن في قطعة أخرى للوزير الكاتب أبي حفص بن برد (٣) ، غير أن هذا المسلك قد لايضطرد في كل حال إذ ربما أعوزته بعض النصوص إلى خلافه ، ولاسيما في النثر ولا يترك الأمر دون أن يفصح عن الموقف الطارئ، ، ومادفعه إليه ، فحينها أورد رسالة لعمر بن هشام لاحظ خروج ماجاء في آخر الرسالة عن غرضه بما اشتملت عليه من وصف ألكؤوس ، وسرور النفوس ، ولكنه لا يجد مناصاً من ذلك إذ لو فصل هذا الجزء عن الرسالة لاختل سياقها ، بل يرى أن بعض الأشياء يزداد حسنها بما وصلت به ، جاء ذلك في تعقيبه على الرسالة المذكورة بقوله (قال أبو الوليد في آخر هذه الرسالة من وصف الكؤوس ، وسرور النفوس بمن خوطب فيها ، وكتب بها مالم أعد به ، ولا قصدت قصد ذكره لكني لوفصلته منها لأخللت بها ، فمن الأشياء أشياء يزداد حسنها بما وصلت به ، وقرنت معه ، وربما أن في كتابي مثل هذا ، فمن رآه فليعلم أنى إنما أسعى في استكمال الحديث ، واستيعاب الخبر لئلا أخل بما ابتدىء به بالنقص منه) (٤) وفي ذلك ملحظ دقيق من المؤلف يشير به إلى أن بعض النصوص

⁽١) البديع ١٣٦ .

⁽٢) وانظر أيضا المصدر السابق ١٣٠ .

⁽٣) وانظر أيضاً المصدر السابق ص ٣٤ حيث أشار إلى الاستغناء عن صدر رسالةً له .

⁽٤) المصدر السابق ٩.

عند الاختيار لا تقبل التجزئة ، بل هي كل متكامل ، ولا يبرز جمالها إلا بإيرادها على هذا النحو الذي لا يخل بتناسقها ، وانسجام معانيها التي يأخذ بعضها بحجر بعض ومن هنا نجد أن أبا الوليد لم يتمكن بشكل دقيق وكامل من تطبيق مبدأ الاختيار لما يناسب غرضه من القصائد والمقطوعات الشعرية كما نوّه في بعض المواطن ، وإن تمكن من ذلك أحيانا ، فقد يغفل عنه حينا ، وها هو يذكر لصاحب الشرطة أبي بكر بن القوطية قصيدة كاملة موصولة بمدح ذي الوزارتين القاضي ، وينص على ذكرها من أولها إلى آخرها (١) ، ويشيع عند أبي الوليد في معظم كتابه مايقرب من ذلك حينا يذكر بعض المقطوعات موصولة بمدح بعض الوجهاء ، وأصحاب الحكم والرياسة (٢) ، ولعله بمثل هذا الصنيع لا يبتعد كثيراً عن غرضه إذ أن ماجاء به من المدح موصولاً بالأبيات التي يذكرها في وصف الربيع وأزهاره ، إنما هي وثيقة الصلة بهذا الوصف ، وتمثل براعة بعض الشعراء في الانتقال من الوصف إلى المدح ، وتجديدهم في نمط القصيدة حيث اتجهوا إلى بدء قصائدهم بمقدمات وصفية ، يصفون فيها مظاهر الطبيعة من ربيع وأزهار ونحوها ، ثم ينتقلون إلى غرضهم بشكل محكم يربط السابق باللاحق خروجاً على ماكان مألوفاً لدى بعض الشعراء ، ولاسيما في المشرق من الالتزام بالمقدمات الطللية ، كما سبق أن عرفنا في الحديث عن جانب النقد لدى أبي الوليد ، ولا ننسى أن نذكر في هذا المقام أن أبا الوليد قد جعل نصب عينه في مجال الاختيار أن يختار من النصوص شعراً ونثراً مايبدو فيه الاختراع الفائق، والابتداع الرائق ، وحسن التمثيل والتشبيه ، وماهو من أغرب التشبيهات ، وأعجب الصفات ، وأبرع الأبيات ، وأبدع الكلمات على حد قوله في مقدمة الكتاب .

٤ - درج على أن يصدر كل مقطوعة بتمهيد لها يذكر فيه غالباً اسم القائل ، والغرض الذي قيلت من أجله ، مع بعض العبارات التي تحمل الإعجاب

⁽۱) البديع ۷٦.

⁽٢) انظر مثلا كتاب البديع ١٩ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٤٤ ، ٥٦ .

والاستحسان ، كما يعقب على بعض المقطوعات موضحاً بعض الجوانب التي تحتاج إلى إيضاح من مثل الإفصاح عن معانى بعض الأبيات كما نرى فى تعقيبه على أبيات ابن القوطية فى وصف السوسن ، ومنها قوله :

> وفوقها رقيبة منها لها محترسة نابلــــة رامحة سائف متـــرّسة كان اسمها نَسُوس لا كِنْ قرئت منكّسة

ومثل هذه الأبيات تشتمل فى تقدير المؤلف على معان تحتاج إلى إيضاح الذلك أخذ فى إيضاحها وشرحها بقوله: (قوله: وفوقها رقيبة . يعنى القائمة وسط السوسنة ، نابلة : ذات نبل ، جعل التى تحدق بالرقيبة فى أسفلها نبلاً ، وجعل أيضاً منها ربحاً فى قوله: رامحة ، وسائفه يحتمل أن يجعل الوشائع الصفر التى حول الرقيبة سيوفاً ، ويحتمل أن تكون السيوف الأوراق البيض ، ومترسة : ذات تُرس ، ولاشك أنه من الأوراق البيض ، وقوله: تسوس : أراد مستقبل فعل الساسة وهو مليح فيه معنى التنويه) (١) وفى بعض المواطن يعقب مبديا رأيه ، أو ذكراً بعض مايتعلق بالمقطوعة مما يستوجبه المقام من لمحات أدبية ، أو نقدية تشتمل على تقويم لبعض الأبيات ، أو موازنة ومقارنة بين بعضها مما سبق بيانه فى الحديث عن جانب النقد عند أبى الوليد ، وقد يكون التعقيب لتفسير بعض الألفاظ اللغوية التى تحتاج إلى تفسير وشرح لمعناها على نحو ماصنع فى تعقيبه على أبيات أبى بكر بن القوطية فى تفسير وشرح لمعناها على نحو ماصنع فى تعقيبه على أبيات أبى بكر بن القوطية فى وصف الورد والسوسن حيث عقب عليها قائلا: (قوله : على الورد الذى فغما: أى الذى سدت ريحه الخياشيم ، وقوله : الذى نجم: أى الذى طلع ، والطلية : صفحة العنق وهى واحدة الطلى ، ولغة ثانية فى الطلية : طلاة ، ونُصَتْ : رُفِعَتْ ، وجرى على هذا النهج فى مواطن عديدة من كتابه) (١).

⁽١) المصدر السابق ١٣٨.

⁽٢) انظر مثلاً ص ۱۲، ۱۰، ۲۰، ۲۰، ۲۹، ۲۰، ۷۳، ۹۰، ۱۳۸، ۱۰۹، ۱۰۹

٥ - أهمية الكتاب وقيمته في دراسة الأدب الأندلسي :

يمكن أن نتلمس أهمية كتاب البديع وقيمته في دراسة الأدب الأندلسي فيمايلي :

1 – أن الكتاب ضم بين دفتيه مجموعة قيمة من الشعر الأندلسي في أزهى عصوره عصر ملوك الطوائف لأبرز الشعراء الأندلسيين عموماً ، وشعراء إشبيلية على وجه الخصوص ، وبعضهم لم تصل إلينا دواوينهم سوى ماتناثر لهم من شعر في المصادر الأندلسية ، ومنها كتاب البديع الذي اشتمل لبعض الشعراء على مجموعة كبيرة من الشعر قل أن توجد في غيره من مثل أبي بكر بن القوطية الذي لم يصل إلينا ديوانه ، وحفظ له صاحب البديع مايقرب من ٢٣ قطعة ، ومن مثل أبي جعفر ابن الأبار ، وأبي الحسن بن على الفقيه وغيرهم .

7 – فى الكتاب نصوص للون بديع من ألوان الكتابة فى الأندلس يتمثل فى الكتابة الوصفية التى برع فيها الأندلسيون مما قد لا يتوفر فى غيره من المصادر ، ومن أبرز ماجاء فيه من هذا القبيل رسالة أبى حفص بن برد فى المفاضلة بين الزهور ، وتفضيل الورد (١) عليها ، ورسالة المؤلف أبى الوليد التى رد فيها على رسالة أبى حفص ، ومال فيها إلى تفضيل البهار على الورد وسواه من الأزهار ، وقد تناولنا هذه الرسالة بالدراسة فى الحديث عن أبى الوليد كاتبا .

٣ – أن الكتاب اشتمل على نصوص ومقطوعات ، وقف عليها المؤلف عن طريق التلقى المباشر من السماع لها بواسطة الإنشاد ، أو القول على البديهة ، وتسجيلها إملاء من أفواه قائليها ، كما أن منها ماقيل في مناسبات وقتية تخص المؤلف ، أو في مراسلات بينه وبين أدباء عصره ، من ذلك مثلاً ماكان بينه وبين أبي الوليد بن العثماني الذي بعث له بخيري ، ومعه قطعة نثر ، فأجابه بمثلها (٢) ، ومثل هذه النصوص والمقطوعات قد تكون مما انفرد به المؤلف .

⁽١) انظر البديع ٥٧.

⁽٢) انظر البديع ١١٣ ، ١١٦ ، ١١٧ .

٤ – يعد الكتاب مصدراً أساسيا لدارسي الأدب الأندلسي بصورة عامة ، وما يتعلق منه بوصف الطبيعة بصورة خاصة حيث يعد أحفل مصدر ، وأوفى مورد ، بل منبع ثر لمثل هذا اللون في الأدب .

٥ – يعد الكتاب من أهم المصادر لدراسة مؤلفه أبى الوليد إسماعيل بن محمد ابن عامر ، وهو أحد علماء الأندلس وأدبائها ونقادها المرموقين ، بل يكاد يكون المصدر الوحيد الذى حوى أكبر قدر من المعلومات التى تلقى الضوء على جوانب من حياته الشخصية ، والعلمية ، والأدبية ، إلى جانب ماحفل به من مقطوعات شعريه ونثرية للمؤلف نفسه الذى لم يصل إلينا عنه سوى ماذكره فى كتابه ، وتناقلته عنه بعض المصادر الأندلسية الأخرى .

 $7 - d_{c} -$

恭 恭 养

⁽١) انظر حول ذلك ماسبق أن تحدثنا به عن أبي الوليد ناقداً .

فهرس المصادر والمراجع

- ١ الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة : للدكتور أحمد هيكل ،
 الطبعة السادسة دار المعارف بمصر ١٩٧١ م .
- ۲ إشبيلية في القرن الخامس الهجرى . دراسة أدبية تاريخية : للدكتور صلاح
 خالص دار الثقافة بيروت ١٩٦٥ م .
- ٣ أعمال الأعلام للسان الدين بن الخطيب: بتحقيق ليفي بروفنسال ، طبع بيروت دار المكشوف ١٩٦٥ ، وتحقيق الدكتور أحمد مختار طبع الدار البيضاء المغرب ١٩٦٤ .
- ٤ إنباه الرواة على أنباه النحاة لجمال الدين القفطى (ت ٢٤٦هـ): تحقيق محمد
 أبى الفضل إبراهم مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٥٢ ١٩٥٥ م.
- م البدائه لعلى بن ظافر (ت ٦١٣ هـ): تحقيق محمد أبى الفضل إبراهم القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٣٩٠ هـ.
- 7 البديع فى وصف الربيع لأبى الوليد إسماعيل بن محمد بن عامر بن حبيب الحميرى (ت ٤٤٠) بتحقيق الدكتور عبد الله عبد الرحيم عسيلان الطبعة الثانية ، مطبعة المدنى ١٤٠٧ هـ .
- ٧ بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس : لأحمد بن يحيى الضبي
 (ت ٩٩٥ هـ) الطبعة الأوربية الأولى ١٨٨٤ م .
- ۸ بغیة الوعاة جلال الدین السیوطی (ت ۹۱۱ هـ) تحقیق محمد
 أبی الفضل إبراهیم ، القاهرة طبع عیسی البابی الحلبی ۱۳۸۶ هـ .
- 9 بنو عباد بإشبيلية : للأستاذ عبد السلام أحمد الطود الطبعة الأولى تطوان المغرب ١٣٦٥ هـ .
- ١٠ البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب لابن عذاري المراكشي . تحقيق ليفي بروفنسال دار الثقافة ، بيروت .
- ١١ تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين : الدكتور إحسان عباس بيروت دار الثقافة ١٩٦٩ م .

- ۱۲ تاریخ علماء الأندلس: لأبی الولید عبد الله بن محمد الفرضی (ت ۲۰۳ هـ) الدار المصریة للتألیف والترجمة ۱۹۶۲ م
- ۱۳ تاريخ النقد الأدبى عند العرب: للدكتور إحسان عباس دار الأمانة، ومؤسسة الرسالة، بيروت ۱۳۹۱ هـ
- ۱٤ تاريخ النقد الأدبى في الأندلس للدكتور محمد رضوان الدابة بيروت دار الأنوار – الطبعة الأولى ١٣٨٨ هـ
- ١٥ التكملة لكتاب الصلة لأبي عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي المعروف بابن الأبار (ت ٢٥٩ هـ) عنى بنشره وصححه: السيد عزت العطار مطبعة السعادة بمصر ، الطبعة الأولى ١٣٧٥ هـ.
- ١٦ جذوة المقتبس فى ذكر ولاة الأندلس: لأبى عبد الله محمد بن أبى نصر
 الحميدى (ت ٤٨٨ هـ) الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦ م .
- ۱۷ الحلة السيراء لأبي عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي المعروف بابن الأبار (ت ٦٥٨ هـ) تحقيق الدكتور حسين مؤنس الشركة العربية للطباعة والنشر ١٩٦٣ م .
- ۱۸ حماسة أبى تمام وشروحها دراسة وتحليل : للدكتور عبد الله عبد الرحيم عسيلان الطبعة الأولى بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر ١٣٩٨ هـ
- ١٩ دول الطوائف من قيامها حتى الفتح المرابطي : محمد عبد الله عفان مكتبة
 الخانجي بالقاهرة الطبعة الثانية ١٣٨٩ هـ
- ۲۰ ديوان ابن الرومي : تحقيق الدكتور حسين نصار القاهرة مطبعة دار
 الكتب المصرية ١٣٩٣ هـ .
- ۲۱ ديوان الشافعي : جمعه نعيم زرزور دار الكتب العلمية ، بيروت ١٤٠٤ هـ .
- ٢٢ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لأبي الحسن على بن بسام الشنتريني
 (ت ٤٢ م م) تحقيق الدكتور إحسان عباس بيروت دار الثقافة ،
 الطبعة الأولى ١٣٩٩ ه .

- ۲۳ رايات المبرزين وغايات المميزين لعلى بن موسى بن محمد بن سعيد الأندلسي (ت ٦٨٥ هـ) تحقيق الدكتور النعمان عبد المتعال القاضي القاهرة ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٣٩٣ هـ .
- ۲۲ الروض المعطار في خبر الأقطار لمحمد بن عبد المنعم الحميرى: تحقيق الدكتور إحسان عباس: بيروت دار القلم ١٩٧٥ م.
- ٢٥ الصلة لأبي القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال (ت ٤٩٤ هـ)
 الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦ م .
- ٢٦ طوق الحمامة على بن أحمد بن حزم (ت ٤٥٦ هـ) تحقيق حسن كامل
 الصيرفي القاهرة المكتبة التجارية .
- ۲۷ العمدة في صناعة الشعر ونقده لأبي على الحسن بن رشيق القيرواني
 (ت ٤٦٣ هـ) بتصحيح محمد بدر الدين النعساني الطبعة الأولى ،
 مطبعة السعادة ١٣٢٥ هـ
- ۲۸ فضائل الأندلس ضمن رسائل ابن حزم الأندلسي : تحقيق الدكتور
 إحسان عباس القاهرة مكتبة الخانجي ، ومكتبة المثنى ببغداد .
- ٢٩ مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية للدكتور ناصر الدين الأسد الطبعة الرابعة دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م .
 - ٣٠ معجم الأدباء لياقوت بن عبد الله الحموى (ت ٢٢٦ هـ) الطبعة الأولى .
- ۳۱ المفضليات للمفضل بن سلمة الضبي الكوفي (ت ۱۷۸ هـ) تحقيق الأستاذين أحمد محمد شاكر ، وعبد السلام هارون الطبعة الرابعة دار المعارف بمصر .
- ۳۲ نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب أحمد بن محمد المقرى التلمسانى: تحقيق الدكتور إحسان عباس بيروت ، دار صادر ۱۳۸۸ ه.
- ۳۳ نهاية الأرب في فنون الأدب أحمد بن عبد الوهاب النويري (ت ٧٣٣ هـ) النسخة المصورة عن طبعة دار الكتب المصرية .
- ۳۲ هدیة العارفین بأسماء المؤلفین وآثار المصنفین لإسماعیل بن محمد بن أمین البغدادی (ت ۱۳۳۹ هـ) تصویر مکتبة المثنی بغداد .



الدراسة حول أبى الوليد ومواهبه الأدبية وكتابه البديع الموضوع

; — ;	المقدمة
	المبحث الأول: عصره
١	١ – الحالة السياسية
٤	٢ – الحالة الاقتصادية والاجتماعية
٦	٣ – الحالة الثقافية
	المبحث الثانى: حياته
٩	۱ – اسمه ونسبه وأسرته
١.	٢ – نشأته وصلاته الاجتماعية والأدبية
1 2	٣ – مكانته العلمية والأدبية
10	٤ – وفاته و آثاره
	المبحث الثالث : مواهبه الأدبية
١٦	أولًا – أبو الوليد الشاعر
١٨	١ – شعر البديهة١
19	۲ – التصوير والتشخيص
۲.	٣ – التشبيه بالذهب والفضة والأحجار الكريمة
۲.	٤ – استخدام الألوان في التشبيه
71	ه – الألفاظ
77	٦ – امتزاج المدح بوصف الطبيعة
7 2	٧ – المعارضات
77	۸ – المفاضلات و المحاورات بين الأزهار

الصفحة	الموضوع
77	٩ – السرقة٩
77	١٠ – شعر الغزل
44	١١ – الموسيقي والأوزان
	ثانیا – أبو الولید الناش
44	أ – تمهيد وعرض
4 8	ب – خصائص وسمات نثر أبي الوليد
40	١ – التضمين
47	٢ – العناية بالأمثال والحكم
27	٣ – القيم الأخلاقية والإنسانية
٣٨	٤ - التشخيص ٤
44	ه – استعمال الجمل الدعائية والمعترضة
٤٠	٦ - الأسلوب القصصى
27	٧ – المحسنات البديعة٠٠٠
24	٨ - الألفاظ
	ثالثًا – أبو الوليد الناقد
	أ – تمهيد حول النقد في الأندلس
٤٥	قبل بی الولید وفی عصره
	ب – المعالم والقضايا النقدية
٤٨	عند أبي الوليد
٤٨	١ – الصور البيانية والتشبيهات٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
0 8	٢ – البديهية والارتجال
0 7	٣ – الفنون الأدبية أو الأغراض الشعرية
71	٤ - المازنات الأدبية

الصفحة	الموضوع
7 2	ه – الألفاظ والمعانى
	المبحث الرابع : كتاب البديع عرض وتحليل
77	١ – تمهيد حول المختارات الأدبية في الأندلس
٧١	۲ – عنوان الكتاب ونسبته إلى مؤلفه
77	٣ - سبب تأليف الكتاب ومضمونه وموضوعه
٧٨	٤ – منهج الكتاب وأبرز سماته وملامحه الأدبية
٨٥	ه - أهمية الكتاب وقيمته في دراسة الأدب الأندلسي
٨٧	فهــرس المصادر والمراجع
91	فهرس الكراسة

华 恭 恭

*			

القسم الثانى معقيق كتابً





مخطوطة الكتاب

لا يوجد لمخطوطة كتاب « البديع في وصف الربيع » حسب علمي سوى نسخة واحدة فريدة محفوظة في مكتبة الأسكوريال بأسبانيا ، وقد جاءت النسخة خلوا من صفحة العنوان ، وهي ماعدا ذلك تامة ، وليس فيها خرم سوى بعض الكلمات القليلة التي سقطت وبقي مكانها فارغاً ، واستهلت الورقة الأولى بمقدمة المؤلف التي جاء في صدرها : (بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليما ، قال أبو الوليد إسماعيل بن محمد بن عامر رحمه الله ، أما بعد حمد الله على فضله المتناهي ، والصلاة على خاتم رسله ، وناهج سبله ، فإن أحق الأشياء بالتأليف ..) وختمت النسخة بقول المؤلف : (هذا ماعثرت عليه وانتهيت البحث إليه ، وإن وقع إلى بعد وصف رائق أو معنى فائق ألحقته في هذا الكتاب) وتلى ذلك عبارات التختيم وهي : (تم كتاب البديع في وصف الربيع بحمد الله وعونه ، وصلى الله على محمد خيرته من خلقه ، وعلى أهله وسلم تسليما) وفي هذه العبارات نلاحظ النص على عنوان الكتاب الذي لم نقف عليه في صفحة العنوان أو في مقدمة الكتاب ، وأثبت ماجاء في الخاتمة عنوانا للكتاب لاعتبارات سبق الحديث عنها ، وقد كتبت النسخة بخط أندلسي جلى واضح ، وبحرف كبير نوعاً ما ، وميزت العناوين وعبارات البدء بخط عريض ، وعدد أوراقها حوالي تسع وثلاثين ورقة ، وكل وجه من وجوه الورقة يشتمل على ثمانية عشر سطراً ، وفي كل سطر مايتراوح بين ثمان أو تسع أو عشر كلمات في الغالب ، تميزت النسخة بميزة ظاهرة وهي ضبط أبيات الشعر بالشكل الذي يكاد يكون تاماً مع ضبط كثير من كلمات النثر ، كا تميزت بالاتقان والضبط ، وقلة التصحيف والتحريف ، ولا ندرى على وجه التحديد متى نسخت ، ومن قام بنسخها إذ لم نجد إشارة إلى ذلك في خاتمة النسخة ، ويبدو من خطها أنه قديم ، وربما تكون منسوخة في القرن السابع أو الثامن تقديراً .

			•	
			-	
		٠		
	•			

عام وحسمه الله حالهم فالخطه المسام والخلاع خاترك لعوائمة الاصرادات بالايرالمسا المروضي مرابكتم الشرمية وعديد المنا أمالقسه ودسد شأمافس وعوم مدره عَادِ اللهِ والمدار الدين الديالا في المتما لولير فيمرك دلاجعت عرب مضند الماولت أورعه الاماد درالام الرو د منعد العنماذ أوظ فيسم للدوع المساعرا المراحم المراح فترد عاسلفه و نرود عالمله واعل د منصبح الفرنلره فالمناه وعفلنه عندام إندار ويرز مرد افرواد المرصوال تنوابع ويوالو

محمير الخراء والافاءلا بغيث يو كتبرها وعاد عَ عَنْ فِي قَا رَاعَ لِنَا فِنَ الْعِلْدُمُ الْعَلَامُ الْعَالَةُ مِنْ الْعِلْدُمُ الْعَلَامُ الْعَ فتوج المنتشأ فعا واستعفر المنان وأماانسقاراه والمذه بِعَرَكُمُ الْوَقَ فِ عَلَيْمًا وَالتَّمُ النَّمُ الْمُرَاحَةِ مَا يَبِيلُ فَوَهَا الْبُورِ سَ والموويه منها العلو المبلم مع انع اصلعن عمر عاد الموح النعاعا اندجره للانولسيمة مزالنة المنترع والمفرالحزع العراط العرعف الدار عن والدروع عدد دوات للعد للد تعزم د في عامر الفي العار بصري ولا غلامة و عد المع المعر المعر المنه و ترويز الخطر على المعالمة نرس عَلِتِلْمُ الصَّرِيفِ لا وْرَدْتْ عَلِيْ مُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْرِقِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلَّيْلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلَّيْلِيلِي الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلِيلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلَّيلِي الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلَّيْلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلَّيْلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِي وتشيبه ولاخر وراسكا بلم فرونظامير العارج الزكرو المعرد والمعد يم و در او الم الم الم الم

خومر وخرم لكانوا احقام اللهاف ولنعند وتيدير و فضايع و فروستاد الديك المعلى فلا: المنطقة وبم المان المان المان المان فله يسمرالاحتراع العاب والانراع الراب وحت المهد والمستعبدة والعوم والممعدمين ورعف عير منع العبر على الوزيد عام عسر المنفوة النيماء المدور مراعة تها في النور أ فاتمت مُنْكِر . عَلِمَ بَرَ عَلِيمَ إِلَى وأَمُعُورُ النامز يعتل تأمر النعم المتدر المدر المندر المتدرون ترم عالتنسات واعجالهماد وابرع الست الزع الالماد خارج المعاددة عنم زمنه باس الربع ومع را على ديم واع ذك لل الدب المساوية والما والما والمراجير

النف والأعبوالعد والعي النف ورار الكال المنالك عاسلام الله وكسواحما بعلماحلام الخالنه بعاداللااولله والمام علك نقفا لمووالاة بالطاميرة والحاكال أعلى العاسرة وحد المنعلو : لما والمعلو : بما ولولا مم الكال الله يعادها والعندة والمانعود تالها الناليووا شعن وشرويعا التضيع مها تنين لفسي به ولا وعد ما و توريد المر بعطم الديار بعلما كما لا المتسر وعلمت لعدا فوالعد عالمدع بولين مر المهادي عمر من من الله وفريا في الفلوع هدوم وهنزب المطرب حددته وكنترب القواء عرانيامه وأقالن الإيم عديد بعد بعاجر و يجوز ردوم بعد المام وبغرانع عزالسنيعاب مراا بغاله واستاراهما العاله ونعودا لرماق عرناير وجنيك مابتنناعا اجيلام وبالمدد العلا والاولاام العوز عا البرد والنمل د جاءَندالربيع والانوار والمنارد مالاوالوبرامعياب

و المرفقة و الما و الما المناه من المناه وما

النسخة المطبوعة

طبع كتاب البديع في وصف الربيع أول ماطبع عام ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م في مدينة الرباط بالمغرب ضمن مطبوعات معهد العلوم العليا المغربية وعنى بنشرو وتصحيحه عن النسخة الوحيدة الموجودة بمكتبة الأسكوريال الأستاذ هنرى بيريس المدرس بجامعة الجزائر ، وخرج الكتاب في ثمان وتسعين ومائة صفحة مع الفهارس التي وضعها للكتاب وهي فهرس الموضوعات ، وفهرست أسماء الرجال ، فهرست أسماء الأماكن ، وفهرست أسماء الأنوار ، وفهرست القوافي ، استغرقت الفهارس من صفحات الكتاب مايقرب من سبع وثلاثين صفحة .

غير أن ناشره لم يبذل فيه أى جهد يذكر سوى بعض الفهارس التى لم يلتزم فيها الدقة وحسن التبويب والترتيب والتنسيق ، وهى أوضح شيء بذل فيها جهده كا يبدو ومع ذلك فاته فيها قدر لابأس به مما يجب ذكره فى هذه الفهارس مما هو واضح أنحو « إشبيلية » التى لم يرد لها ذكر فى فهرس الأماكن ، ونحو « حبيب بن عامر أبو المؤلف » الذى لم يرد له ذكر فى فهرست الرجال وغير ذلك ، ولا نجد مع هذا الجهد فى الفهارس سوى بعض التعليقات النادرة جداً التى لو جمعت من الكتاب كله لا تُكوّن أكثر من صفحة واحدة ، ولم يعمد إلى تخريج مافيه من نصوص شعرية ونثرية إلا فى القليل النادر جداً ، ولم يترجم لأحد من الأعلام ، كما لم يقم بتحرير النص وتصحيحه تصحيحا دقيقا إذ تناثرت فى الكتاب أخطاء وتصحيفات وتحريفات وتصحيحه تصحيحا دقيقا إذ تناثرت فى الكتاب أخطاء وتصحيفات وتحريفات كثيرة إلى جانب التصرف فى النص بإضافة كلمات ، أو عبارات فى صلب النص دون الإشارة ، أو التنبيه على أنها إضافة منه حتى لا يتوهم متوهم أنها موجودة فى الأصل ، مما يتنافى مع أصول التحقيق ، ويمكن أن نورد نماذج من ذلك لبعض التصحيفات والأخطاء والإضافات التى لم ترد فى النص على النحو التالى :

أولاً: التصحيفات والأخطاء:

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	المسلسل
استبشر بالسين المهملة	اشتبشر	١	70	١
والصواب نقل كلمة « بها » إلى صدر البيت	اختلال الوزن	١٤	77	۲
ليكون هكذا « فأجل جفونك فيه تجل صداً بها »	في قول الشاعر			,
	تجل صداً	ئ فيه	جفونل	فأجل
	انبراء جماله لم تبره	لولا	بها	
الأزاهر : ليستقيم وزن البيت	الأزهير	٦	٣٦	٣
	ېسوسى :	٦	٣٦	٤
بَسوسي : بفتح الباء	بكسر الباء			
مالها أشفار : بدون ألف وبدون تشديد	أمّا لها أشفار	۲	٥١	٥
یمینی	يمنى	٥	٥٦	٦.
تأنيبنا	تأنيبها	١٦	٦١	٧
الجزالة	الجذاله	١٥	٦٧	٨
ضُمّخت بالمسك	ضمّنت بالمسك	١٥	٦٨	٩
منكشفا	مكتشفا	٥	٨٩	١.
	الغذائر بالذال	11	٨٩	11
الغدائر بالدال المهملة	المعجمة			
من جذل: بالذال المعجمة	من جزل بالزای	۲	٩.	١٢
لا يُخاف بالبناء للمجهول حيث إن القافية	لا يَخاف	٤	٩٣	١٣
مرفوعة				
4				

الصواب	الخطأ	ل الصفحة السطر :	المسلسا
أهدى : بالدال المهملة	أهوى : بالواو	18 97	١٤
لداعى الطرب	لراعي الطرب	111	10
حبال الحرير	حبال الحديد	101	١٦
	بيتين أنيقتي	11111	١٧
بيتين أنيقى التشبيه	التشبيه		
•	المعشُوقَيْنِ :	11 179	١٨
المعشُوقِينَ : بصيغة الجمع	بصيغة المثنى		
	سُوسن: بضم	7 17.	19
سُوسِن : بفتح السين	السين		
في الأصل (دهراً بهيئته) وكتب فوقها ﴿ أَنَا ﴾	أنا بِهَيْءته	٨١٤٠	۲.
وقرأها الناشر خطأ « أنا » والصواب إذا أثبتن			
القراءة الثانية « انا » بالمد من الان .			
*	لا أعدمنا الله	10 128	71
جَاهَهُ : بالفتح إذٍ لا يجوز أن تكون فاعلًا	جاهه : بالضم		
لا عرفاً ولا شرعاً	2		
بالناي : بدون همزة إذ أن النآي بالهمزة البعد ،	وبالنَّأَى والقدح	17 107	77
ولا مناسبة فى ذلك من حيث المعنى .	# 9		
	بيض غُلِّقت :	7 108	22
غُلُفت بالفاء إذ هو المناسب للمعنى ففي اللغا	بالقاف		
يقال غلف لحيته بالطيب والحناء والغالية :			
لطخها .			

ثانيا : التصرف بالإضافات في الأصل دون التنبيه أو الإشارة :

۱ – تكملة بعض الأسماء على نحو ماجاء فى الصفحة السابقة حيث قال المؤلف (ولأبى عمر) فأكمل الناشر الاسم (أحمد بن فرج الجيانى) ومثل ذلك ماجاء فى ص ٩ ، ١٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ٤٩ .

٢ - ص ٥٣ س ٤ أضاف (أنا) بين « من » « وأفديه » في رسالة الوزير أبي حفص .

٣ - ص ٥٣ س ١٣ - أضاف (الله تعالى) في رسالة أبي حفص نفسها .

٤ - ص ٥٨ س ١٥ - أضاف (والنرجس) .

٥ - ص ٥٨ س ١٨ - أضاف (ذلك) .

7 - ص ۷۲ س <math>0 -أضاف تكملة صدر بيت ابن الرومى (شتان بين اثنين) .

٧ – ص ١٠٤ س ٧ ، أشار المؤلف إلى بيتين ذكر بأنهما سبقا ، فجاء الناشر وأورد البيتين دون الإشارة إلى ذلك في الهامش .